**Конспект досуга по безопасности в старшей группе**

**«Знаток ПДД»**

*Подготовила:*

*Воспитатель ГБОУ CОШ № 1317*

*(дошкольное отделение)*

*Струченкова Т.Н.*

***Программное содержание:***

1. Познакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию.
2. Развивать мышление, устную речь, память, внимание.
3. Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

***Оборудование:*** музыкальный центр, аудио запись мелодии, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

**Демонстрационный материал:** изображение шоссе и тротуара, светофор, дорожные знаки: дети, пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, велосипедная дорожка, проезд на велосипеде запрещён, остановка автобуса, переезд со шлагбаумом, опасная дорога.

**Раздаточный материал:** чёрные и белые полосы, два комплекта кубиков трёх цветов: красные, жёлтые, зелёные; значки «Знаток ПДД».

***Словарная работа:*** шоссе, тротуар, безопасность, шлагбаум, светофор, регулировщик, ПДД.

***Предварительная работа:*** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, обсуждение проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов.

**Ход непосредственной организованной образовательной деятельности:**

Воспитатель: Наш детский сад и дома, где вы живёте, находятся рядом с дорогой. Это – шоссе. По нему движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы. Рядом с шоссе выделено специальное место для пешеходов. Как оно называется?

*Ответы детей.*

В.: Это специально так сделали, чтоб никто никому не мешал. А ещё, для нашей безопасности есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Кто нам поможет на перекрёстке?

*Ответы детей.*

В.: Молодцы, правильно. Почему у светофора такое имя? *(Ответы детей).* Слово «светофор» состоит из двух частей: «свет» и «фор». «Фор» в переводе с греческого – несущий. Получается носитель света? Он несет свет трех цветов и эти цвета неслучайны – они яркие и заметны в любую погоду. Назовите, какие это цвета?

*Ответы детей.*

В.: Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители.

В.: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл регулировщик. Скажите, пожалуйста, вы знаете, что это за профессия такая? *(Ответы детей).* Правильно, молодцы. Он хочет узнать, знаем ли мы «Правила Дорожного Движения». Сокращённо можно сказать ПДД. Какой первый звук вы слышите в слове «правила»? *(Ответы детей).* В слове «дорожного»? *(Ответы детей).* И в слове «движения»? *(Ответы детей).* Правильно, от каждого слова взяли первый звук и получилось?

*Ответы детей.*

Регулировщик: Здравствуйте ребята. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы запомните их и всегда выполняйте. Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми! Давайте вместе вспомним, что же это за знаки такие и что они обозначают?

*Ответы детей.*

Р.: Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки. Некоторые из них вам уже знакомы, а другие мы увидим сейчас. У каждого знака свое назначение. Постарайтесь их запомнить.

*(Демонстрация слайдов дорожных знаков.)*

Регулировщик:Послушайте стихотворения и скажите, что это за знаки:

1. Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
 Со всех ног бегут куда – то *(Знак «Дети»)*
2. Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати внимание, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено.

*(Знак «Движение пешеходов запрещено»)*

1. Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

*(Знак «Велосипедная дорожка»)*

1. Шли из школы мы домой,
Видим - знак на мостовой.
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет.

*(Знак «Проезд на велосипеде запрещен»)*

1. Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Он наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

*(Знак «Пешеходный переход»)*

1. Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

*(Знак «Остановка автобуса»)*

1. Вот так знак! Глазам не верю!
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопление?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно?

*(Знак «Шлагбаум»)*

1. Замечательный знак –
Восклицательный знак.
Значит можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать.
Если бегать – босиком!
Если ехать – с ветерком!

*(Знак «Опасная дорога»)*

В.: Отлично ребята, вы все знаки назвали правильно. Теперь давайте немного отдохнём.

***Физ. минутка***

**«Мы – шоферы!»**

 «Едем, едем на машине, *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль  *(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли *(«дворники»)*

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы – шоферы хоть куда!  *(большой палец правой руки вверх).*

Р.: Какие еще дорожные знаки вы знаете?Зачем нам необходимо их знать?

 *Ответы детей.*

Р.: Отлично ребята. А теперь проверим вас на внимательность. ***Игра "Это я, это я, это все мои друзья!”*** Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

*(Молчат.)*

Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто слушаться старших никак не хотел

И на грузовик налетел?

*(Молчат.)*

Знает кто, что свет зелёный

Означает: «Путь открыт»?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Р.: Вы очень внимательно слушали и всё правильно ответили. А теперь давайте построим пешеходный переход в группе. ***Игра «Пешеходный переход».*** Давайте разделимся на две команды. Каждая команда должна разложить разметку из черно-белых полосок бумаги и сделать светофор из кубиков.

*Дети выполняют задание под музыку.*

Р.: Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили почётное звание «Знаток ПДД» *(награждение значками).*