Утверждено на заседании методического объединения Учитель \_\_ТАРТАНОВА Г.А\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ\_\_\_

(предмет)

от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

\_\_\_ВЫСШАЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(категория)

**Календарно- тематическое планирование программного материала**

**В 3 «Б»\_ классе по \_\_литературному чтению\_\_\_\_\_**

**(предмет)**

Всего часов в год \_\_\_\_136\_\_\_\_ (в неделю \_\_\_4\_\_\_часа)

Обязательных письменных работ (сочинений) \_\_\_8\_\_\_\_\_ в год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№\п** | **Тема** | **Кол-час** | **Дата** | **Тип урока** | **Повторение** | **Оборудование,**  **дополнительный**  **материал** | **Домашнее**  **задание** |
|  | **1 четверть(36ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Повторение пройденного во 2 классе, знакомство с учебником. (а) | 1 |  | УП | Условные обозначения. | Учебник. | С.1-3 состав. рас. |
|  | **Ты крылья мне дала для вдохновенья… ( 7 часов) (б)** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | С.Сейфуллин «Родная земля» (наизусть). | 1 |  | УУНМ | Произведения о Родине. | Дидактический материал. Учебник. | С.4(наизусть). |
| 3 | М. Алимбаев «Глаза голубые земли». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. Сравнения. | Дидактический материал. Учебник. | С. 4-5 Выр. чит. |
| 4 | С. Бабенко «Тюе-Тас». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Репродукция «Степь». Дидактический материал. Учебник. | С. 5-8 чит. Задан.4 |
| 5 | Е. Елубаев «Легенда о ласточке». | 1 |  | УУНМ | Пословицы, поговорки о Родине. | Дидактический материал. Учебник. | С. 8-13 Выр. чит. |
| 6 | Образ старика в «Легенде о ласточке». | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. Пословицы, поговорки о Родине. | Сборник пословиц и поговорок. Тема. Основная мысль, идея произведения. | С. 8-13 Выр. чит. Сотав.рас.о рдном крае |
| 7 | М. Алимбаев «Отчизна» (наизусть). Обобщение по разделу «**Ты крылья мне дала для вдохновенья…»** | 1 |  | УПОЗУН | Тема. Основная мысль, идея произведения. Пословицы, поговорки о Родине. | Тестовые задания. Раздаточный материал. | С. 13-14 -наизусть |
| 8 | **Вн**.ч**т**. К. Жумагалиев «Когда я думаю о предках». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. Пословицы, поговорки о Родине. | Дидактический материал. Учебник. | С. 4-5 Выр. чит. |
|  | **Осень золотая в гости к нам пришла.(4часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | А. Пушкин «Осень», А. Кунанбаев «Осень», Е. Благинина «Улетаю, улетели…» (наизусть). | 1 |  | УУНМ | Приметы осени. Подготовка животного мира к зиме. | Дидактический материал. Учебник. | С. 15 - наизусть |
| 10 | А. Блок «Зайчик»,  Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…» (наизусть). | 1 |  | УУНМ | Е. Благинина «Улетаю, улетели…» | Дидактический материал. Учебник. | С. 16 - наизусть |
| 11 | **Развитие речи.** **Сочинение по картине «Осень».** **(а)** | 1 |  | УЗИМ | Приметы осени. Подготовка животного мира к зиме. | Картина И. Левитана «Золотая осень» «Осень». Рабочая тетрадь. | С. 16 Выр. чит. |
| 12 | **Вн.чт.** Осенняя поэтическая страничка. | 1 |  | УЗИМ | Приметы осени. Подготовка животного мира к зиме. | Дидактический материал. Учебник. | 3 (Хр.) - наизусть |
