Веневское муниципальное детское

образовательное учреждение

детский сад № 5 комбинированного вида

**Непосредственно-образовательная деятельность.**

**Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность.**

**Нетрадиционная техника рисования в детском саду в первой младшей группе.**

***Тема: «Рябинка на тарелочке»***



**Подготовила: воспитатель Зимина Л.А.**

**2013 – 2014 уч.г.**

**Непосредственно-образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность.**

**Нетрадиционная техника рисования в детском саду**

 **в первой младшей группе.**

**Тема: «Рябинка на тарелочке»**

***Дата проведения:*** 18.10.2013 г.

***Цель:*** обучение рисованию ягод рябины.

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Вызывать у детей интерес к созданию изображения новым материалом - ватными палочками.

2. Закрепить представление о красном цвете.

3. Закрепить представление о ягодах рябины (цвет, форма) .

***Развивающие***:

1. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать аккуратность в работе и интерес к рисованию красками.

***Предполагаемый результат:*** законченная композиция «веточка рябины на тарелочке», выполненная ватными палочками.

***Материал демонстрационный:*** Шаблон расписной тарелочке (папье-маше), иллюстрации «Рябинка на веточке», «Осень», ветка рябины с ягодами.

***Материал раздаточный***: тонированный круг из бумаги с изображением веточки рябины без ягод, ватные палочки, гуашевые краски (красная, салфетки матерчатые, клеёнка для каждого ребёнка)

***Предварительная работа:*** коллективные, индивидуальные беседы с детьми об осени, о деревьях на прогулках, рассматривание деревьев рябины.

***Словарная работа:*** рябина, ягодки, веточка, кисть, гроздь.

***Интеграция образовательных областей***: коммуникация, познание, социализация, труд, здоровье, художественное творчество

***Источники:*** http://www.maam.ru/detskijsad/netradicionoe-risovanie-na-temu-rjabinka-dlja-snegirja.html

***Содержание организованной деятельности детей***

***1. Организационный момент***.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, а к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Воспитатель: Ребятки, подойдите ко мне и покажите свои глазки, какие они у вас умные и красивые.

(Подходим к мольберту)

-Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

-Дети: Осень

-Воспитатель: А что осенью происходит с деревьями?

-Дети: Листья становятся желтыми и красными и опадают.

-Воспитатель. А еще осенью в лесу поспевают на рябине ягоды. Любимое лакомство снегирей. Зимой в лесу холодно, голодно, а у птичек еда на веточках.

Сюрпризный момент (показ веточки рябины) .

-Воспитатель: Я для вас из леса рябинку принесла. Посмотрите внимательно, какие у нее ягодки дружные, одна возле другой растет. Ягодок много собраны в кисть или гроздь. Давайте все вместе повторим слово «гроздь, кисть».

(Дети повторяют за воспитателем слова «гроздь, кисть») .

-Воспитатель: Посмотрите, грозди направлены вниз, как наши пальчики (покажите).

**Пальчиковая гимнастика «Ягоды»**

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить*

 *каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*

Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть, *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках*

 *«убегают» как можно дальше.)*

(Дети вместе с воспитателем показывают гроздь рябины)

-Воспитатель: Скажите, а какого цвета ягоды?

-Дети: Красного.

-Воспитатель: А формы?

-Дети: Круглой.

-Воспитатель: Ребята, я совсем забыла, сегодня утром мимо меня пролетала птичка-снегирь и рассказала, что в лесу произошла беда. Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине.

-Воспитатель: Скоро уже снегири прилетят, а лакомства любимого нет! Давайте поможем снегирям, нарисуем ягоды на рябине. Поможем?

-Дети. Да, поможем.

-Воспитатель: Проходите на свои места и садитесь на стульчики.

2. Основная часть. Рисование.

-Воспитатель: Давайте ребята вспомним, как мы умеем рисовать? (Кисточкой, ладошкой, пальчиками, карандашами) .

-Воспитатель: А вот сегодня мы с вами будем рисовать необычно, ватными палочками. Внимательно смотрите, как мы будем рисовать ягоды рябины. Я беру ватную палочку и обмакиваю её в краску и прикладываю её к грозди. Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас. Обмакиваем ватную палочку в краске, прикладываем к ладошке,. Еще раз попробуем (2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.

-Воспитатель: Теперь можно и птичкам помочь. Вы дружные ребята?

-Дети: Да.

Воспитатель: Вот и птичкам мы будем помогать вместе.

Ягодок рисуйте побольше, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой.

-Воспитатель: А какого цвета у нас краска.

-Дети: Красная.

-Воспитатель: Молодцы!

(Помогаю в процессе работы.)

-Воспитатель: Ой, какие красивые ягоды на рябине у вас и сколько их много.

Несите свои тарелочки, мы их положим на подоконник и все вместе полюбуемся. Какие вы молодцы, постарались. Ягодок много, сочные, красные одна возле другой. Какое вкусное угощения мы приготовили для птичек.

-Воспитатель: Ребята, смотрите, снегири к нам прилетели и на веточку присели и рябину захотели. А вы хотите в птичек превратится. Превращение начинается:

***Физминутка.***

1, 2, 3, все мы птички посмотри.

-Вот летали птички, птички — невелички

Все летали и летали, крыльями махали

На дорожку сели зернышек поели

Клю-клю-клю как я зернышки люблю

Перышки почистили, чтобы были чище

Вот так, вот так, чтобы были чище. (Повторяем 2 раза) .

3. Заключительная часть (рефлексия)

Что мы сегодня рисовали? (ягоды, гроздь, кисть рябины) .

Чем рисовали кисть рябины? (ватными палочками) .

Для кого рисовали? (для снегирей)

-Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо потрудились, спасли наших снегирей от голодной зимы, много ягодок нарисовали.