Конспект

организации непосредственной образовательной деятельности на тему:

**« Да здравствует мыло душистое! »**

в первой младшей группе №2

Воспитатель МАДОУ «Детский сад №76»

 Рафикова

 Вероника

 Георгиевна

Октябрь 2014 г.

**Цель:** формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

**О.о. «Социально коммуникативное развитие»**

**-** Создать позитивное отношение к культурно – гигиеническим навыкам.

**-** Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, желание быть всегда красивым, чистым, аккуратным.

**О.о. «Физическое развитие»**

**-** Уточнить знания об элементах личной гигиены: мыло, вода, полотенце.

**О.о. «Познавательно развитие»**

**-** Познание свойств воды, знакомство со свойствами мыла.

**-** Уточнить знания о том, для чего люди используют мыло.

**О.о «Речевое развитие»**

**Словарная работа:**

**-** туалетноемыло, полотенце, микробы, душистое, пена.

**Материал к занятию:**

**-** кукла, мыло, ёмкости с водой по количеству детей, красивая коробка, мыльные пузыри, видео про Мойдодыра, ноутбук

**Предварительная работа:**

**-** рассматривание иллюстраций с изображением гигиенических принадлежностей;

- чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр» и рассматривание иллюстраций к тексту, беседа по содержанию;

- проведение игры с мыльными пузырями;

- опыты с намыливанием рук (мыло пенится - можно мыть руки; кубик не пенится - нельзя мыть руки)

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на стульчики. Посмотрите, нам пришло видеописьмо.

**Мойдодыр:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень рад снова встретиться с вами! Я послал вам подарок с сюрпризом. И думаю, он вам очень понравиться!

**Воспитатель:** Мойдодыр прислал вам посылку, давайте посмотрим, что в ней.

*Воспитатель достаёт из коробки мыло, раздаёт детям, дети обследуют его.*

**Воспитатель:** Ребята, что это ? (мыло) Потрогайте мыло, какое оно на ощупь? (гладкое) Понюхайте его (оно пахнет) Какое оно по цвету? (зеленое, белое, жёлтое, красное) Мыло у нас разноцветное.

 Ребята, мы узнали, что мыло гладкое, имеет разный запах, бывает разного цвета и разной формы.

 Дети, а для чего нужно мыло, вы знаете? (Чтобы мыть руки, отмывать грязь)

 Отмывая грязь, мыло уничтожает микробы, чтобы мы с вами не заболели. Мыло, которым моют руки, называется туалетное.

 Ребята, давайте искупаем наших кукол, чтобы они были чистыми, веселыми и здоровыми. Что нам для этого надо? (Вода, мыло, полотенце)

*На столах тазики с водой, полотенце, мыло.*

*Дети берут куклу и моют её в тазике.*

**Воспитатель:** Помоем куклу чистой, тёплой водой. Ребята, намыльте ручки мылом. Сначала намылим лицо у куклы, потом ручки, животик, ножки. А теперь давайте смоем мыло.

***Ах ты, девочка чумазая, Нужно мыться непременно***

***Где ты руки так измазала? Утром, вечером и днём -***

 ***Перед каждою едою,***

*(А. Барто «Девочка чумазая»)* ***После сна и перед сном!***

 *(Ю. Тувим)*

*Когда мытьё куклы закончено, предложить вытереть куклу полотенцем. Дети вытирают полотенцем кукол, с небольшой помощью воспитателя.*

**Воспитатель:** Какое мыло волшебное! С помощью него куклы стали чистые и веселые. Посадите кукол на диванчик. Они вместе с нами посмотрят на еще одно волшебство, которое происходит благодаря мылу. А затем мы оденем кукол.

*Воспитатель пускает большие мыльные пузыри. Дети ловят пузыри под музыку, затем приглашает детей к монитору.*

**Мойдодыр:** Ребята, вам понравился мой подарок - волшебное мыло? И вы мне очень понравились! Молодцы! Помните: руки и лицо нужно мыть с мылом, и тогда вам не страшны никакие болезни! Да здравствует мыло душистое! Будьте здоровы!