|  | **Устное слово – душа народа. (17 часов) (б)** |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Устное народное творчество. Героический эпос.  «Первый поход Алпамыса» | 1 |  | УУНМ | Устное народное творчество. Героический эпос. | Репродукция Г.Исмаилова Эскизы костюмов к опере «Алпамыс» (учеб. По ИЗО) | С. 18-23 Выр. чит. |
| 14 | «Первый поход Алпамыса» Историческая роль героя в борьбе с Джунгарами. | 1 |  | УЗИМ | Устное народное творчество. Героический эпос. | Дидактический материал. Учебник. | с. 19-20 (отрывок наизусть). |
| 15 | Сказание. «Сказание о золотом человеке» | 1 |  | УУНМ | Сказание. «Первый поход Алпамыса» | Репродукция А. Дузельханова «Золотой человек». (учеб. По ИЗО) Дидактический материал. Учебник. | С. 24-28 (отрывок наизусть). |
| 16 | А.Толстой «Курган». | 1 |  | УУНМ | Сказание. Тема. Основная мысль, идея произведения. | Дидактический материал. Учебник. | С. 23 Выр. чит. |
| 17 | Легенда. «Черный бура Ойлыбая»- казахская легенда. | 1 |  | УУНМ | Сказание. Тема. Основная мысль, идея произведения. Легенда. | Картинки с изображением муз. инстр. Рабочая тетрадь. | С. 28-31 Выр. чит.  Перес. Сцены»Ойлыбай иего великий дар». |
| 18 | Великий дар Ойлыбая в легенде «Черный бура Ойлыбая». | 1 |  | УЗИМ | Легенда. | Дидактический материал. Учебник. | С. 28-31 Выр. чит.  Перес. Сцены»Ойлыбай и бек» |
| 19 | Былина. «Илья Муромец и Соловей – разбойник». | 1 |  | УУНМ | Легенда. Былина, былинный сказ. | Картина В.Васнецова «Три богатыря» | С. 31-35 Выр. чит. |
| 20 | Гипербола. «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Гипербола. | 1 |  | УЗИМ | Легенда. Былина, былинный сказ. | Дидактический материал. Учебник. | С. 31-35 Выр. чит. Выписать примеры гипербол. |
| 21 | Сила и мощь богатырская в былине. «Илья Муромец и Соловей – разбойник». | 1 |  | УСиОИМ | Сила и мощь богатырская в былине. «Илья Муромец и Соловей – разбойник». | Дидактический материал. Учебник. | С. 31-35 Выр. чит. Рассказ о схватке. |
| 22 | «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча».  Былинный сказ. | 1 |  | УУНМ | Легенда. Былина, былинный сказ. Тема. | Картина В.Васнецова «Три богатыря» | С. 35-40 опис.богатыря |
| 23 | «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча».  Былинный сказ. Жестокий бой Добрыни. | 1 |  | УЗИМ | Легенда. Былина, былинный сказ. Тема. | Дидактический материал. Учебник. | С. 35-40 -пересказ |
| 24 | «Садко». Былинный сказ. | 1 |  | УУНМ | Легенда. Былина, былинный сказ. Тема | Дидактический материал. Учебник. | С. 41-45 Выр. чит. |
| 25 | Основной образ былинного сказ. «Садко». | 1 |  | УЗИМ | Легенда. Былина, былинный сказ. Тема | Дидактический материал. Учебник. | С. 41-45 –перес.отрывка |
| 26 | Гипербола. « Илья Муромец и Святогор». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Картина В.Васнецова «Три богатыря» | С. 46-48 Выр. чит. |
| 27 | « Илья Муромец и Святогор». Обобщение по разделу «**Устное слово – душа народа»** | 1 |  | УЗИМ | Гипербола. Тема. Основная мысль, идея произведения. | Дидактический материал. Учебник. | С. 48 отрыв.наиз. |
| 28 | **Вн.чт.** «Красавица Айбарша, живущая под луной»- казахская сказка. | 1 |  | УУНМ | Былина. Сказ. Легенда. | Иллюстрации к сказкам. Рабочая тетрадь. | С. 24-38 Выр. чит. |
| 29 | **Развитие речи. Сочинение по иллюстрации к сказке. (а)** | 1 |  | УУНМ | Былина. Сказ. Легенда. | Дидактический материал. Учебник. | С.49отвеч.на вопр. |
|  | **Сказка – умница и прелесть, с нами рядышком живет. (29 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Народная сказка. Ю.Мориц «Песенка про сказку» | 1 |  | УУНМ | Сказка. « Илья Муромец и Святогор». | Выставка книг. Дидактический материал. Учебник. | С. 51-52(наизусть). |
