Приложение №3

Перспективное планирование дополнительного образования по теме : «круг здоровья».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема  | цель | Методы, приемы |
| сентябрь | Подбор метод. Литературы, работа с родителями. |  | Анкетирование, беседа с родителями, беседа с детьми. |
| октябрь | Проблемная ситуация: «маша часто болеет. Что делать?»«Витамины и полезные продукту».«Здоровая пища».«Витаминное дерево» (рисование) | Познакомить детей с понятием»витамины», рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни.Рассказать детям о продуктах питания ,их значении для человека, познакомить с понятием «здоровое питание», воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.Закреплять знания детей о витаминах , их пользе, создать с детьми правила, питания. (приложение) Закрепить знание детей о витаминах. |  Наглядные пособия (домики для витаминов),загадывание загадок, рассказывание стихотворения Г. Ладонщикова «Сластена».Персонаж Айболит, загадывание загадок, физкультминутка, логическое рассуждение, игра «юный кулинар». |
| ноябрь | «Личная гигиена».«Микробы и вирусы».Беседа : «Какие правила гигиены я знаю».Игра – викторина : «Как быть здоровым» | Довести до осознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур.Рассказать детям об инфекционных болезнях и их возбудителях.Закрепить у детей основные правила личной гигиены.Развивать умение детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать чувство товарищества у детей. | Рассказывание К. Чуковского «Мойдодыр»,загадывание загадок, игра- имитация «Смоем грязь»,беседа, эксперимент.Беседа, составление схемы, рассказ о носовом платке, С.Р.И. «Поликлиника», рассказывание стихотворения С, Михалкова «Чудесные таблетки». Беседа, анализ, сравнение.Беседа, чтение стихов, Игровое упражнение : «Полоса препятствий». |
| декабрь | Беседа: «какие виды спорта я знаю»« Путешествие с королевой зубной щеткой».«Спорт»Спортивный праздник «спортивная эстафета». | Выявить какими видами спорта дети хотели бы заниматься.Научить детей правильно чистить зубу, рассказать о пользе зубной щетки.Познакомить детей с различными видами спорта, формировать понятие о здоровом образе жизни, о значении спорта для человека.Развивать любовь к спорту у детей , закрепить основные виды спорта.  | Сравнение , логическое умозаключение.Сказочный персонаж- королева зубная щетка, артикуляционная разминка, упражнения на длинный вдох, на мимические мышцы., разучивание чистоговорки.Беседа , заучивание пословиц, поговорок о здоровье.(приложение), игровые упражнения.Игры , игровые упражнения, чтение сти-Хов.Игровые упражнения, соревнования, чтение стихов. |
| январь | «Моя осанка».«Как устроено тело человека».« Пять органов чувств» | Учить детей следить за своей осанкой, помочь детям понять как это важно правильная осанка.Познакомить детей с тем, как устроено тело человека.Обобщить, имеющие знания детей о функции органов, уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам чувств. | Беседа, показ иллюстраций, физкультминутка.Рассматривание строения человека наглядно в стихотворной форме, беседа .Беседа, самонаблюдение, экспериментирование, игра, логическое рассуждение, сообразительность , умение внимательно слушать. |
| февраль | Беседа :» как работает мое сердце».Что мы делаем ,когда едим».«Как мы дышим?»Спортивный праздник (спортивный досуг с папами.) | Познакомить детей с назначением и работой сердца.Познакомить с назначением и работой системы пищеварения.Познакомить детей с органами дыхания.Развивать спортивные навыки детей, способствовать пропаганде здорового образа жизни, установить эмоционально- тактический контакт между детьми и родителями. | Прослушивание биения сердца, логическое рассуждение, сравнение, загадывание загадок.Игра- путешествие манной каши и хлебной корочки, беседа ,самонаблюдение ,физкультминутка.Беседа, опыт, рассматривание цветных иллюстраций, логическое умозаключение, рассказ « Приключение маленького Кислорода.Соревнование , конкурсы, песни, частушки, игры.  |
| март | Опасная ситуация: контакты с незнакомыми людьми».«А ну-ка девочки!» (соревнование между девочками). «Пожароопас-ные предметы».«Пожар».(рисование) | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть с незнакомыми людьми дома , на улице, научить детей как правильно вести себя в таких случаях.Развивать физические качества детей, смелость ,ловкость, закреплять раннее полученные знания детей.Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться, сформировать чувство опасности. огня.Развивать творческие способности детей, закрепить знания о пожаре, пожароопасных предметах. | Беседа , проблемная ситуация, умозаключение, анализ.Соревнование , игра, эстафета .Проблемная ситуация, беседа, чтение стихов, загадывание загадок , заучивание пословиц, поговорок. Беседа , обобщение, сравнение. |
| Апрель | «Незнайка в городе».«Дорожная азбука».«Я перехожу дорогу» (рисование). | Познакомить детей с дорожными знаками ,научить различать и понимать , что обозначают некоторые дорожные знаки.Закрепить у детей знание основных дорожных знаков, научить правильно переходить дорогу.Закрепить умение детей правильно переходить дорогу. | Беседа , наблюдение за движением машин, стихи,сказочный персонаж Незнайка.Персонаж Утенок, беседа, игра: «Три сигнала светофора», П./И «Пешеходы и водители» , чтение стихов.Наглядность, рассматривание проблемной ситуации, анализ.  |
| Май | « Дым вокруг нас»Подведение итогов проекта , выступление на родительском собрании. |  Закрепить знания детей об органах дыхания, довести до сведенья детей как вредно курить. | Проблемная ситуация, загадывание загадок, беседа с показом иллюстраций, С.Р.И. « В поликлинике».Выступление на род. Собрание , отчет о проделанной работе за год. |