

ОКТАБРЬ

Прогулка 2 Наблюдение «Природа осенью»

Цели: обобщить знания детей об изменениях, происходящих осенью, обратить внимание на изменения, происходящие на участке, предложить назвать цвет листьев на деревьях, обратить внимание на их количество. Предложить детям высказать предположения о причинах происходящих изменений.

Словарная работа: багряные, шелестят, листопад, ковёр.

Трудовая деятельность

Уборка территории.

Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить рассказывать, что нужно сделать, чтобы навести порядок, действовать сообща, ценить результаты труда.

Подвижная игра: «Воробушки и кот».

Цель: учить выполнять прыжок с высоты, приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в беге.

Индивидуальная работа: «Перейди речку».

Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.



ОКТАБРЬ

Прогулка 1 Наблюдение за солнцем



Цели: Обратить внимание детей на то, что в октябре солнце меньше светит, греет меньше, восходит позднее, чем в летние месяцы, день стал короче.

Ход наблюдения

Воспитатель просит рассказать детей о том, что они видят вокруг, о приметах осени. Дети рассматривают благоустройство территории, описывают небо, траву, деревья. Наблюдают за солнцем: сколько по времени светит, сколько даёт тепла, по сравнению с летом.

Трудовая деятельность: Постройка горки в песочнице.

Цель: обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, выяснить, какой им понадобится инвентарь, распределить работы, предложить детям рассказать о проделанной работе, её результате.

Подвижная игра: «У медведя во бору».

Цели: - учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстом; менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безопасности. развивать ловкость, пространственную ориентировку.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».

Цель: развивать ловкость.

ОКТАБРЬ

Прогулка 3 Наблюдение за прохожими

Цели: расширять представления детей о зависимости одежды взрослых от условий. Обратит внимание детей на то, что взрослые люди одеты в куртки, плащи, береты, шапки, платки, многие несут с собой зонты. Подвести к выводу, что нужно заботиться о своём здоровье.

Словарная работа: берет, пальто, куртка.



Трудовая деятельность: уборка листвы на участке.

Цель: обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, учить убирать листву при помощи детских граблей, учить рассказывать о результатах своего труда, приносимой пользе. Создавать положительный эмоциональный настрой.

Подвижная игра: «Воробушки и кот».

Цель: учить выполнять прыжок с высоты, приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в беге.

Индивидуальная работа: «Лошадка».

Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен. Добиваться качественного выполнения упражнения.

ОКТАБРЬ

Прогулка 4 Наблюдение за облаками

Цели: по результатам наблюдения за облаками предложить детям сделать вывод о том, как выглядят облака в солнечные дни (светлые, лёгкие, пушистые, похожие на вату) и в пасмурные дни (тяжёлые, низкие, серые, из них идёт дождь).



Трудовая деятельность: уборка сухой листвы.

Цель: совершенствовать трудовые навыки детей (умение пользоваться детским веником, ведрами), учить детей распределять обязанности, помогать друг другу.

Подвижная игра: «Самолёты».

Цели: учить детей менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безопасности. Предложить детям рассказать, как должен действовать игрок в различных игровых ситуациях. Развивать способность распределять внимание.

Индивидуальная работа: «Серсо».

Цель: учить выполнять различные действия с кольцом (подбрасывать и ловить кольцо, выполнять бросок), соблюдать правила игры. Тренировать вестибулярный аппарат, развивать произвольность поведения.

ОКТАБРЬ

Прогулка 5 Травянистые растения осенью



Цели: расширять представления детей о многообразии растительного мира, учить различать травянистые растения по внешнему виду. Обратит внимание детей на изменения, происходящие с растениями осенью под влиянием низких температур.

Трудовая деятельность

Пересадка цветущих растений (бархатцы, календула).

Цель: познакомить детей с данной трудовой операцией, предложить высказать предположения о том, почему некоторые растения осенью пересаживают с клумб в вазоны и переносят помещение. Учить детей оказывать посильную помощь, формировать соответствующие умения.

Подвижная игра: «У медведя во бору».

Цель: учить выполнять движения чётко в соответствии с текстом, обращать внимание на необходимость сохранения осанки, правильность выполнения основных движений при беге. Развивать способность ориентироваться в игре на действия партнёров.

Индивидуальная работа: игра «Кольцеброс».

Цель: учить набрасывать кольцо, развивать внимательность, наблюдательность.

ОКТАБРЬ

Прогулка 6 Наблюдение «Настурция осенью»



Цели: расширять представления детей о многообразии растительного мира, познакомить с настурцией. Обратит внимание детей на изменения, происходящие с растением осенью.

Трудовая деятельность: подготовка почвы для посадки лука, овса, рассады в зимнее время.

Цель: пояснить детям назначение данной трудовой операции, предложить распределить между собой фронт работы, воспитывать трудолюбие, учить работать коллективно..

Подвижная игра: «Цветные автомобили».

Цели: - учить детей ориентироваться по м модулям, осознанно выполнять правила игры, сопоставлять с ними называемые педагогом действия, отвечать на вопрос, соответствуют ли они правилам игры.