| 31 | «Иван-царевич и Серый Волк»- русская народная сказка | 1 |  | УУНМ | Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Репродукции к сказке. Дидактический материал. Учебник. | С.52-60 Выр. чит. |
| 32 | Борьба светлых и темных сил в сказке «Иван-царевич и Серый Волк». | 1 |  | УЗИМ | Зачин. Развитие действия, заключение. | Репродукции к сказке. Дидактический материал. Учебник. | С.52-60 состав.фильм |
| 33 | «Жадный бай и Алдар-Косе»- казахская народная сказка. | 1 |  | УУНМ | Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Сборник казахских народных сказок. Дидактический материал. Учебник. | С. 60-62 Выр. чит. |
| 34 | «Жадный бай и Алдар-Косе»- казахская народная сказка. Образ хитрого Алдара- Косе. | 1 |  | УЗИМ | Зачин. Развитие действия, заключение. | Дидактический материал. Учебник. | С. 60-62-пересказ |
| 35 | «Ласточка»- корейская народная сказка. | 1 |  | УУНМ | Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Дидактический материал. Учебник. | С. 62-67 Выр. чит., состав.план |
| 36 | Отрицаиельный образ в корейской народной сказке «Ласточка»- | 1 |  | УЗИМ | Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Дидактический материал. Учебник. | С. 62-67-пересказ |
|  | **II четверть (28ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Литературная сказка. А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (отрывок). | 1 |  | УУНМ | Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Репродукции. Портрет А.С.Пушкина | С. 67-72 Выр. чит., |
| 38 | Литературная сказка. А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1 |  | УЗИМ | Литературная сказка. Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Репродукции. Портрет А.С.Пушкина | С. 67-72 образ Королевича |
| 39 | Основные образы сказки А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1 |  | УСиОИМ | Литературная сказка. Зачин. Развитие действия, заключение. | Репродукции. Портрет А.С.Пушкина | С. 67-72-озоглав. части |
| 40 | Преступление в в сказке А.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1 |  | УСиОИМ | Литературная сказка. Зачин. Развитие действия, заключение. | Дидактический материал. Учебник. | С.67-72 отрывок наизусть |
| 41 | А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (отрывок). Анализ. | 1 |  | УП | Литературная сказка. Зачин. Развитие действия, заключение. | Дидактический материал. Учебник. | С.67-72 –характер.царевны |
| 42 | Ы.Алтынсарин «Золотой чуб». | 1 |  | УУНМ | Олицетворение. Зачин. Концовка. | Дидактический материал. Учебник. | С. 72-75 Выр. чит., |
| 43 | Ы.Алтынсарин «Золотой чуб». Взаимосвязь и преемственность фольклора и литератур разных народов. | 1 |  | УЗИМ | Олицетворение. Зачин. Концовка. | Дидактический материал. Учебник. | С. 72-75 отвеч.на вопросы |
| 44 | Ш. Перро «Дары феи». | 1 |  | УУНМ | Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Выставка рисунков. Дидактический материал. Учебник. | С. 75-78 Выр. чит., |
| 45 | Положительный и отрицательный образы в сказке Ш. Перро «Дары феи». | 1 |  | УЗИМ | Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Дидактический материал. Учебник. | С. 75-78-состав.разговор с феей |
| 46 | Х.-К. Андерсен «Ромашка» (отрывок наизусть). | 1 |  | УУНМ | Олицетворение. Зачин. Концовка. | Портрет Г.Х.Андерсена. Дидактический материал. Учебник. | С. 78-83 Выр. чит |
