***Формы всякие нужны, формы разные важны.***

***Вариативные формы дошкольного образования***

Вариативные формы дошкольного образования — это структурные подразделения государственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (от 2 месяцев до 7 лет).

1.В нашем дошкольном учреждениях работают и активно открываются разные виды *групп кратковременного пребывания* детей, гибкий режим которых (от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей) и содержание работы привлекают родителей.

Видовое разнообразие групп позволяет родителям выбирать образовательные маршруты для своих детей. Среди групп кратковременного пребывания особо выделяются такие, как: «Группа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (от 2 месяцев до 7 лет), «Группа развития» (от 2 до 7 лет).

  Сокращенное по времени пребывание в ДОУ и обучение в форме игры позволяют обеспечить наиболее комфортную для ребенка обстановку, дают ему возможность получить первый положительный опыт в новых социальных условиях, что   решает  многие проблемы коммуникативного характера. Ежедневная возможность общения с родителями  по волнующим вопросам, а также проведение групповых консультаций, как воспитателей, так и учителей-дефектологов по единой тематике позволяют решать вопросы развития и воспитания детей наиболее эффективно, в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями.

   Для регламентации деятельности группы в детском саду нами были разработаны специальные локальные акты: положение о группе кратковременного пребывания; договор между МБДОУ и родителями (законными представителями); приказ на открытие группы кратковременного пребывания в МБДОУ; должностные инструкции сотрудников (воспитателя и учителя-дефектолога); режим работы группы; определение индивидуального маршрута развития; документация группы (планы работы, сведения о детях, о родителях, табеля посещаемости, диагностика).

   Родители, наблюдая работу воспитателя, учителя-дефектолога, обучаются формам разностороннего общения и взаимодействия со своими детьми.

  В работе педагога в группе кратковременного пребывания предусматриваются различные формы взаимодействия с родителями детей с целью обеспечения непрерывности воспитания и обучения ребенка, расширения и закрепления представлений детей об окружающем мире.

Таким образом, организация групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность детям, не посещающим ДОУ, пройти «начальную» социализацию в среде сверстников.

2. *Консультативный пункт (КП)* — для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основные задачи КП:

* оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
* оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Проведена соответствующая подготовка к работе КП:

1. Составлен план работы консультативного пункта.
2. Определён график работы педагогов дошкольного учреждения.
3. Оформлен «Журнал обращений» родителей.

*Цель консультативного пункта*:  обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания  психолого-педагогической помощи родителям,   поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

*3.Клуб для родителей «Встреча»*

*Основными задачами Клуба являются:*

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

- развитие положительного отношения родителей к ДОУ;

- вовлечение родителей в педагогическую деятельность, заинтересованность в необходимости развитии своего ребенка.

*Основные функции Клуба:*

- изучение психологической и педагогической литературы по вопросам воспитания и образования;

- участие в обсуждении и утверждении проведения заседаний Клуба;

- организация и проведение заседаний Клуба;

- участие в поощрении активных родителей.

Формы организации работы Клуба: круглый стол, психологические тренинги, практикумы, решение педагогических ситуаций, обсуждение опыта семейного воспитания, видеопросмотры материалов по организации жизни детей ДОУ.

*Родители имеют следующие права:*

- получать квалифицированную консультативную помощь;

- получать практическую помощь в организации занятий с детьми дома.

- вносить коррективы в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей;

*4. Консалтинговая служба по вопросу сопровождения детей, не посещающих дошкольное учреждения.*

Цель: совершенствование просветительской работы с родителями и повышения их родительского потенциала, создание максимально благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, не посещающими детский сад.

Задачи:

* Использовать новые организационные способы привлечения родителей неорганизованных детей к сотрудничеству с детским садом.
* Организовать и осуществлять взаимодействие с родителями детей, не посещающих ДОУ.
* Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребёнком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДОУ.
* Формировать у ребёнка чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.
* Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственные педагогические возможности
* Способствовать формированию у родителей потребности в частом индивидуальном общении с детьми.

