Рабочая программа кружка

**«*РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ*»**

Пояснительная записка

Развитие речи ребенка тесно связано с формированием интереса к речи вообще и к собственной речи в частности, с потребностью совершенствовать и обогащать ее. Задача кружковой работы – раскрыть основные функции речи как средства общения, развивать творческие способности ребенка, лелеять эту способность его души.

Занятия в кружке «Речь и культура общения. Художественное слово» способствуют развитию у детей уникального человеческого дара – дара слова.

Занимаясь в кружке, учащиеся осмысливают речевую практику, чтобы на этой основе пойти вперед в овладении умением общаться. Это требует введение элементарных речевых понятий о том, для чего нужна речь, какие разновидности речи встречаются; что такое текст, как он строится и т.д.

Работа кружка предполагает организацию активной речевой деятельности учащихся, используя различные методы: ролевые игры, театрализацию, анализ ситуаций взаимодействий, решение проблемных ситуаций, а так же игры – упражнения.

Дети на занятиях применяют полученные знания; самостоятельно создавая определенные высказывания, речевые произведения.

Особое внимание уделяется культуре речевого поведения – проявление общей культуры ребенка. Огромную роль в системе работы кружка играют те задачи и упражнения, которые развивают в детях критическое восприятие речи – чувство уместности высказывания; добрым, уважительным отношением к человеку, т.е. с воспитанием вежливости.

На занятиях ребята постоянно «дышат» воздухом творчества: они хотят играть на сцене, петь, сочинять, читать стихи… Дети учатся рифме и ритму стихотворных произведений, умению к сочинительству. Только в речевой практике учащиеся поймут, что «с помощью родного языка можно творить чудеса». (К.Г. Паустовский)

В кружке могут заниматься дети 3-4 классов. Занятия задуманы как увлекательное дело, которые требуют творчество от детей и от наставника.

Программа рассчитана на 72 часа, из расчета 2 часа в неделю. Занятия проводятся в кабинете, на сцене, в общественных местах (в зависимости от ситуации).

В целом работа направлена на привитие навыков культурного общения, поддержание интереса выдумывать, проявлять оригинальность, нешаблонность. Добиваться развития навыков выразительного художественного чтения со сцены.

Список литературы

1. Ладыженская Т.А. «Детская риторика в рассказах и рисунках»., М., изд. «Ювента», 2005 год.
2. Сорокоумова Е.А. «Уроки общения в начальной школе». М., изд. «Аркти», 2008
3. Агапова И.А. «На школьной сценической площадке». М., изд. «Аркти», 2008
4. Дорожкина В.П. «Основы стихосложения - школьникам на уроках и во внеклассной работе». М., изд. «Аркти», 2008

Учебный план на 2012 – 2013 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
| 1 | Речь и ее значение в жизни | 8 |
| 2 | Устная речь | 10 |
| 3 | Волшебница речь | 10 |
| 4 | Текст | 22 |
| 5 | Речевые жанры | 12 |
| 6 | Уроки общения | 10 |
|  | Всего: | 72 часа |

Учебно – тематический план на 2012-2013 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | Теоретич. | Практич. |
| 1. | **Речь и ее значение в жизни*** 1. Речь и ее значение в жизни.
	2. Устная и письменная речь. Учимся вежливости: «Здравствуйте!», «Привет!», «Доброе утро!».
	3. «Знайкина школа».
	4. Слово веселит, огорчает, утешает.
	5. Поиграем вместе в слова.
 | 1 ч.1 ч.3 ч.2 ч. 1 ч. | 1 ч.1 ч.0,5 ч. | 1 ч.2 ч.1,5 ч.1 ч. |
| 2. | **Устная речь**2.1 Говорим и пишем.2.2 Громко и тихо.2.3 Быстро-медленно.2.4 От чистоговорок к скороговоркам.2.5Узнай по голосу (разговор по телефону)2.6 Мимика и жесты.2.7 Подарок. Умей благодарить.2.8Художественная речь, ее особенности и значение.2.9Устная речь. Слова и словосочетания об осени.2.10 Подготовка к литературному празднику «Отговорила роща золотая». | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. | 0,50,51 ч. | 0,51 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.0,51 ч. |
| 3 | **«Волшебница речь»**3.1 Что на что похоже3.2 Кого можно услышать в стихах3.3Рифмы. Сочиняем стихи, протяжные песни.3.4Поиграем – посчитаем. Сочиняем считалки.3.5Простое слово «извините». Умей извиняться (проигрывание ситуаций.) | 1 ч.1 ч.3ч.2ч.3ч. | 0,50,50,5 | 1 ч.1 ч.2,5ч.1,5 ч.2,5ч. |
| 4 | **Текст**4.1 Обобщение знаний о тексте. О чем можно узнать из заголовка.4.2Очень важные слова.4.3«Узнай сказку». Сочинение собственных сказок. Театрализация.4.4 «Надя-Надюша-Надежда»4.5 Правила приличия.4.6«Ласковым словом и камень растопишь». Работа с пословицами. Художеств. Чтение.4.7Какой я читатель? Моя библиотека. Книга в жизни человека. (экскурсия в городскую библиотеку).4.8 Что такое запрет. Строгий и мягкий запреты (проигрывание ситуаций.)4.9 Деловое и художественное описание. Мы пишем описание (творческая групповая работа)4.10 Что такое вежливая оценка. Убедительная оценка. | 1ч.2ч.3ч.2ч.2ч.2ч.4ч.2ч.2ч.2ч. | 0,50,50,50,50,51ч. | 1ч.1,5ч.2,5ч.2ч.1,5ч.1,5ч.4ч.1,5ч.2ч.1ч. |
| 5 | **Речевые жанры**5.1 Рассказ и его части речи. Точка зрения автора и рассказчика (сочиняем рассказ)5.2 Что такое информация. Кто и о чем пишут в газете. (экскурсия в редакцию газеты «Вперед»)5.3 Информационные жанры. Репортаж. Интервью. Заметки. Очерк. Статья.5.4 Информационная заметка. Составление заметки в школьную стенгазету.5.5 Подпись под фотографией. Фоторепортаж, посвященный 65-летию Победы.5.6 Говорю, пишу, читаю, слушаю. Подготовка к конкурсу чтецов «Мы дети Великой Победы». | 2ч.3ч.1ч.2ч.2ч.2ч. | 0,51ч. | 1,5ч.3ч.2ч.2ч.2ч. |
| 6 | **Уроки общения.**6.1 Называй другого человека по имени.6.2 Будь внимателен к окружающим тебя людям.6.3 Умей слушать и слышать другого человека.6.4 Умей поставить себя на место другого человека.6.5 Будь вежливым.6.6 Помогай людям.6.7 Приноси радость людям.6.8 Умей видеть в другом хорошее.6.9 Защити слабого.6.10 Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой. | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |  | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
|  | Экскурсии:Итого: | 2ч.72ч. | 11ч. | 61ч. |

