Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «№ 86 «Былинушка»

**Сценарий спортивного состязания**

**родителей и детей**

**в подготовительной «Б» группе**

**«Зов джунглей»**

[](http://wallpaps.msk.ru/films/800-600/00000104.jpg)

В рамках реализации информационно - творческого проекта

«Большое здоровье для маленьких детей»

Воспитатели:

Невская И.А.

Продащук Л.В.

г. Нижневартовск

**"Зов джунглей"**

**Цели:**

Формировать навыки здорового образа жизни дошкольников и внедрять их в семьи через детей;

Развивать творческие способности;

Стимулировать активность детей;

Обеспечить эмоциональное благополучие;

Прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту.

**1 Ведущий:** Со всехсторон зовём гостей,

Чем больше – тем веселей!

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас:

Сосна в лиану превратилась

И в джунгли позвала всех нас.

**2 Ведущий:** Есть крокодил тут, как ни странно,

Есть кенгуру, есть обезьяна,

Других зверей немало тут,

В общем – джунгли нас зовут!

*Входят команды: «Хищники», «Травоядные»*

***Разминка - загадки***

**1 Ведущий команде хищников:**

* В гости что-то зачастил к нам зелёный …(крокодил)
* Веселится как ребёнок наш задорный рыжий … (львёнок)
* Где-то прячется в лесах очень хитрая … (лиса)
* Пришёл в гости, стал реветь невоспитанный … (медведь)
* Готов он для спортивных игр – суровый саблезубый … (тигр)
* Отлежал себе живот лежебока рыжий … (кот)
* Живёт под крылечком, хвост колечком, с хозяином дружит, дом сторожит … (собака)
* Шубка с иголками, свернётся он – колючий, рукой не возьмешь. Кто это? …(ёж)
* Целый день по лесу рыщет, вкусную добычу ищет. Он зубами щёлк, щёлк, щёлк. Ну конечно, это - …(волк)
* Меньше кошки, но немножко больше крупной рыжей кошки. Не робей, но берегись в тех лесах, где бродит … (рысь)

**2 Ведущий команде травоядных:**

* Перерос огромный шкаф замечательный … (жираф)
* К нам пришёл сегодня он – большой и сильный, добрый … (слон)
* Сюда из джунглей поутру прискакало … (кенгуру)
* В пустыне любит тяжкий труд наш выносливый … (верблюд)
* К всегда в тельняшке ходит … (зебра) в гости к нам заходит.
* Широко разинул рот, просит булку … (бегемот)
* Злится он, бодает рогом – не шутите с … (носорогом)
* Панцирь носит … (черепаха) – прячет голову от страха.
* Родина моя – Китай, ну-ка, быстро угадай – я большой, и это правда, а зовут меня все - … (панда)
* Апельсины и бананы очень любят … (обезьяны)

**1 Ведущий *1 конкурс «Гонки с преследованием» (Эстафета с кеглей)***

Дичь, конечно, убегает.

Её охотник догоняет.

Кто кого тут победит?

Быстрый будет впереди!

**2 Ведущий: *2 конкурс «Охота»*** *(Зажать коленями мяч, допрыгать до финиша и обратно.)*

Ох, трудна у вас работа:

На зверей пошла охота.

Как бы нам не опоздать,

От охотников удрать.

**1 Ведущий *3 конкурс «Кочки»*** *(Переправляться с берега на берег, выкладывая себе дорожку из двух кочек. Обратно – бегом)*

Где- то там лежит болото,

Пачкать ноги неохота.

С кочки прыг, на кочку скок.

Догони меня, дружок.

**2 Ведущий: *4 конкурс «Пантомима»***

По три – четыре представителя от каждой команды. Каждый участник вытаскивает карточку с изображением животного. Задача – с помощью пантомимы изобразить это животное так, чтобы другая команда поняла, о ком идёт речь.

***% конкурс «Раненый зверь».*** *(Эстафета через препятствия на одной ноге, со сменой ноги после каждого препятствия)*

Ах, какая незадача –

Бедный зверь сидит и плачет.

Лапу ранил зверь лесной,

Придётся прыгать на одной.

**1 Ведущий *5 конкурс «Переправа»*** *У родителя в руках обруч. По команде родитель накидывает обруч на, стоящего первым, члена команды и вместе с ним бежит к финишу. Оставляет его там и снова бежит к команде, «переправляя» таким образов всю команду)*

Впереди бежит река,

Широка и глубока.

Берег левый, берег правый –

Начинаем переправу!

**2 Ведущий: *6 конкурс «Капкан»*** *(Обручь лежит на финише. Первый участник команды бежит, становится внутрь обруча, поднимает его на линию талии. Бежит следущий игрок, затем третий и т.д. Чья команда быстрее соберётся в обруч).*

Ой, какой у нас изъян –

Зверь лесной попал в капкан.

Как могло это случиться?

Надо бы освободиться.

**1 Ведущий: *7 конкурс «Паук»*** *(По сигналу участники бегут к обручу, к краям которого прикреплены верёвки. Связав верёвки между собой - «сплетя паутину», бегом возвращаются обратно. Побеждает команда, которая правильно и быстро сплела паутину).*

Паук сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит.

**2 Ведущий: *8 конкурс «Берегись лианы»*** *(Эстафета: пробежать по кочкам, проползти через лабиринт)*

В джунглях, знает и профан,

Всюду заросли лиан.

Так что с духом соберись –

Сквозь лианы проберись.

**1 Ведущий:** Сегодня наше соревнование было посвящено здоровому образу жизни. Мне все знаем, что такое вести здоровы образ жизни. Давайте споём песенку на мелодию песни «Жили у бабуси два весёлых гуся» и всем об этом расскажем.

*Дети поют песню «Будь здоров»*

Чистим, чистим зубы, - *2 раза*

Жёсткой щёткой, белой пастой

*2 раза*

Чистим, чистим зубы

Моем, моем руки – *2 раза*

*2 раза*

Свежим мыло, скользким мылом

Моем, моем руки

Кушай, кушай фрукты – *2 раза*

Сливы, груши и бананы –

*2 раза*

Кушай, кушай фрукты

Делаем зарядку – *2 раза*

Прыгай, бегай, наклоняйся –

*2 раза*

Делаем зарядку.

Подведение итогов (подсчёт флажков). Награждение.