Индивидуальная работа: «Наоборот».

Цель: учить ловить и бросать мяч двумя руками. Учить подбирать слова с противоположным значением

ОКТАБРЬ

Прогулка 7 Наблюдение за птицами



Цели: обратить внимание детей на поведение птиц: осенью птицы прилетают поближе к жилищам людей в поисках корма, возможности согреться. Обсудить, чем мы можем помочь птицам в холоднее время года.

Трудовая деятельность: уборка участка.

Цель: предложить детям собрать на участке веточки, камни. Обсудить, зачем это нужно делать.

Подвижная игра: «Перелёт птиц».

Цель: познакомить детей с правилами игры, учить действовать по сигналу. Ввести новое для подобных игр правило: игроки, допустившие столкновение с партнёром, выбывают из игры.

Индивидуальная работа: игра «Подпрыгни».

Цель: учить прыгать на одной и двух ногах, развивать ловкость, координацию.

ОКТАБРЬ

Прогулка 8 Наблюдение за трудом взрослых



Цели: понаблюдать, как взрослые убирают листья, мусор, расширять представления детей о многообразии трудовых действий. Обратить внимание детей на орудия труда: грабли, лопаты, веники, уточнить их названия.

Трудовая деятельность: подготовка почвы для посадки лука, овса, рассады в зимнее время.

Цель: пояснить детям назначение данной трудовой операции, предложить распределить между собой фронт работы, воспитывать трудолюбие, учить работать коллективно.

Подвижная игра: «Цветные автомобили».

Цели: - учить детей ориентироваться по модулям, осознанно выполнять правила игры, сопоставлять с ними называемые педагогом действия, отвечать на вопрос, соответствуют ли они правилам игры.

Индивидуальная работа: «Наоборот».

Цель: учить ловить и бросать мяч двумя руками. Учить подбирать слова с противоположным значением

Самостоятельная двигательная активность – учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, использовать в двигательной активности разнообразные спортивные атрибуты.

ОКТАБРЬ

Прогулка 9

Наблюдение за грузовыми машинами

Цели: расширять представления детей о многообразии грузовых машин, помочь вспомнить, какие грузы доставляются в детский сад на машинах, уточнить представления детей о том, что для каждого вида грузов служит своя машина.

Трудовая деятельность: уборка участка.

Цель: предложить детям собрать на участке веточки, камни. Обсудить, зачем это нужно делать.

Подвижная игра: «Кегли».

Цель: учить детей выполнять бросок мяча двумя руками, развивать крупную мускулатуру рук, координацию движений, меткости. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой.

Индивидуальная работа: игра «Кто дальше прыгнет».

Цель: учить выполнять прыжок в длину с места, развивать прыгучесть, координацию.

Сюжетно-ролевая игра: «Строители».

Цель: учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитывать уважение к труду строителя.



ОКТАБРЬ

Прогулка 10

Наблюдение за птицами



Цели: помочь детям вспомнить названия знакомых птиц, выяснить, каких птиц дети давно не видели на прогулке. Уточнить ответы, пояснить, что птицы зимой улетают на юг.

Трудовая деятельность: уборка веранды.

Цель: пояснить детям назначение данной трудовой операции, предложить распределить между собой фронт работы, воспитывать трудолюбие, учить работать коллективно.

Подвижная игра: «Кролики».

Цели: учить детей выполнять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд, учить выполнять подлезание под верёвку, не касаясь пола руками, развивать мышцы ног, координацию движений. Воспитывать уверенность в себе.

Индивидуальная работа: «Кто быстрее?».

Цель: учить начинать бег по команде, учить согласованным движениям рук и ног при беге.

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».

Цель: актуализировать знания детей о видах магазинов, о том, что в них продают, рассмотреть, какие предметы-заместители можно использовать в качестве денег в игре.

ОКТАБРЬ

Прогулка 11 Наблюдение за погодой

Цели: Обратить внимание детей на благоустройство территории, на то, что осенью солнце меньше светит, греет меньше, поздно рассветает, рано темнеет, что в октябре на севере уже ложится снег.



Ход наблюдения

Воспитатель просит рассказать детей о том, что они видят вокруг, о приметах осени. Дети рассматривают благоустройство территории, описывают небо, траву, деревья. Рассказывают свои впечатления о первом снеге.

Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.

Цель: воспитывать стремление к труду.

Подвижная игра: «У медведя во бору».

Цели: - учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстом потешки.; развивать ловкость, пространственную ориентировку.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».

Цель: развивать ловкость.

Сюжетно-ролевая игра "Почта". Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать атрибуты, совершенствовать умение объединяться в игре. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

ОКТАБРЬ

Прогулка 12 Наблюдение «Одежда детей осенью»

Цели: учить детей видеть зависимость одежды от состояния погоды, уточнить названия предметов одежды и их деталей, учить описывать одежду своих сверстников, составлять рассказ из 3-4 предложений..

Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.