Учебный план на 2010 – 2011 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
| 1 | Общение | 18ч. |
| 2 | Текст | 26ч. |
| 3 | Речевые жанры. Информационные жанры. | 15ч. |
| 4 | Обобщение. Экскурсии. | 13ч. |
|  | Всего: | 72 часа |

Учебно – тематический план на 2010-2011 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | Теоретич. | Практич. |
| 1. | **Общение.**1.1 Проверь себя.1.2 Речевая ситуация1.3 Учитывай, с кем, почему, для чего… ты общаешься.1.4 Улыбнись улыбкою своею.1.5 Особенности говорения.1.6 Речевые отрезки и паузы.1.7 Успокоить, утешить словом.1.8 Утешить – помочь.1.9 Утешить – поддержать.1.10 Какой я слушатель.1.11 Я – читатель. Экскурсия в межрайонную библиотеку.1.12 Праздник «Подвластно осени перо…» | 1ч.1ч.1,5ч.1ч.1,5ч.1ч.1ч.1ч.1ч.2ч.3ч.3ч. | 1ч.1ч.0,5ч.0,5ч.1ч.0,5ч.0,5ч.0,5ч.1ч. | 1ч.1ч.1ч.1ч.0,5ч.0,5ч.1,5ч.3ч.2ч. |
| 2. | **Текст.**2.1Типы текстов.2.2 Яркие признаки текста.2.3 Абзацные отступы.2.4 Запрет – предостережение.2.5 Запрет – строгий и мягкий.2.6 Знаки вокруг нас.2.7 Перед тобой дорожные знаки.2.8 Знаки – символы и знаки – копии.2.9 Знаки языковые.2.10 Опорные конспекты.2.11 Описание.2.12 Вежливая оценка.2.13 Скажи мне, почему.2.14 Аргументы.2.15 Во-первых, во-вторых, в-третьих.2.16 Игра – тренинг «Испорченный телефон»2.17 Игра – тренинг «Опиши предмет».2.18 Игра – тренинг «Эмоции». | 1ч.1ч.1ч.1ч.2ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.2ч.2ч.1ч.2ч.2ч.2ч.2ч. | 1ч.0,5ч.1ч.1ч.0,5ч.0,5ч.1ч.0,5ч.1ч.0,5ч.0,5ч.0,5ч.0,5ч.0,5ч.0,5ч. | 0,5ч.1ч.1ч.0,5ч.1ч.0,5ч.0,5ч.1,5ч.2ч.0,5ч.1,5ч.1,5ч.1,5ч.1,5ч. |
| 3 | **Речевые жанры. Информационные.**3.1 Словарная статья3.2 Рассказ3.3 «Клуб творческих друзей» (коллективная творческая деятельность).3.4 Служба новостей. Что такое информация.3.5 Газетная информация.3.6 Игра – тренинг «Интервью: люблю - не люблю». 3.7 Факты, события и отношение к ним.3.8 Информационные жанры.3.9 Хроника.3.10 Информационная заметка.3.11 Подпись под фотографией. (Поисковая работа. Исторические факты. Родословная) | 1ч.1ч.2ч.2ч.1ч.2ч.1ч.1,5ч.1,5ч.0,5ч.1,5ч. | 1ч.0,5ч.0,5ч.0,5ч.1ч.0,5ч.0,5ч.0,5ч. | 0,5ч.2ч.1,5ч.0,5ч.2ч.1ч.1ч.1,5ч. |
| 4 | **Обобщение**4.1 Говорю, пишу, читаю, слушаю.4.2 Слово.4.3 Речевые жанры.4.4 Этикетные диалоги.4.5 Этикетные жанры и слова вежливости4.6 Игра – тренинг «Жесты и мимика»4.7 Речевые привычки.4.8 Учись красноречию!4.9 Майская газета. | 1ч.1ч.1ч.2ч.2ч.1ч.2ч.2ч.1ч. | 0,5ч.0,5ч.0,5ч.1ч. | 1ч.0,5ч.0,5ч.2ч.2ч.1ч.1,5ч.1ч.1ч. |
|  | Экскурсии:Итого: | 3ч.72ч. | 24ч. | 48ч. |