***«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое…»!***

Информационный практико-ориентированный проект для детей среднего дошкольного возраста.

*Группа « Непоседы»*

2014

Воспитатель Медведева К. А.

ГБДОУ № 52 Фрунзенского района г. Санкт-Петербург.

06.10.2014

***Актуальность:*** Образовательная область здоровье требует от нас сформировать у детей привычки к здоровому образу жизни. Гигиеническая культура столь же важна для человека как умение ходить , говорить, видеть , понимать и т. д. Уход за собой дарит человеку ощущение чистоты и здоровья. Формирование КГН начинается с раннего возраста и совершенствуется на протяжении всего дошкольного детства. Привитие КГН и навыков ГК включает в себя широкий круг задач : формирование навыков личной гигиены, самообслуживания ; усвоения правил поведения за столом. Наблюдая за ребятами в течение месяца, мы пришли к выводу, что навыки самообслуживания и гигиенической культуры развиты недостаточно и решили провести в нашей группе проект, посвящённый этой теме.

***Цель:***

Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

***Задачи:***

* закрепить представления о правилах личной гигиены и их значении для здоровья
* систематизировать знания детей о предметах и средствах личной гигиены
* воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность в одежде и уходе за собой
* обогатить предметно-развивающую среду группы по теме
* укрепить связи между ДОО и семьёй в вопросах формирования КГН и отношения детей к здоровому образу жизни

***Разработчик проекта: воспитатель средней группы Медведева К.А.***

***Участники проекта***: Воспитатель - Нарышкина А.В.

Помощник воспитателя***-*** Ленина А. А.

Дети средней группы « Непоседы»

Родители

***Продукт проекта:***

* Фотоальбом « Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!..»
* Выставка поделок из бросового материала.
* Открытое мероприятие. Викторина «В гостях у Мойдодыра»

***Сроки реализации***: 13.10.2014г. по 31.10.2014г.

***Этапы проекта***: I этап-подготовительный (13.10.14г. по 17.10.14г.)

II этап-основной (20.10.14г. по 28.10.14г.)

III этап- итоговый (29.10.14г. по 31.10.14г.)

***Прогнозируемый результат:***

* Позитивные изменения взаимоотношений между родителями и ОО
* Знание детьми основ гигиенической культуры и культуры поведения
* Осознанное отношение к своему внешнему виду, чистоте
* Понимание необходимости соблюдения правил гигиены для здоровья
* Понимание родителями необходимости единства требований к соблюдению навыков гигиенической культуры в ДОО и в семье

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Цели мероприятия | Ответственные за поведение, дата. |
| I этап | *1)Беседа с детьми « Надо, надо умываться по утрам и вечерам!…»*  *2) Подготовка наглядного и дидактического материала , литературы по теме.*  *3)Подбор наглядных информационных материалов для родителей на тему « Как ухаживать за молочными зубами» , « КГН у детей среднего дошкольного возраста»*  *4)Пополнение предметно-развивающей среды атрибутами для игр, связанных с КГН « Салон красоты», «Хозяюшка»* | *-определение уровня знаний детей в области КГН через наблюдение, беседу.*  *-cоздание условий для реализации педагогического проекта, исходя из поставленных задач*  *-cоздание условий для реализации педагогического проекта, исходя из поставленных задач* | *13.10.14*  *Воспитатель*  *К.А. Медведева*  *14.10.2014*  *Воспитатели*  *Нарышкина А.В . и Медведева К. А.*  *16.10.2014*  *Воспитатель*  *Нарышкина А.В.*  *17.10.2014*  *Воспитатели Медведева К. А. , Нарышкина А.В.* |
| II Этап | *1)Анкетирование родителей «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»*  *2)Чтение художественной литературы. К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Дедорино горе»,*  *В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», А. Барто «Девочка чумазая».*  *Разучивание малых литературных форм, народных песенок,*  *потешек.*  *3)Художественное творчество. Изготовление поделки из бросового материала «Мойдодыр»* | *-выявить отношение родителей воспитанников к соблюдению правил гигиенической культуры*  *-определить степень ответственности и осознания важности личного примера в формировании КГН.*  *-формировать КГН при ознакомлении с художественной литературой на примере сказок Чуковского*  *-подвести к пониманию, что чистота залог здоровья и благополучия*  *-повторить названия и назначение предметов для ухода за собой*  *-развивать стремление к самостоятельному выполнению гигиенических процедур.*  *- развитие мелкой моторики пальцев рук*  *- продолжать осваивать различные приёмы лепки*  *-развивать творческие способности, воображение, фантазию.* | *Воспитатели*  *Нарышкина А.В . и Медведева К. А.*  *13.10.2014г.*  *20.10.2014г.-24.10.2014*  *Воспитатели*  *Нарышкина А.В . и Медведева К. А.*  *28.10.1024г.*  *Воспитатель*  *Медведева К. А.* |
|  | *4)Открытое мероприятие.*  *Викторина «В гостях у Мойдодыра! »* | *систематизировать знания детей о правилах личной гигиены культуре поведения за столом*  *-продолжать знакомство с загадками , стихами о чистоте*  *-закрепить знания о предметах личной гигиены*  *-воспит. уважение к взрослым и сверстникам*  *-научить давать полный ответ на вопрос* | *30.10.2014г.*  *Воспитатели Медведева К.А*  *Нарышкина А. В.* |
| *III Этап* | *Подведение итогов Организация выставки детских работ.* |  | *31.10.2014г.*  *Воспитатели Медведева К.А*  *Нарышкина А.В* |
|  |  |  |  |