| 47 | Х.-К. Андерсен «Ромашка» Сравнительная характеристика цветов. | 1 |  | УЗИМ | Сравнительная характеристика цветов. | Дидактический материал. Учебник. | С. 78-83-пересказ |
| 48 | Братья Гримм «Храбрый портной». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Портреты бр. Гримм. Дидактический материал. Учебник. | С.83-89 Выр. чит |
| 49 | Основные образы в сказке Братьев Гримм «Храбрый портной». | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Дидактический материал. Учебник. | С.83-89 отвеч.на вопросы |
| 50 | Братья Гримм «Храбрый портной». Правда и вымысел. | 1 |  | УСиОИМ | Народные, литературные сказки. | Сборники сказок. Иллюстрации. | С.83-89-перес.отрыв. |
| 51 | О. Уайльд «Мальчик – Звезда» (отрывок наизусть). | 1 |  | УУНМ | Портрет. Портретная характеристика. | Портрет О. Уайльда. Дидактический материал. Учебник. | С.90-97 Выр. чит |
| 52 | Идея добра и милосердия в сказке О. Уайльда «Мальчик – Звезда» | 1 |  | УЗИМ | Гипербола. Тема. Основная мысль, идея произведения. | Дидактический материал. Учебник. Картины, изображающие добро и зло. | С.90-97 портрет.харак.героя |
| 53 | Портретная характеристика героя. О. Уайльд «Мальчик – Звезда» | 1 |  | УСиОИМ | Нравственные ценности. Идея добра и милосердия. | Дидактический материал. Учебник. | С.90-97- крат.пересказ |
| 54 | Портрет. Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени». | 1 |  | УУНМ | Портрет. Портретная характеристика. | Портрет Е.Шварца. Дидактический материал. Учебник. | С. 97-105 Выр. чит |
| 55 | Основные образы в сказке Е. Шварца «Сказка о потерянном времени». | 1 |  | УЗИМ | Портрет. Портретная характеристика. | Портрет Е.Шварца. Дидактический материал. Учебник. | С. 97-105 3 часть чит.по рол. |
| 56 | Тайна Пети Зубова. Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени». | 1 |  | УСиОИМ | Портрет. Портретная характеристика. | Дидактический материал. Учебник. Иллюстрации к сказке. | С. 97-105-перес.1и2 части |
| 57 | **Развитие речи.** **Сочинение «Так поступают друзья». (а)** | 1 |  | УУНМ | Текст. Виды текста. | Дидактический материал. Учебник. | С. 97-105-перес.1и2 части |
| 58 | **Вн**.**чт.** О. Уайльд «Мальчик – Звезда». | 1 |  | УЗИМ | Портрет. Портретная характеристика. | Дидактический материал. Учебник. | С. 71-81 (Хр.)-чит. |
|  | **«Пришла зима с морозами…» ( 3 часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Ф.Тютчев «Чародейкою зимою…», Я.Аким «Первый снег», А. Асылбеков «Зима», А.Дуйсенбиев «Зима в лесу» (наизусть) | 1 |  | УУНМ | Метафора. Эпитет. | Портрет Ф. Тютчева. Картина Я. Акимова «Вьюга» Дидактический материал. Учебник. | С. 107-108 нарис.картину |
| 60 | **Разв. речи. Сочинение по картине художн. «Зима».(а)** | 1 |  | УУНМ | Текст. Виды текста. | Картина «Зима» | С. 107-108 -выр.чит. |
| 61 | С.Есенин «Поет зима аукает…», О Высотская «Пришла зима с морозами» (наизусть). | 1 |  | УУНМ | Метафора. Эпитет. Сравнение. Олицетворение. | Портрет С. Есенина. Картина Я. Акимова «Вьюга» Дидактический материал. Учебник. | С.109-110 наизусть) |
|  | **Каждой птице и каждому зверю нужна людская доброта. (23 часа) (б)** |  |  |  |  |  |  |
| 62 | А.Чехов «Каштанка» (отрывок наизусть). | 1 |  | УУНМ | Портрет. Портретная характеристика. | Портрет А. Чехова. Иллюстрации к произведению. Дидактический материал. Учебник. | С.112-120 выр.чит. |