*Приложение 1*

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Д/с «Журавлик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Поваляева

**План работы клуба для родителей «Встреча»**

**на 2012 -13 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственные |
| **Тема заседания.«Развитие художественно- творческих способностей детей дошкольного возраста»**   1. Развитие художественно- творческих способностей детей дошкольного возраста. 2. Мастер- класс «Попробуй сам». 3. Особенности развития творческих способностей у детей с нарушениями зрения.   **Тема заседания.«Организация детского творчества в ДОУ и семье».**   1. Значение развивающей среды в формировании творческой личности ребенка. 2. Организация детской деятельности дошкольников в семье и дошкольном учреждении. 3. Постановка сказки «Теремок» в домашних условиях.   **Тема заседания.«Художественно- эстетическое развитие ребенка в разных видах деятельности».**   1. Художественно- эстетическое развитие в изобразительной деятельности. 2. Безопасности детей на дороге. 3. Концерт с участием детей «Мы танцуем и поем».   **Тема заседания*.*«Формирование ценностей здорового образа жизни».**   1. Игровой стретчинг, как метод оздоровления. 2. Правила безопасного общения с компьютером. 3. Речедвигательные игры и упражнения в домашних условиях. 4. Организация выставки детских рисунков. 5. Фотовыставка «Наши дети в искусстве» | Октябрь  Январь  Март  Май | Липаткина.Т.В., воспитатель.  Чуьжанова.Л.В., воспитатель  Латыш.Т.Н., воспитатель  Буцук.Т.В., уч.- дефектолог  Шпакивская.Е.Н., воспитатель  Русскина М.В., воспитатель  Ляшкевич С.А., воспитатель  Ногина О.В., воспитатель  Федосенко И.Г., воспитатель  Марьясова.В.Г., испектог ГБДД  Бояркина.Л.Ф., муз. руководитель  Шаповалова.В.Д., муз. Руководитель  Чернявская Ю.О., физ.инструктор  Блинова.С.В., уч.- дефектолог  Быкасова.О.В.,уч.- логопед  Грунская.Е.Т., воспитатель  Монастыршина.О.А., воспитатель |

*Приложение 2*

**Положение о группе кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), являющейся структурным подразделением МБДОУ города Абакана «Детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует порядок создания и режим функционирования групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Целью создания групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- оказание целенаправленной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также содействие родителям в организации воспитания и обучения детей.

1.3. Задачи:

- Социальная адаптация детей;

·  Создание развивающей среды для обогащенной, разнообразной деятельности детей;

·  Взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;

·  Создание единого стиля и общения с ребенком в образовательном учреждении и в семье.

**2. Порядок создания групп кратковременного пребывания**

2.1. Группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья открываются на основании приказа начальника Городского управления образования Администрации города Абакана об организации таких групп на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Абакана (далее - Учреждение).

2.2. Группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья формируется по запросу родителей, при наличии не менее 5 заявлений.

2.3. Заведующий Учреждением издает приказ об открытии группы (групп)  
кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья которым  
утверждается ее списочный состав, штатное расписание, должностные обязанности сотрудников, работающих в группе кратковременного пребывания, режим деятельности группы.

2.4. Группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья является структурной единицей Учреждения.

**3. Порядок и режим функционирования групп кратковременного пребывания**

3.1. Развивающие и коррекционные занятия с ребенком педагогическими работниками Учреждения проводятся индивидуально по месту жительства ребёнка по графику, утвержденному заведующей Учреждения. В некоторых случаях индивидуальные занятия проводятся на территории дошкольного учреждения для максимально успешной социализации и интеграции ребёнка с ОВЗ.

3.2. Помещение должно располагать достаточными для занятий санитарно - гигиеническими условиями.

3.3. Медицинское обслуживание детей группы осуществляется медицинским работником, специально закрепленным за Учреждением, который наряду с администрацией. 3.4. Учреждения и воспитателем несёт ответственность за здоровье и физические развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий.

3.5. Питание детей в группе не предусмотрено.

3.6. Для организации работы группы в штатное расписание данного учреждения вводятся дополнительные штатные единицы (воспитателя, учителя-дефектолога).

3.7. Для обеспечения функционирования групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждением разрабатываются локальные акты, необходимые для организации работы группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Порядок формирования групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Прием детей в группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными  
возможностями здоровья осуществляется на основании заявления родителей (законных  
представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, документа,  
удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

4.2. Администрация Учреждения ведет список детей, кандидатов в группу.

4.3. Группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья, могут комплектоваться как по одно возрастному, так и по разновозрастному принципу.

4.4. Возраст детей группы от 2 –х месяцев лет до 7 лет.

**5. Организация образовательного процесса**

5.1. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется индивидуальным маршрутом развития детей с учётом индивидуальных особенностей.

5.2. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает в себя гибкий режим пребывания и разнообразные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом целей, возможностей, интересов, потребностей самих детей.

5.4. В группах кратковременного пребывания допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

**6. Участники образовательного процесса, их права и обязанности**

6.1. Участниками образовательного процесса в группах кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

6.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе.

6.3. С родителей (законных представителей) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении не взимается.

**7. Финансирование групп кратковременного пребывания**

7.1. Источниками формирования финансовых ресурсов для содержания групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

бюджетные средства (субсидии республиканского бюджета Республики Хакасия, средства бюджета города Абакана).

