**Блочное комплексно – тематическое планирование.**

**Весна. Народная культура и традиции.**

**Март, 2-я неделя: «Народные промыслы»**

Цели: расширять представление детей о народном искусстве и художественных промыслах; знакомить с народными песнями и плясками, в том числе и коренного населения; воспиывать интерес к промыслам родного края

Планируемые результаты: сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; способен самостоятельно действовать; интересуется новым, неизвестным; принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе; откликация на эмоции близких людей; сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов; адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью; имеет представление о составе семьи,; умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность, организованная в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Познание** | Просмотр слайдов презентации на тему: «Промыслы народов России»Конструирование из строительного материала на тему: «Город мастеров» | Рассказ на тему «Мастерская нашего времени»Конструирование из строительного материала: «Магазин сувениров» | Центр «Науки и познания» | Клуб «Юных исследователей» |
| **Коммуникация** | Лексико – грамматические упражнения на тему: «Посуда на кухне»Пересказ р.н. сказки «Лиса и журавль»Знакомство со звуком (Ц) и буквой (Ц). | Речевые игры. | Центр «Игры» | Электронное письмо «Умному и заботливому родителю» |
| **Чтение художественной литературы** | Слушание аудиозаписи р.н. сказки «Крошечка – хаврошечка» | Чтение и обсуждение стихотворения. | Центр «Книги» | Домашнее чтение. |
| **Социализация** |  Рассказ с элементами обсуждения на тему «Мастера своего дела» | Рассматривание иллюстраций с изображением деревянных, керамических и т.п. изделий. | Центр «Игры» | Клуб «Юных исследований» |
| **Труд** | Рассказ на тему «Изделия своими руками» | Работа с разными материалами | Центр «Игры» | Пополнение фотоальбома «Все работы хороши» |
| **Безопасность** | П.- И. деятельность на тему «Из чего делают игрушки» | Дидактическая игра . | Центр «Экспериментирования» | Памятка заботливому родителю: «Инструменты могут быть опасными» |
| **Художественное творчество.** | Рисование на тему: «Орнамент на фартуке»Лепка из глины: «Игрушка – сувенир» | Рисование, обводка шаблонов, работа с трафаретом, дорисовывание, аппликация и лепка глиняных игрушек | Центр «Творчество» | Маршрут выходного дня.Посещение выставки народного творчества мастеров родного края. |
| **Музыка** | Музыкально –дидактические игры. | Импровизирование танца с платками: «Матрешки» | Центр «Музыка» | Создание медиотеки на тему. «Народные мотивы» |
| **Здоровье**  | Беседа с элементами рассуждения на тему: «Делу время, потехе – час, или Зачем нужен отдых» | Утренняя гимнастика «Мы играем» | Центр «безопасность и здоровьетие» | Клуб «Юный исследователь». |
| **Физическая культура** | Игровое занятие «Игрушки в мастерской» | Игры народов России. | Центр «Двигательной активности» | Памятка заботливому родителю: «Расскажи ребенку о народных играх» |
| **Итоговое мероприятие: выставка произведений декаративного прикладного искусства.** |