# Спортивное развлечение для дошкольников

# «Друзья вода и мыло».

 **Программное содержание:** формировать потребности в чистоте, соблюдении правил личной гигиены; расширять знания детей о чистоте кожи; Развивать ловкость и выносливость, воспитывать желание заботиться о своем здоровье; закрепить культурно-гигиенические навыки.

 **Инвентарь и оборудование:** гимнастические скамейки, гимнастические палки, обручи, мячи, кегли, шнур (5м), игрушки.

Место проведения: музыкально-спортивный зал.

**Ход проведения**

 В зале за столом сидят два мальчика.  Мальчики грязные, вокруг разбросана одежда. В зал входят дети.

 **Руководитель физвоспитания.** Куда это мы попали, кто эти грязнули, чьи это мальчики?

 Вбегает Незнайка.

 **Незнайка.** Я знаю, я знаю, это мои друзья, они очень хорошие, всё делают правильно, всё знают.

 **Руководитель физвоспитания.** Дети, а вы как думаете, они хорошие?

 **Дети.** Нет, они грязнули.

 **Руководитель физвоспитания.** Посмотрите, что у них на столе, на руках, на щеках?

 **Дети.** Микробы.

 **Руководитель физвоспитания.** Дети, а хотите послушать сказку о микробах? Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Давайте посмотрим, как они выглядят (Показ изображений микробов, чтение сказки).

 — Почему плохо быть грязнулей ? (Появляются микробы на руках, они попадают в рот, болит живот, образуются глисты).

 **Стихотворение:**

Грязными руками ничего не трогай,

Ведь в грязи полно микробов,

Попадут микробы в рот,

Заболит тогда живот.

 — Подумайте дети, как нам победить микробы, что нам поможет?

 **Дети.** Вода.

 **Руководитель физвоспитания.** С водой нам надо дружить. Вода – это доктор. Без воды не может жить ни один человек. Как вы думаете, повар перед тем, как готовить пищу, моет руки? А врач перед операцией?

 — Дети, а что ещё нужно, чтобы как следует вымыть руки?

 **Дети.** Мыло, вода, чистое полотенце.

 **Руководитель физвоспитания.** Да, вода и мыло-настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы. Дети, когда нужно мыть руки?

 Раздаётся стук, входит Мойдодыр, читает стихотворение Чуковского «Мойдодыр», ругается на грязнуль, уводит их мыться.

 **Руководитель физвоспитания**. Дети, а давайте покажем Незнайке как правильно надо мыть руки. Показ детей:

* сильно намочим руки;
* намыливаем руки с обеих сторон;
* намыливаем между пальцами;
* полощем руки чистой водой;
* вытираем руки насухо полотенцем.

 **Руководитель физвоспитания** предлагает заучить слова.

 **Дети.** От простой воды и мыла

 У микробов тают силы.

 **Руководитель физвоспитания.** Дети, все ли вы моетесь? Вот сейчас мы это проверим. Мы знаем, кто дружит с водой и мылом здоров, ловкий, подвижный, сильный.

 **Руководитель физвоспитания** предлагает провести игры, соревнования.

1. *Эстафета «Искупай пупсика».*

Окунуть игрушку в воду, достать, положив на полотенце.

1. *Эстафета «Развесь платочки».*

Нужно повесить на веревочку с помощью прищепки платочки. Влажные платочки и прищепки лежат в тазу, участники по очереди вешают платки на веревку. Участвуют 3 человека.

 **Песня «Закаляйся, если хочешь быть здоров».**

 **Руководитель физвоспитания.** Молодцы, видно, что вы дружите с водой и мылом. Продолжим игры-соревнования.

1. *Эстафета «Плыви кораблик».*

Добежать до таза с водой и опустить на воду кораблик (бумажный).

1. *«Надуваем паруса».*

Дуем по очереди на кораблики, чтобы привести их в движение.

 **Подвижная игра «Веселое мыло».**

 По кругу разложены упакованные кусочки мыла. Дети бегают под музыку вокруг мыла, как музыка закончится, нужно взять кусок мыла в руки.

 **Руководитель физвоспитания:** А теперь посмотрим, как действует вода и мыло на ваше внимание. Итак, слушаем текст, где будет ошибка, хлопаем в ладоши, а где не будет ошибки, топаем ногами.

 1. Птички певчие поют гав-гав-гав.

 2. Колокольчики звенят жу-жу-жу.

 3. Лает пёсик на дворе мяу-мяу-мяу.

 4. Жук на дереве жужжит жу-жу-жу.

 5. Утки кричат кря-кря-кря.

 6. Козлик кричит му-му-му.

 7. Барашек у реки бе-бе-бе.

 8. Корова на лугу чик-чирик.

 **Руководитель физвоспитания.** Немного отдохнём, споём песню и продолжим наши соревнования:

1. *Эстафета «Нарисуем солнышко».*

 На доске нарисована заготовка круга. Дети кусочком мыла дорисовывают лучики у солнышка, передавая друг другшу по очереди кусочек мыла.

1. *«Мыльные пузыри»*

Конкурс у кого больше мыльный пузырь.

 **Руководитель физвоспитания.** Молодцы! Сегодня мы получили заряд бодрости и веселья, а это самое главное для того, чтобы быть здоровым человеком!