| 63 | Образ хозяина в произведении А.Чехова «Каштанка» | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Дидактический материал. Учебник. | С.112-120 портрет.харак.героя |
| 64 | А.Чехов «Каштанка» Судьба Каштанки. | 1 |  | УСиОИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Дидактический материал. Учебник. | С.112-120 отрыв.наиз. |
|  | **III четверть (40ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Д.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». | 1 |  | УУНМ | Пейзаж. Осенние и зимние изменения в природе. | Портрет Д. Мамина- Сибиряка. Рассказы о животных. | С.121-136 выр.чит. |
| 66 | Пейзаж. Д.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». | 1 |  | УЗИМ | Пейзаж. Осенние и зимние изменения в природе. Сравнение. | Дидактический материал. Учебник. | С.121-136 задан. 4 |
| 67 | Тема осени и зимы в рассказе Д.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка». | 1 |  | УСиОИМ | Пейзаж. Осенние и зимние изменения в природе. Сравнение. | Дидактический материал. Учебник. | С.121-136 -пересказ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 68 | П.Бажов «Серебряное копытце». Сказ. | 1 |  | УУНМ | Пейзаж. Осенние и зимние изменения в природе. Сказ. | Портрет П. Бажова. Дидактический материал. Учебник. | С.131-140 выр.чит. |
| 69 | П.Бажов «Серебряное копытце». Изобразительные средства произведения. | 1 |  | УЗИМ | Портрет. Портретная характеристика. Сказ. | Иллюстрации к произведению. | С.131-140 словес.опис.встречи Даренки с козлом |
| 70 | П.Бажов «Серебряное копытце». Характеристика действующих лиц сказа. | 1 |  | УСиОИМ | Уменьшительно-ласкательные суффиксы. | Дидактический материал. Учебник. | С.131-140- пересказ |
| 71 | Рассказ. В.Бианки «По следам». | 1 |  | УУНМ | Колоритные образы. Тема. Идея. | Сюжетные картинки. | С. 140-147 выр.чит. |
| 72 | Рассказ. В.Бианки «По следам». Образы действующих лиц. | 1 |  | УЗИМ | Зимние изменения в природе. Портрет. Портретная характеристика. | Дидактический материал. Учебник. | С. 140-147-озоглав.части |
| 73 | Рассказ. В.Бианки «По следам». Основная мысль текста. | 1 |  | УСиОИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Дидактический материал. Учебник.Выставка рисунков. | С. 140-147- пересказ |
| 74 | Л.Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа». | 1 |  | УУНМ | Особенности морского мира животных. | Дидактический материал. Учебник | С.148-154 выр.чит. |
| 75 | Л.Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа». Описание подводного мира. | 1 |  | УЗИМ | Метафора. Эпитет. Сравнение. Олицетворение. | Сюжетные картинки. | С.148-154 –составить план |
| 76 | Л.Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа». Описание циклона на море. | 1 |  | УСиОИМ | Метафора. Эпитет. | Дидактический материал. Учебник | С.148-154 - пересказ |
| 77 | Р.Киплинг «Маугли». | 1 |  | УУНМ | Рассказ. Сравнение. | Портрет Р. Киплинга. Репродукция А.Рылова «Вголубом просторе». | С.154-160 выр.чит. |
| 78 | Р.Киплинг «Маугли». Таинственный и загадочный мир. | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Дидактический материал. Учебник | С.154-160 эпитеты |
| 79 | Р.Киплинг «Маугли». Величие и сила Маугли. | 1 |  | УСиОИМ | Рассказ. Сравнение. | Дидактический материал. Учебник | С.154-160-выбороч. пересказ |
| 80 | К. Паустовский «Кот-ворюга». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Портрет К. Паустовского | С.160-164 выр.чит. |
| 81 | Пейзажи в рассказе К. Паустовского «Кот-ворюга». | 1 |  | УЗИМ | Колоритные образы. Тема. Идея. | Дидактический материал. Учебник | С.160-164- пересказ |
