**Тема: Современные детские журналы.**

**Наш друг – Мурзилка.**

**(урок- соревнование)**

**Цель:**1.Познакомить с детскими современными журналами.

2. Показать различие журнала от книги.

3.Научиться находить нужную информацию в разных журналах

4. Дать понятие новых слов.

5.Развивать интерес к чтению, развивать речь.

6.Воспитывать умение работать в группе.

**Ход урока.**

1.Сегодня урок начну с загадки С.В.Михалкова:

«Его любят все. Любят мальчики и девочки. Любят мамы и папы. Любят дедушки и бабушки. Любят писатели, которые пишут для детей.

-Почему любят

- Да, потому что он всегда ищет новое, интересное, полезное. Ищет и находит. Пусть он всегда будет другом детей. И пусть друзей у него будет больше» **(слайд №1)**

-Догадайтесь, кто он. А загадка – это текст – приветствие С.В.Михалкова журналу «Мурзилка».

Сегодня мы отправляемся в путешествие по страницам журнала «Мурзилка».

Родился журнал 16 мая 1924 года **(слайд 2)**

Мурзилка – это не только название журнала, но и имя смешного, жёлтенького существа в красном берете с сумкой через плечо **(слайд 3).**

- Этот герой появился в 1937 году и с тех пор встречается на страницах в каждом журнале. Придумал его и привёл в редакцию художник Каневский (**слайд 3)**

- Новое слово **РЕДАКЦИЯ.** Определите значение слова в толковом словаре.

( работа в группе) (**слайд 4)**

**-** И сразу с ним начались самые невероятные и удивительные приключения.

Сейчас сами ребята придумывают истории про Мурзилку и присылают в редакцию. Члены редакции, уже известные С.Я.Маршак, Л.Кассиль, К.И.Чуковский, привыкли к проделкам Мурзилки и сделали его членом своей **РЕДКОЛЛЕГИИ.** Узнаем значение слова из словаря **(слайд 4)** С 1937 годажурнал издаётся с этой эмблемой. Сегодня Мурзилка поможет нам путешествовать по страницам своего журнала.

**2. Отличие книг от журналов.**

**-** Чем же книга отличается от журнала.

У доски выставка разных изданий одного произведения.

- Кто знает, будет издаваться это произведение на следующий год или месяц.

- Почему. Это точно никто не знает.

- Кто знает, будет выходить журнал в следующем году (мы выписали, заключили договор с государством, у нас есть квитанция – это гарантия того, что мы получим журнал)

- Кто может сказать, сколько номеров выйдет в этом году, если журнал выходит 1 раз в месяц. (12)

- В прошлом году, сколько вышло? (12)

- Даже во время ВОВ вышли 12 номеров (2 журнала в одной обложке)

Главное отличие журнала – **это издание периодическое.**

- Что такое период? (промежуток времени)

- Журнал выходит через определённое время – ПЕРИОДИЧЕСКИ **(слайд 5)**

У каждого свой период выпуска.

- А газеты к какой печати мы отнесём.

**3. Найдите место, которое называют паспортом журнала.**

- Что здесь записано (год издания)

- Кто составляет номер.

- Прочитайте, кто сейчас входит в редколлегию, кто редактор.

У доски несколько экземпляров одного номера (учитель берёт один номер)

Это один **ЭКЗЕМПЛЯР - один журнал из ряда подобных (одинаковых)**

**-**Сколько экземпляров печатается каждый месяц. Прочитайте в паспорте журнала.

- Найдите слово **ТИРАЖ**  В словаре (**количество экземпляров, которые вышли в свет) (слайд 6)**

- Почему тираж увеличивается с каждым годом? (интересный, больше читателей)

- В мае 2011 журнал по количеству тиража занесён в книгу рекордов Гиннеса (**слайд 7)**

- Что ещё вы видите в паспорте журнала? (адрес журнала)

-Зачем нужно знать адрес журнала? Ребята и взрослые могут писать письма и посылать рисунки. Прочитайте адрес редакции.

-