**Блочное комплексно – тематическое планирование.**

**Февраль, 3-я неделя: «23 февраля – День защитника Отечества»**

Цели: расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

Планируемые результаты: владеет соответствующими возрасту основными движениями; способен самостоятельно действовать в повседневной жизни и различных видах деятельности; Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения; имеет представления о себе, своей семье, стране, праздниках; умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность, организованная в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Познание** | Просмотр слайдов презентации на тему «Наша Армия»Конструирование из бумаги: «Самолет», «кораблик» | Рассматривание и обсуждение иллюстраций детских энциклопедий с изображением военных и боевого транспорта | Центр «Науки и познания» | Клуб «Юный исследователь» |
| **Коммуникация** | Лексико – грамматические упражнения на тему: «Мужские и военные профессии. Инструменты»Знакомство со звуком (Ж) и буквой (Ж). | Словесное рассуждение на тему» О чем говорят поэты» | Центр «Киги» | Создание книжки – малышки на тему» Военные профессии» |
| **Чтение художественной литературы** | Чтение и обсуждение рассказа (С. Алексеев. «Первый ночной таран») | Чтение и обсуждение рассказа. | Центр «Книги» | Домашнее чтение. |
| **Социализация** | Познавательно – исследовательская деятельность на тему: «Армия: вчера и сегодня» | Обсуждение рассказа «От русских богатырей до универсальных солдат». | Центр «Игры» | Оснащение центра игры. |
| **Труд** | Работа с бросовым материалом: «Военная техника» | Рассматривание и обсуждение фотоальбома «Все работы хороши» | Центр «Игры» | Создание фотоальбома «Все работы хороши» |
| **Безопасность** | Беседа с элементами рассуждения на тему «Зачем нужны права, нормы и правила?» | Педагогическая ситуация на тему: «Будем тактичными и миролюбивыми» | Центр «Безопасность и здоровье» | Памятка заботливому родителю: «Расскажи ребенку про защитников Отечества» |
| **Художественное творчество.** | Рисование на тему: «Солдат на посту»Аппликация на тему: «Только в полетах живут самолеты» | Рассматривание и обсуждение иллюстраций художественных книг, картин и репродукций художников на тему: «Наша боевая слава» | Центр «Творчество» | Оформление выставки рисунков на тему: «Они прославили нашу Родину» |
| **Музыка** | Музыкально – дидактическая игра. | Слушание и обсуждение музыки на тему: «Военный марш» Музыка Г.В. Свиридовой | Центр «Музыка» | Создание медиотеки на военную тему. |
| **Здоровье**  | Психологические игры на тему: «Следи за датчиком настроения. Настроение и здоровье» | Утренняя гимнастика «Военные учения» | Центр «Социально – эмоциональное развитие» | Групповая консультация на тему: «Профилактика негативных эмоций» |
| **Физическая культура** | Спортивное развлечение «Бравые солдаты» | Подвижные игры. | Центр «Двигательной активности» |  |
| **Игровое мероприятие: тематический праздник «День защитника Отечества»** |