**Проект «Внутренние органы человека»**

**Проблема:** Что у нас внутри?

**Цель:** развитие познавательных, творческих способностей, поисковой активности детей в процессе оформления газеты «Они нам необходимы».

**Задачи:**

1. Развивать способности поисковой деятельности:

- определению задач. Исходя из поставленной проблемы;

- планированию этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами;

- выбору материалов и способу действия;

- развивать желание следить за состоянием своего здоровья.

2. Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач:

- свободно пользоваться иллюстративно – печатным, дидактическим материалом при реализации поставленных задач;

- расширять знания детей о внутренних органах человека;

- закреплять представление детей о пользе вести здоровый образ жизни;

- классифицировать понятия о полезных и вредных привычках человека;

- активизировать и обогащать словарь детей;

- развивать доказательную, объяснительную речь.

3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.

4. Развивать художественный вкус при оформлении газеты «Они нам необходимы».

5. Формировать осознанно – правильное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

6. Совершенствовать стиль партнерских отношений.

**Содержание проекта:**

1. Подготовительный этап:

- подготовить материал для продуктивной деятельности детей;

- подобрать детскую, справочную (энциклопедии) литературу, картинки, дидактические игры, плакаты, проблемные вопросы, ситуации и др.;

- рассмотреть с детьми схему строения человека (внутренние органы);

- познакомить детей с полезными привычками для здоровья человека.

2. Реализация проекта:

2.1. Занятия познавательного цикла:

- «Что внутри нас?»;

- «Колыбельная из двух слов»;

- «Органы пищеварения»;

- «Зачем человеку желудок?»;

- «Как и для чего дышит человек?»;

- «О чем нас предупреждают запахи?»;

- «Органы кровообращения».

2.2. Ознакомление с художественной литературой:

«Про детей, которые плохо едят в детском саду» Э. Успенский; «Больная кукла» В. Берестов; М.Яснов «Я мою руки»; О. Дриз «Про веселый пирожок»; Э. Мошковская «Мой замечательный нос»; Ю. Прокопович «Зачем носик малышам?»; «Карл Иваныч с длинным носом…»; В. Бианки «Чей нос лучше?»; Н. Сладков «Ящурки нос»; Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».

2.3. Деятельность детей:

- Рисование «Ягоды», «Мы на прогулке», «Чей нос лучше?», «Портрет»;

- Аппликация «Мы собрали урожай», «Мое любимое блюдо», «Чем пахнут ремесла?», «Красивый платочек»;

- Лепка «Осенний урожай», «Торт для друзей», «Очки».

2.4. Совместная деятельность с детьми и родителями:

- Подбор материала для газеты;

- Подбор энциклопедий для рассматривания детьми;

- Познавательно – игровой конкурс «Здоровое питание».

3. Итог. Оформление газеты «Они нам необходимы», презентация газеты. Обсуждение нового проекта «Окошки в мир».