|  | Ю.Мориц «Собачий секрет» Обобщени по разделу «**Каждой птице и каждому зверю нужна людская доброта.»** | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник.Выставка рисунков. | С.164-165(наизусть). |
| 82 | **Вн**.**чт**. Киплинг « Маугли». | 1 |  | УП | Рассказ. Сравнение. | Дидактический материал. Учебник | 120-130 (Хр.) выр.чит. |
| 83 | **Развитие речи. Сочинение «Смешной случай».** | 1 |  | УУНМ | Текст-повествование. | Рабочая тетрадь. | С.165 отв.на вопросы |
|  | **Будем делать хорошо и не будем – плохо! ( 4часа)(б)** |  |  |  |  |  |  |
| 84 | Б.Заходер «Вредный кот». | 1 |  | УУНМ | Нравственные нормы поведения. | Дидактический материал. Учебник | С.166-167-выр.чит. |
| 85 | В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». | 1 |  | УУНМ | Нравственные нормы поведения. | Выставка книг. Портрет В. Маяковского. | С.167 –прочит.произвед.в хрестом. |
| 86 | Я.Аким «Жадина» Э.Машковская «Обида». | 1 |  | УУНМ | Нравственные нормы поведения. | Дидактический материал. Учебник | С.168-169 (наизусть). |
| 87 | А.Барто «Друг напомнил мне вчера…» (наизусть). | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Выставка книг. Портрет А. Барто. Дидактический материал. Учебник | С.169 выр.чит. |
| 88 | **Нас зовут неведомые дали…(19 часов) (б)** |  |  |  |  |  |  |
| 89 | А.Введенский «Когда я вырасту большой» (наизусть). | 1 |  | УУНМ | Детские мечты. Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник | С.171 написать рас. |
| 90 | М.Зощенко «Великие путешественники». | 1 |  | УУНМ | Рассказ. Сравнение. Земля- шар Земной. | Выставка книг. Портрет М.Зощенко. Дидактический материал. Учебник | С. 172-178 выр.чит. |
| 91 | М.Зощенко «Великие путешественники». ». Образы действующих лиц. | 1 |  | УЗИМ | Колоритные образы. Тема. Идея. | Дидактический материал. Учебник. Глобус | С. 172-178 чит.по ролям |
| 92 | Методы воспитания в рассказе М.Зощенко «Великие путешественники». | 1 |  | УСиОИМ | Нравственные нормы поведения. | Дидактический материал. Учебник | С. 172-178 пересказ |
| 93 | «Синдбад – Мореход». Арабская сказка. | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник. Глобус | С.178-185 выр.чит. |
| 94 | «Синдбад – Мореход». Арабская сказка. Эпитеты и сравнения. | 1 |  | УЗИМ | Метафора. Эпитет. Сравнение. | Открытки с изображением различных городов. | С.178-185 озаглав.части |
| 95 | Картины, связанные с путешествием героя в сказке «Синдбад – Мореход». | 1 |  | УСиОИМ | Метафора. Эпитет. Сравнение. | Дидактический материал. Учебник. Глобус | С.178-185-пересказ |
| 96 | А.Волков «Волшебник Изумрудного города». | 1 |  | УУНМ | Волшебные, бытовые, сказки о животных. | Дидактический материал. Учебник. | С.185-190 выр.чит. |
| 97 | А.Волков «Волшебник Изумрудного города». Образы действующих лиц. | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник. | С.185-190 портрет.харак.героя |
| 98 | Нравственные ценности в сказке А.Волкова «Волшебник Изумрудного города». | 1 |  | УСиОИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник. | С.185-190 пересказ |
| 99 | С.Голицын «В поход!!». | 1 |  | УУНМ | Пейзаж. Эпитет. Сравнение. | Раздаточный материал. | С.190-195 выр.чит. |
| 100 | Описание пейзажа в произведении С.Голицына «В поход!!». | 1 |  | УЗИМ | Правила поведения на природе. | Дидактический материал. Учебник. | С.190-195 чит.по ролям |
