***Конспект обобщающего урока литературного чтения в 4 классе***

***«Страна детства»***

**Автор*: Юркова Светлана Васильевна***

**Место выполнения:**

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Основная общеобразовательная школа №2»***

***г. Таштагола Кемеровской области***

**Тема: Обобщающий урок по разделу «Страна детства» (4 класс)**

**Задачи:**

*- обучающие:* повторить и обобщить изученный материал в разделе «Страна детства» (произведения Б.С.Житкова «Как я ловил человечков», К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками» М.М.Зощенко «Ёлка» ), выделять главную мысль произведения, понимать глубину содержания произведения, формировать умение формулировать выводы по результатам исследования;   
*- развивающие:* развивать навыки сравнения, сопоставления, память, логическое мышление, воображение, кругозор, речь обучающихся, тактильную чувствительность, моторику;  
*- воспитательные:* воспитывать любовь к Родине, нравственные чувства у детей –эмоционально-ценностное отношение к миру детства, умение работать в группе, интерес к чтению, умение выслушивать мнение одноклассников, работать в группах, доброжелательность.

**Оборудование:**  глобусы, книжки, интерактивная доска, ванночки с песком, записки, игрушки, песня о детстве, музыка для эмоциональной разминки, индивидуальные салфетки, три таблицы, учебник.

**Ход урока**

1. **Инициация**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Юркова Светлана Васильевна. Я работаю в школе №2 учителем начальных классов. Чтобы немного узнать о вас, предлагаю поиграть в игру «Добрый день».

Я скажу слова***"Добрый день ..."*и** назову кого- то из класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой  - значит, вы услышали и отвечаете мне на приветствие.

- Добрый день всем девочкам!...

- Добрый день всем мальчикам!...

- Добрый день всем, кому нравится такая погода, как сейчас за окном!

- Добрый день всем, кто любит конфеты!

- Добрый день всем, кто любит игрушки!

- Добрый день, кто хочет много знать!

-Добрый день тем, кто любит читать.

1. **Формирование ожиданий**

- Мы начинаем наше занятие, на котором постараемся сделать маленькое открытие.

- Ребята, а чтобы сделать открытие, каким надо быть? (*внимательным, наблюдательным, любознательным, думающим…)*

1. **Погружение в тему**

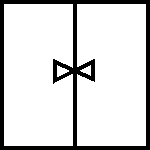
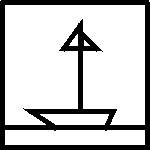
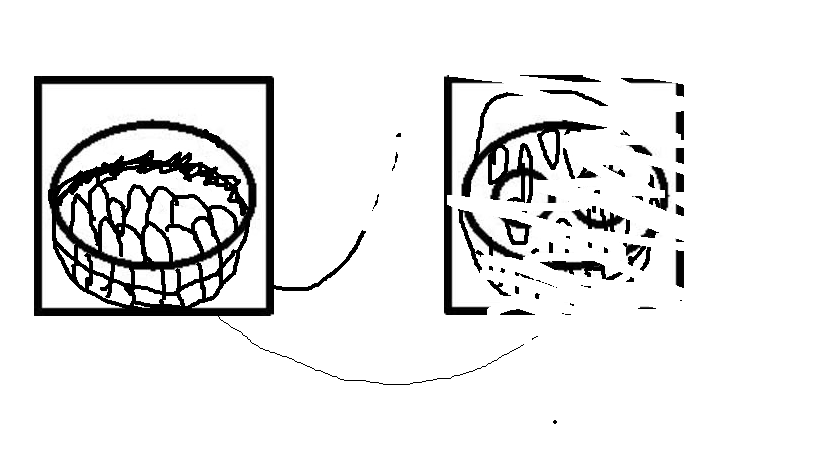
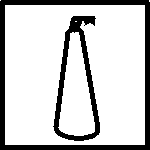
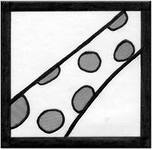
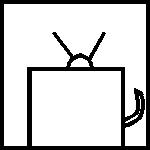
- В каждой группе есть глобус. Что такое глобус?

- Что изображается на глобусе?(реки, моря, материки….) Можно найти страны?

-Сегодня мы будем путешествовать и постараемся найти страну, которой нет на глобусе, а как она называется, догадайтесь сами. Для этого вам нужно сложить пазл. (интерактивный)

- Правильно, страна называется **детство**.

- Ребята, вы играли в игру, которая называется «Друдлы»? Это игра очень хорошо развивает воображение, для открывателей она очень полезна. Внимание на экран.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=http://www.webexhibits.org/arrowintheeye/i/brunelleschi_window2_small.jpg&pos=3&rpt=simage)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=8&text=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&img_url=http://www.superidea.ru/gol/droodle/dr027.gif&pos=241&rpt=simage&lr=11295)

- Последние три картинки имеют отношение к нашему уроку. Вы догадались, к каким они произведениям? («Как я ловил человечков», «Корзина с еловыми шишками», «Ёлка»)

- Правильно. Что объединяет все эти рассказы? (о детях)

1. **Проработка темы занятия**
2. *Путешествие*

- Поэтому я предлагаю начать поиски страны детства там, где родились эти писатели.

