**ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

***Кожевникова Т.С.***

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш»*

Для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса в детском саду, необходима система планомерной рабо­ты с родителями, подчиненная цели: создание единого обра­зовательно-оздоровительного про­странства детский сад – семья. При этом должны решаться следующие, выде­ленные как приоритетные, задачи:

1) повышение педагогической культуры родителей;

2) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

3) приобщение родителей к уча­стию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффек­тивных форм работы.

Реализация данных задач и создание такого пространства достигается использованием различных форм и приёмов работы с родителями.

Работу по совершенствованию деятельности детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников мы начали с мониторинга ситуации. Анкетирование педагогов и родителей выявил нежелание взаимодействовать из-за отсутствия понимания значимости данной деятельности. Далее, был проведен ряд мероприятий по устранению проблем взаимодействия в следующих направлениях:

* Методическая работа с кадрами;
* Информационно-просветительская работа с родителями;
* Деятельность с детьми.

После проведения семинара-практикума для педагогов «Взаимодействие с семьёй», с использованием тренингов, практических занятий и консультаций, отношение педагогов к сотрудничеству с родителями изменилось. Было установлено, что еди­ное понимание родителями и педагогами задач, средств и методов воспита­ния детей обеспечит комплексный подход к воспитательно-образовательному процессу. Но как его добиться?

С целью повышения педагогической грамотности родителей были модернизированы информационные стенды в группах с консультативными материалами, оформлены специальные разделы: «Уголок здоровья», «Уголок специалиста» и «Мастер-класс», с описанием опыта семейного воспитания родителей группы; на лестничных площадках оформлены выставки: «Выставочный зал», где помещаются совместные творческие работы и «Фотоэкспозиция», здесь располагаются семейные фотоматериалы по теме воспитательно-образовательного процесса.

Ежеквартально в детском саду начала работать «Родительская гостиная», где можно получить высокопрофессиональные практические консультации педагогов по интересующим темам. На гостиную приглашаются родители всех групп, рассылаются приглашения и объявления. Для привлекательности данного мероприятия в повестку включаются выступления детей, видеопросмотры, интервьюирование и мультимедийное сопровождение выступлений. Очень важно чтобы родители не просто выслушали текст, а были практически включены в процесс и ушли с определённым информационным «багажом» по данной теме.

Детей мы определили как связующее звено во взаимодействии родителей и педагогов, создав систему совместных мероприятий семьи и детского сада.

Для введения родителей в воспитательно-образовательный процесс организуются дни открытых дверей, где они могут увидеть, чем занимается их ребёнок в течение всего дня в детском саду, оценить материально-технические возможности детские сада, увидеть достоинства и недостатки системы.

Благодаря досуговым формам организации общения: утренникам, конкурсам, творческим мастерским, кружку «Хотелки-умелки», а также традиционным мероприятиям: принятие в дошколята, дни групп и чаепития, сложились теплые неформальные отноше­ния между детьми, родителями и педагогами, которые позна­комились с особенностями воспитания детей в семье. А роди­тели получили возможность пересмотреть приемы и методы домашнего воспитания. Непринужденная форма общения, обсуждение актуальных проблем воспитания, учет пожеланий родителей, использование методов их активизации способ­ствовали формированию адекватной родительской позиции.

Взаимодействие семьи и ДОУ в рамках, сочетающих ин­дивидуальную и подгрупповую совместную деятельность, по­казало, что произошли качественные изменения, прежде всего во взаимодействии семьи и детского сада. Появились новые общие традиции, объединяющие всех участников воспитательно-образовательного процесса. С 2010 года любой член семей воспитанников имеет возможность показать свои творческие способности, талант и фантазию, совместно с ребёнком, на ежегодном фестивале «Творческая семья». Такие фестивали несут не только творческое развитие детей, но и способствуют сплочению семьи, повышению её статуса и улучшению взаимоотношений взрослого и ребёнка. Ещё одной очень важной и полезной традицией стала благотворительная ярмарка «Вкусняшка» в рамках «Осеннего марафона». Принять участие в благотворительности может каждый, принеся на ярмарку кондитерские изделия (собственного приготовления), заготовки, творческие работы или приобретя понравившийся товар. Собранные деньги перечисляются в фонд благотворительного марафона: «Помоги ребёнку и ты спасёшь мир!». Мероприятия, где участники связаны общей целью, учат взаимодействовать вместе, стремится к совершенствованию отношений, и незамедлительно дают результат.

Родителей все больше интересуют события, происходящие в группе, даже если они не касается их собственного ребенка. Наиболее кон­тактные взрослые легко вступают в беседу с другими родите­лями и сразу откликаются на просьбы педагогов. Многие из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками мероприятий в группе, общаясь с ребенком и педагогами, по­чувствовали большую компетентность в семейном воспитании. Родители убедились в том, что их участие в жизни детского сада нужно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это важно для их собственного ребенка.

Семьи охотно принимают участие в экологических акциях и протестах: «Поможем птицам перезимовать», «Не рубите ёлки» и т.д.; фотоконкурсах: «Природа, вы и ваш ребёнок», «Я и моя семья» и др., конкурсах: «Подарок маме», «Новогодняя игрушка». Воспитатели помогают подготовить материалы и работы для участия семей в районных, областных и всероссийских конкурсах, где наши родители с детьми не раз занимали призовые места.

Есть еще одно направление в работе с родителями, которое подлежит совершенствованию. На сегодняшний день родительский комитет принимает участие в конкурсах, осуществлении спонсорской помощи и информационной работе. А хочется привлечь семьи воспитанников к управлению деятельностью детского сада. Мы планируем создание комиссий по направлениям из родителей и сотрудников, которые будут осуществлять не только контроль, но и принятие мер по планированию и совершенствованию их работы.

Использование традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества способствовало реальному участию родителей в воспитательно-образовательной работе детского сада с уче­том их интересов и предпочтений.

В конце каждого учебного года проводится опрос родителей по определению удовлетворённости семей деятельностью детского сада во всех направлениях. Данная информация анализируется и идёт в основу годового планирования на следующий учебный год.

По результатам анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада» можно отметить, что большинство родителей (95%), удовлетворены работой детского сада и с удовольствием участвуют в проводимых мероприятиях.

А это результат!