| 101 | С.Голицын «В поход!!». Правила, необходимые для похода. | 1 |  | УСиОИМ | Пейзаж. Эпитет. Сравнение. | Дидактический материал. Учебник. | С.190-195-пересказ |
| 102 | Ю.Ким «Отважный охотник». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Тема. Основная мысль, идея произведения | С.195-наизусть |
| 103 | Вот уж снег последний в поле тает. Поэтические странички. | 1 |  | УУНМ | Признаки весны в природе. | Дидактический материал. Учебник. | С.197-200 выр.чит. |
| 104 | Признаки весны в стихотворениях раздела"Вот уж снег последний в поле тает". Поэтические странички | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник. | С.198 наизусть |
| **IV четверть (32ч.)** | | | | |  |  |  |
| 105 | 8 Марта- Международный женский день. | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | С.198 наизусть |
| 106 | **Развитие речи. Сочинение по картине « Весна».** | 1 |  | УЗИМ | Признаки весны в природе. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. | Признаки весны. |
| 107 | **Вн**.**чт**.. Л.Лагин «Старик Хоттабыч». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения |  | С.163-172 (Хр) выр.чит. |
|  | **Чудес и тайн на свете много.( 15 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 108 | О.Высотская «Лесные диковины». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Сборник пословиц. | С.202 выр.чит. |
| 109 | В.Одоевский «Городок в табакерке». | 1 |  | УУНМ | Сказка. Тема. Основная мысль, идея произведения | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | С.203-211 выр.чит. |
| 110 | Реальность и фантастика в произведении В.Одоевского «Городок в табакерке». | 1 |  | УЗИМ | Фантастика. Сказка. | Выставка книг. Портрет В. Одоевского. Дидактический материал. Учебник | С.203-211 –расказ.о встрече Миши с царев. |
| 111 | Урок. извлеченный Мишей в произведении В.Одоевского «Городок в табакерке». | 1 |  | УСиОИМ | Фантастика. Сказка. | Дидактический материал. Учебник. | С.203-211 сочин.сказку |
| 112 | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | 1 |  | УУНМ | Метафора. Пейзаж. Эпитет. Сравнение. | Портрет К. Паустовского. Дидактический материал. Учебник | С.211-218 |
| 113 | Связь души человека с силой искусства в произведении К.Паустовского «Корзина с еловыми шишками». | 1 |  | УЗИМ | Осенний пейзаж. Метафора. Пейзаж. Эпитет. Сравнение. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | С.211-218 выр.чит. |
| 114 | Картины осени в произведении К.Паустовского «Корзина с еловыми шишками». | 1 |  | УСиОИМ | Осенний пейзаж. Метафора. Пейзаж. Эпитет. Сравнение. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. Музыкальные произведения. | С.211-218 отвеч.на вор. |
| 115 | В.Чаплина «Хитрые вороны». | 1 |  | УУНМ | Рассказ. Сравнение. | Портрет В.Чаплиной. Дидактический материал. Учебник | С.218-222 выр.чит. |
| 116 | Тайны природы в произведении в В.Чаплиной «Хитрые вороны». | 1 |  | УЗИМ | Текст- описание. Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник. | С.218-222 рас.об орех промысле |
| 117 | А.Барто «Думают ли звери» (наизусть). | 1 |  | УУНМ | Животный мир. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | С.222 выр.чит. |
| 118 | В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник. | С.223-226 выр.чит. |
| 119 | Образы действующих лиц. В произведении В.Драгунского «Надо иметь чувство юмора». | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник. | С.223-226 перес. От 3 лица |
