

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 час (45 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 14 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий (А1–А10). К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один верный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

Часть 2 состоит из 2 заданий (В1–В2), каждое требует вашего ответа в виде слова или слов в единственном числе именительного падежа, если это имя существительное. Слова впишите в бланк ответа №1 без пробелов и запятых, каждая буква в отдельной клеточке.

Ответы на задания частей 1 и 2 укажите сначала на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк № 1. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов.

Часть 3 включает 2 задания (С1–С2). Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме в бланке ответов №2.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный в дополнительных клеточках, отметив номер исправляемого задания в клеточках перед правильным ответом. Например,

А	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

В	1	м	о	р	е	о	з	е	р	о						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Желаем успеха!

Часть А

Часть А содержит 10 заданий (А1–А10). Они составлены для проверки основных предметных знаний. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых надо выбрать один правильный и вписать в бланк ответа №1.

А1. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Ой вы люди мои, люди добрые,
Люди добрые, шабры ближние!
Вы скажите мне про старое,
Про старое про бывалое,
Про старого казака Илья Муромца!

- 1) Рассказ.
- 2) Сказка.
- 3) Былина.
- 4) Басня.

А2. Продолжи определение. Рассказ - это... .

- 1) Русская народная эпическая песня о богатырях.
- 2) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.
- 3) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.
- 4) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

А3. Продолжи название произведения.

Сказка Г.Х.Андерсена «Принцесса ...»

- 1) на бобах
- 2) на горошине
- 3) на фасоли
- 4) на кукурузе

А4. Что пообещал купец чудищу в сказке «Аленький цветочек»

- 1) Прислать младшую дочь
- 2) Прислать всех дочерей
- 3) Вернуться самому
- 4) Вернуть аленький цветочек

А5. Кому из персонажей басен И.А.Крылова принадлежат эти слова?

«Эх, эх
Вот то-то мне и духу придаёт,
Что я, совсем без драки,
Могу попасть в большие забияки.»

- 1) Вороне.
- 2) Лисице.
- 3) Моське
- 4) Мартышке.

А6. Кто из перечисленных авторов является поэтом.

- 1) А.Чехов.
- 2) В Драгунский.
- 3) А.Гайдар
- 4) А.Фет

А7. Что подала нищая черница царевне в сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

- 1) хлеб
- 2) яблоко
- 3) персик
- 4) банан

А8. Назови автора, который написал книги о природе.

- 1) В. Драгунский.
- 2) К.Паустовский.
- 3) И.Крылов.
- 4) Н.Носов.

А9. Восстанови пословицу.

Деревья смотри в плодах, а людей – ...

- 1) в разговорах
- 2) в делах
- 3) в одежде
- 4) в глазах

А10. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот.

- 1) Вытирать нос.
- 2) Водить за нос.
- 3) Дышать носом.
- 4) Держаться за нос.

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1–В2). Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий части А. К заданиям этой части вами должен быть дан краткий ответ. Если ответ на задание содержит два слова, то вписываете их в бланк ответа №1 без пробелов и запятых, инициалы авторов не вписываются.

В1. Прочитай отрывок из сказки. Подбери рифму.

«Бедный поп
Подставил лоб:
С первого щелка
Подпрыгнул поп до потолка;
Со второго щелка
Лишился поп языка,
А с третьего щелка
Вышибло ум у старика.
А Балда приговаривал с укоризной:
«Не гонялся бы ты, поп, за ...».

В2. Назови фамилию автора перечисленных произведений, запиши название ещё 1 произведения этого автора:

«Тараканище», «Айболит», «Чудо дерево».

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), выполнение которых вас, несомненно, заинтересует. Ответ на творческие задания надо дать в виде краткого пояснения в бланке ответа №2.

С1. Прочитай басню. Запиши строки, где выражена мораль басни.

Мышь и Крыса.
«Соседка, слышала ль ты добрую молву? –
Вбежавши, Крысе Мышь сказала, –
Ведь Кошка, говорят, попалась в когти Льву?
Вот отдохнуть и нам пора настала!»
«Не радуйся, мой свет, –
Ей Крыса говорит в ответ, –
И не надейся по-пустому!
Коль до когтей у них дойдёт,
То, Льву не быть живому:
Сильнее Кошки зверя нет!»
Я сколько раз видал, примерьте это сами:
Когда боится трус кого,
То думает, что на того
Весь свет глядит его глазами.

С2. Какую пословицу скажешь ты своей команде на соревнованиях «Весёлые старты?»