Для того, чтобы отправиться в путешествие, выбираем вид транспорта:

(интерактивные листы, слайды)

(**Родился Борис** 30 августа 1882 года в Новгороде в интеллигентной семье. Отец его был преподавателем, поэтому неудивительно, что начальное образование Борис получил дома. Первые годы жизни в биографии Бориса Житкова были проведены в Одессе. Следующей ступенькой в образовании в биографии Житкова стала учеба в политехническом институте Петербурга. Там Борис избрал другую специальность. Если в Одесском университете он посещал естественное отделение, то в Петербургском институте – кораблестроительное. После окончания института много путешествовал, работал штурманом, капитаном судна. Также в биографии Бориса Степановича Житкова было испробовано множество других профессий. Но постоянным увлечением его была литература. Впервые рассказ Житкова был опубликован в 1924 году. Скончался в 1938 г.) (слайд Новгород)

**Паустовский Константин Георгиевич** (1892-1968), русский писатель. Родился 19 (31) мая 1892 в Москве в семье железнодорожного статистика. Отец, по словам Паустовского, "был неисправимым мечтателем и протестантом", из-за чего постоянно менял места работы. После нескольких переездов семья поселилась в Киеве. Паустовский учился в 1-й Киевской классической гимназии. Первый небольшой рассказ Паустовского На воде (1912), написанный в последний год учебы в гимназии, был напечатан в киевском альманахе "Огни".Паустовский умер в 1968 году в Москве.(слайд Москва)

**Михаи́л Миха́йлович Зо́щенко** (28 июля ([9 августа](http://ru.wikipedia.org/wiki/9_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0)) [1894](http://ru.wikipedia.org/wiki/1894), [Санкт-Петербург](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)[[1]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C7%EE%F9%E5%ED%EA%EE,_%CC%E8%F5%E0%E8%EB_%CC%E8%F5%E0%E9%EB%EE%E2%E8%F7#cite_note-autogenerated1-1) — [22 июля](http://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [1958](http://ru.wikipedia.org/wiki/1958), [Сестрорецк](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA)) — [писатель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), признанный классик [русской литературы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0). Родился в небогатой интеллигентной семье (отец — художник-передвижник, мать — писательница; обремененная семьей, где было восемь детей, она иногда печатала свои рассказы в газете «Копейка»). В 1894 в 20 лет, прервав учебу в университете, Зощенко ушел на фронт, где был командиром взвода, прапорщиком, командиром батальона. За личную храбрость был награжден пятью орденами. (Слайд Санкт-Питербург)

- Скажите, в какой стране находятся эти города? Можно ли Россию назвать страной детства? Значит мы с вами на правильном пути.

1. Исследование

- Теперь проведём небольшое исследование. Исследование будет проходить в группах. Первая группа будет работать с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков», вторая с произведением К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» и третья – «Ёлка» М. Зощенко. Задание заключается в том, что в течение 3-5 мин. надо заполнить таблицу, пользуясь текстом. Таблица перед вами. Заполняя первый столбик, вы дадите характеристику гл. героям. Во втором укажите место событий и в третьем коротко запишите главную мысль или идею произведения.(Слайд)

(Работа в группах)

1. Представление работ (Зачитывают по группам)

- Скажите, ребята, главные герои, о которых мы говорили могут быть жителями страны, которую мы ищем? Почему?

1. **Эмоциональная разрядка**

- Мы уже очень много с вами сделали. Побывали на родине авторов трёх произведений, провели исследование. А способов поиска очень много. Вспомните, как ищут археологи. (Ведут раскопки) Кстати, это очень результативный способ. Предлагаю тоже покапать, может быть что-то и накопаем. (Звучит музыка)

- Чтобы песочек нам помогал, вежливо поздороваемся с ним. Каждым пальчиком коснёмся, теперь легко коснёмся всей ладонью. Поиграем с песком. Аккуратно возьмите песок в кулачок, посыпьте его, как-будто пошёл песочный дождик. Теперь другой ручкой. Начинаем копать осторожно, не рассыпая песок. Кто, что накопал?

(Игрушки и записки)

-Это маленькие жители песка. Они могли бы быть жителями страны детства? Прочитаем записки, которые они нам оставили. (Дети читают записки)

- Это же слова песни о детстве. Это даже гимн детства. Пока слушаете музыку, протрите свои руки влажными салфетками. (Звучит музыка)

1. **Подведение итогов**

- Итак, мы с вами несколько раз доказали и убедились в том, что страна детства есть. Но, где? Как её показать на глобусе?

(Киплинг «Маугли» родился в Лондоне (Англия), Марк Твен «Том Сойер» в Америке, Чуковский в Санкт-Петербурге, Михалков – в Москве, Джани Родари в Италии)

–Как называется ваша страна детства? Кстати, этой стране детства в этом году юбилей – 50 лет. – Скажите одним словом где страна детства? (везде)

- Это и есть то наше маленькое открытие, о котором мы говорили в начале нашего занятия.

- Как жаль нам взрослым, что мы не можем вернуться в эту страну. Наслаждайтесь этой страной, желаю вам подольше в ней оставаться.

- В заключении нашего занятия вручаю вам в подарок книги, которые сделали мои ученики 4 класса второй школы. (Вручаю книги «Детство»)

- И последнее, прошу добавить лучики к солнышку, если вам занятие очень понравилось – красного цвета, просто понравилось – зелёного цвета и не понравилось – синего. Спасибо. Урок окончен.