Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Каплинская школа»

 Урок литературного чтения по теме:

«Сказки народные и авторские. Русские народные сказки, законы сказок. Л. Друскин «Какие незнакомые предметы!», М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный…»

 Подготовила и провела

 Нарыкова Р.Т.

 2014 год

Цель. Познакомить с понятиями народной и авторской сказки. Формировать навыки говорения и слушания. Развивать интерес к предмету, умению работать в группе . Воспитывать чувство взаимопомощи.

 Ход урока

1 О чем-то скрипит половица,

 И спице опять не спится,

 Присев на кровати, подушки
 Уже навострили ушки…

 И сразу меняются лица,

 Меняются звуки и краски…

 Тихонько скрипит половица,

 По комнате ходит …

- Как вы думаете кто?

- Конечно же сказка.

- А у вас есть любимая сказка?

- А когда сказка родилась, как вы думаете?

- А я думаю, что сказка родилась с человеком, и покуда жив человек, будет и сказка жива. Сказки любят взрослые, и дети. Они их слушают с наслаждением, и с удовольствием сами рассказывают.

- Спи, младенец мой прекрасный,

 Баюшки-баю.

Тихо смотрит месяц ясный

 В колыбель твою.

Стану сказывать я сказки,

 Песенку спою;

Ты ж дремли, закрывши глазки,

 Баюшки-баю.

 Михаил Лермонтов

- Как называется песенка, которую поют ребенку перед сном?

- Прочитайте еще раз эту песенку выразительно, а вы, дети, закройте глазки и скажите, что вам представилось?

- А что еще рассказывают детям перед сном?

Чтение прибаутки:

Сказка, сказка, прибаутка,

Рассказать тебя не шутка,

Чтобы сказочка сначала,

 Словно реченька, журчала,

Чтоб к концу ни стар ни мал

От нее не задремал.

- Давайте попробуем воспроизвести известную вам сказку «Колобок» по серии картинок. (Один ученик рассказывает).

- Какими словами обычно начинаются сказки?

(Жили-были…; В некотором царстве, в некотором государстве…; В некотором царстве, в тридевятом государстве…

 - Какими словами мы начнем нашу сказку?

- А кто ее написал?

- Это сказка народная ее написал народ.

**Физкультминутка**

Поиграем в знатоков

По группам раздаются задания:

1. Эти сказки начинаются грустно, а заканчиваются весело.
2. Эти сказки начинаются весело, а заканчиваются грустно.
3. В этих сказках самый важный герой – мышка.
4. В этих сказках встречаются сказочные числа: три, семь…

(Дети приводят примеры сказок на заданную тему)

- А какими словами заканчиваются сказки?

(Слова перепутаны. Надо восстановить порядок слов)

Я там был, мед-пиво пил, по усам текло, в рот не попало.

И стали они жить дружно в любви и согласии.

Стали они жить поживать да горя не знать.

Стали они жить поживать да добра наживать.

- А бывают есть сказки, у которых есть автор. Как они называются?

(Авторские)

Выставка авторских сказок.

Чтение стихотворения Л. Друскина «Какие незнакомые предметы!»

-Какими словами поэт описал тишину? Прочитай.

- Тьма страшная или таинственная?

- Почему глава о сказке начинается с этого стихотворения?

- Есть сказка о Щелкунчике. Кто это? Тебе известно?

(Слушание аудиозаписи)

**Релаксация.**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Как вы оцениваете работу класса на уроке?

- Хотели бы вы продолжить урок на тему «Сказки…»

- Захотелось ли вам взять сказки в библиотеке и почитать?