**Проект «Внутренние органы человека»**

**Проблема:** Что у нас внутри?

**Цель:** развитие познавательных, творческих способностей, поисковой активности детей в процессе оформления газеты «Они нам необходимы».

**Задачи:**

1. Развивать способности поисковой деятельности:

- определению задач. Исходя из поставленной проблемы;

- планированию этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами;

- выбору материалов и способу действия;

- развивать желание следить за состоянием своего здоровья.

 2. Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач:

 - свободно пользоваться иллюстративно – печатным, дидактическим материалом при реализации поставленных задач;

 - расширять знания детей о внутренних органах человека;

 - закреплять представление детей о пользе вести здоровый образ жизни;

 - классифицировать понятия о полезных и вредных привычках человека;

 - активизировать и обогащать словарь детей;

 - развивать доказательную, объяснительную речь.

 3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.

 4. Развивать художественный вкус при оформлении газеты «Они нам необходимы».

 5. Формировать осознанно – правильное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

 6. Совершенствовать стиль партнерских отношений.

**Содержание проекта:**

1. Подготовительный этап:

- подготовить материал для продуктивной деятельности детей;

- подобрать детскую, справочную (энциклопедии) литературу, картинки, дидактические игры, плакаты, проблемные вопросы, ситуации и др.;

- рассмотреть с детьми схему строения человека (внутренние органы);

- познакомить детей с полезными привычками для здоровья человека.

 2. Реализация проекта:

 2.1. Занятия познавательного цикла:

 - «Что внутри нас?»;

 - «Колыбельная из двух слов»;

 - «Органы пищеварения»;

 - «Зачем человеку желудок?»;

 - «Как и для чего дышит человек?»;

 - «О чем нас предупреждают запахи?»;

 - «Органы кровообращения».

 2.2. Ознакомление с художественной литературой:

 «Про детей, которые плохо едят в детском саду» Э. Успенский; «Больная кукла» В. Берестов; М.Яснов «Я мою руки»; О. Дриз «Про веселый пирожок»; Э. Мошковская «Мой замечательный нос»; Ю. Прокопович «Зачем носик малышам?»; «Карл Иваныч с длинным носом…»; В. Бианки «Чей нос лучше?»; Н. Сладков «Ящурки нос»; Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».

 2.3. Деятельность детей:

 - Рисование «Ягоды», «Мы на прогулке», «Чей нос лучше?», «Портрет»;

 - Аппликация «Мы собрали урожай», «Мое любимое блюдо», «Чем пахнут ремесла?», «Красивый платочек»;

 - Лепка «Осенний урожай», «Торт для друзей», «Очки».

 2.4. Совместная деятельность с детьми и родителями:

 - Подбор материала для газеты;

 - Подбор энциклопедий для рассматривания детьми;

 - Познавательно – игровой конкурс «Здоровое питание».

 3. Итог. Оформление газеты «Они нам необходимы», презентация газеты. Обсуждение нового проекта «Окошки в мир».