| 120 | ГСапгир «Леса-чудеса». Обобщение по разделу «**Чудес и тайн на свете много»** | 1 |  | УУНМ | Животный и растительный мир. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | С.226-228 выр.чит. |
| 121 | **Развитие речи. Сочинение на нравственную тему.** | 1 |  | УПОЗУН | Текст. Части текста. | Иллюстративный материал. Рабочая тетрадь. | С.226-228 обобщение |
| 122 | **Вн**. **чт. К.Паустовский «Подарок».** | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения | Дидактический материал. Учебник. | С.184-187 (Хр,) выр.чит. |
|  | **Этих дней не смолкнет слава. ( 14 часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 123 | М.Жумабаев «Забудут люди, но помнят потомки». | 1 |  | УУНМ | Олицетворение. Великая отечественная война. | Портрет М. Жумабаева. Дидактический материал. Учебник | С.230-наизусть |
| 124 | Алия Молдагулова, С.Жиенбаев «Алия». | 1 |  | УУНМ | Олицетворение. Великая отечественная война. | Иллюстративный материал. Рабочая тетрадь. | С.230-231-наизусть. |
| 125 | Маншук. | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. Сравнение. Эпитеты. | Иллюстративный материал. Рабочая тетрадь. | С.231-234-пересказ отрывка |
| 126 | М.Джалиль «Красная ромашка». | 1 |  | УУНМ | Олицетворение. Лик. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | С.234-235 выр.чит |
| 127 | А.Твардовский «Рассказ танкиста» | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. Портрет. Портретная характеристика. | Дидактический материал. Учебник. | С.236-237 выр.чит |
| 128 | А.Твардовский «Рассказ танкиста» . Образ юного патриота. | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. Портрет. Портретная характеристика. | Дидактический материал. Учебник. | С.236-237 (наизусть). |
| 129 | В.Высоцкий «Он не вернулся из боя» (наизусть). | 1 |  | УУНМ | Сравнение. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | С.237-238(наизусть). |
| 130 | Н.Богданов «Солдатская каша». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. Портрет. Портретная характеристика. | Портрет Н. Богданова. Дидактический материал. Учебник | С.239-241 выр.чит |
| 131 | Н.Богданов «Солдатская каша». Образ кошевара. | 1 |  | УЗИМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. Портрет. Портретная характеристика. | Рабочая тетрадь. | С.239-241 выучить 3 строфы |
| 132 | **Развитие речи. Сочинение о родной земле.** | 1 |  | УПОЗУН | Родина. Текст. Части текста. | Дидактический материал. Учебник. | Выпис. Из стихотвор. сравнения |
| 133 | **(а)**А.Барто «В саду Тюильри». | 1 |  | УУНМ | Жанры детской литературы. | Дидактический материал. Учебник. | С.241-242 выр.чит |
| 134 | Ю. Коринец «Волшебное письмо». | 1 |  | УУНМ | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | С.243 состав.письмо |
| 135 | М.Алимбаев «В саду». Обобщение по разделу «**Этих дней не смолкнет слава»** | 1 |  | УПОЗУН | Тема. Основная мысль, идея произведения. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. Тестовые задания. | С.244-245 описать сад |
| 136 | **Вн.чт. Летние поэтические странички.** | 1 |  | УСиОИМ | Летний пейзаж. Метафора. Пейзаж. Эпитет. Сравнение. | Иллюстративный материал. Дидактический материал. Учебник. | 251-252 (Хр) |

**Примечание:** Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с учебником издательства «Атамура» 2010г.. Авторы: В.К. Павленко, Т.К. Абенова. Уроки развития речи взяты из учебной программы Астана 2013г. Уроки развития речи и внеклассного чтения проводятся в конце каждого раздела.