*Приложение 3*

**Этапы реализации :**

Внедрение проекта будет проходить системно в течение 2-х лет с постоянным пополнением методических и дидактических материалов.

**Подготовительный этап (апрель-сентябрь 2009 год)**

Изучение передового опыта по проблеме воспитания и обучения детей.

Сбор информации (собеседование, анкетирование, опрос)

Привлечение родителей, специалистов, медицинского персонала ДОУ.

**Основной этап (октябрь 2009 – декабрь 2010 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| Распространение буклетов с информацией о деятельности учреждения и отдельных специалистов | постоянно |
| Клуб для родителей «Безопасность ПДД» | октябрь |
| Распространение буклетов учителем-дефектологом С.В. Блиновой по профилактике детского дорожно транспортного травматизма | октябрь |
| Консультация инструктора по физической культуре Ю.О. Чернявской «Выбирай спортивную секцию» | октябрь |
| Физкультурный досуг «Весёлые старты» | ноябрь |
| Консультация учителя- логопеда С. Ю. Замотаевой: «Дидактические игры и упражнения направленные на формирование сенсорного опыта у детей» | ноябрь |
| Буклет педагога-психолога: Н. А. Фисун «Вместе весело шагать по просторам» (несколько слов об адаптации ребёнка к детскому саду) | ноябрь |
| Создание и распространение буклета «Формирование пространственных представлений у детей младшего дошкольного возраста» - учитель-дефектолог С. В. Блинова | ноябрь |
| Консультация учителя-дефектолога Т. Е. Семьяновой «Подготовка руки к письму» | ноябрь |
| Консультация врача офтальмолога и медсестры ортоптистки  (по запросам) | каждая среда  с12 –00 до 15-00 |
| Клуб для родителей «Познавательно речевое развитие»  Консультация учителя-логопеда Г. А. Поваляевой «Роль речевых игр в познавательном развитии детей» | декабрь |
| Создание буклета учителем-логопедом Г. А. Поваляевой « Игры, направленные на познавательно речевое развитие» | декабрь |
| «Рекомендации для родителей по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» учитель-дефектолог Кит А.П. | декабрь |
| Консультации специалистов ДОУ: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя | каждая среда  с17-00 до18-00 |
| Рождественские святки «Пришла коляда» | январь |
| Консультация педагога-психолога: Н. А. Фисун «Игрушки для самых маленьких» | январь |
| Индивидуальные консультации по предварительной заявке родителя «Организация домашнего образовательного процесса с учётом зрительной патологии и остроты зрения» Л. П. Шаудер | январь |
| Спортивный праздник «Здравствуй зимушка-зима» | январь |
| Клуб для родителей: «Сопровождение детей в условиях ДОУ» | февраль |
| Консультация учителя-логопеда Н.Е. Дюбановой «Если ваш ребёнок говорит неправильно» | февраль |
| Создание и распространение буклета « Сенсорное развитие дошкольников» - учитель-дефектолог С. В. Блинова | февраль |
| Вечера развлечений «Защитники отечества» | февраль |
| Создание буклета учителем- логопедом С. Ю. Замотаевой: «Подготовка руки к письму» | февраль |
| Музыкальный досуг «Масленица» | март |
| Консультация учителя-дефектолога Г.Г. Балдуевой «Роль дидактической игры в развитии зрительного восприятия» | март |
| Физкультурный досуг «Неделя игры» | март |
| Клуб для родителей: «Аукцион межсемейных проектов» | апрель |
| Консультация учителя-дефектолога Т.В. Ласовской «Освоение сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики ребёнка 2-х лет» | апрель |
| Консультация педагога-психолога Н.А. Фисун «Правила адаптации для родителей» | апрель |
| Создание буклета « Давайте поиграем» | апрель |
| «Неделя Здоровья» | апрель |
| Создание буклета учителем – логопедом С. Ю. Замотаевой: «Тренируем пальчики - развиваем речь» | май |
| Олимпиада «Малыши - крепыши» | май |

**Заключительный этап (январь - апрель 2011 год)**

Анализ результатов реализации проекта.

Обобщение и распространение опыта по проблеме воспитания и обучения детей неохваченных ДОУ.

Определение перспектив развития.

**Ожидаемый результат:**

Установление делового взаимодействия между педагогами и родителями детей.

Повышение педагогической компетентности родителей.

Активное и систематическое участие родителей в различных мероприятиях ДОУ.

Психическое, физическое и эмоциональное благополучие детей.

Умение детей комфортно чувствовать себя и взаимодействовать с незнакомыми взрослыми и детьми.