Цель: воспитывать стремление к труду.

Подвижная игра: «Птички и кошка».

Цели: - учить детей выполнять прыжки на двух ногах через препятствия (тренировать приземление на полусогнутые ноги), ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Воспитывать у детей уверенность в себе..

Индивидуальная работа: «Серсо».

Цель: учить детей прокатывать кольцо между двумя ориентирами, подбрасывать и ловить кольцо, согласовывая свои действия с действием партнёра и правилами игры. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сюжетно-ролевая игра: «Шофёры».

Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми.

ОКТАБРЬ

Прогулка 13 Наблюдение за деревьями



Дидактическая игра "Что дерево рассказывает о себе".

Цели: Учить детей составлять описание знакомых деревьев, называя основные части растений, их характерные признаки, учить выделять изменения, происходящие с деревьями осенью.

Трудовая деятельность: «Наводим порядок на участке»

Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить замечать и устранять факторы, нарушающие его, рассказывать о результатах своего труда, гордиться ими.

Подвижная игра: «Зайцы и волк».

Цели: учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, пространственную ориентировку.

Индивидуальная работа: «Прокати кольцо».

Цель: учить детей прокатывать кольцо по центру скамейки, развивать мышцы рук, глазомер, координацию движений, уверенность в себе, интерес к играм.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Продолжать знакомить детей с городским транспортом, связанными с ним профессиями, учить правильно называть представителей разных профессий, рассказывать об их работе.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

ОКТАБРЬ

Прогулка 14 Наблюдение «Изменения в цветнике»



Цели: обратить внимание детей на состояние цветника (цветущих растений нет, трава жёлтая, лежит на земле), предложить рассказать об изменениях, произошедших здесь осенью, их связи с погодными условиями.

Трудовая деятельность: удаление сломанных ветвей на кустарниках.

Цель: рассказать, почему поздней осенью ветки деревьев и кустарников часто ломаются, обсудить с детьми, каково назначение работы по уборке сломанных веток, как можно помочь растениям. Предложить детям рассказать о результатах работы.

Подвижная игра: «Поезд».

Цели: привлекать детей к участию в играх, создавать радостное настроение от прогулки, расширять круг представлений и умений, связанных с самостоятельной организацией детьми досуга.

Индивидуальная работа: «Найди свой цвет».

Цель: учить детей правильно выполнять основные движения при беге, развивать способность ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действием партнёра и правилами игры.

Сюжетно-ролевая игра: «Автобус: учимся водить автобус»

Цель: учить детей выступать в роли водителя, активизировать в речи основные понятия, связанные с сюжетом игры, диалогическую речь детей, способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми.

ОКТАБРЬ

Прогулка 15

Наблюдение «Рябина осенью»

Цели: Расширять представления детей о многообразии растительного мира, учить выделять и узнавать характерные признаки рябины, рассказать детям о том, что плоды рябины служат зимой кормом для многих птиц.

Трудовая деятельность: Уборка на участке.

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, учить детей рассказывать, что нужно сделать, чтобы навести порядок, распределять фронт работ. Поддерживать желание трудиться на общую пользу, учить радоваться результатам своего труда, общей работы.

Подвижная игра: «Пчёлки и ласточка».

Цели: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ведущую роль ловишки. Развивать быстроту реакции, формировать умение детей согласовывать свои действия с действиями партнёров.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».

Цель: развивать ловкость, основные движения.

Сюжетно-ролевая игра: «Строители»

Цель: . Используя метод косвенного руководства игрой, учить детей строить сюжет, ролевое взаимодействие на основе знакомых детям строительных игр, совершенствовать умение детей объединяться в игре, считаться с интересами товарищей. жать работу по развитию и обогащению сюжета игры.

Самостоятельные игры.

Цель: Формировать у детей представления о том, как можно интересно и с пользой проводить досуг, умений организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения.

ОКТАБРЬ

Прогулка 16

Наблюдение за солнцем.



Цели: Обобщить результаты наблюдений детей за солнцем, помочь составить коллективный рассказ о движении солнца по небу, уточнить понятие «продолжительность дня», рассмотреть взаимосвязь различных явлений природы.

Трудовая деятельность: расчистить горки от снега.

Цели: Учить детей аккуратно сметать снег с горки, рассказывать о проделанной работе, её назначении.

Подвижная игра: «Мыши в кладовой».

Цели: Учить детей выявлять соответствие или несоответствие правилам описываемых воспитателем ситуаций, реальных действий игроков, учить исполнять роль судьи, контролируя поведение игроков. Воспитывать в детях дружелюбие, взаимоуважение.

Индивидуальная работа: «Весёлый попрыгунчик»

Цель: учить детей выполнять прыжки на одной, двух ногах. Развивать координацию движений.

Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия по территории детского сада»

Цель: При помощи метода косвенного руководства игрой, научить детей использовать знания о территории детского сада, умение рассказывать о нём для организации игры для данного сюжета, учить детей выполнять роли водителя, кондуктора, экскурсовода, организатора коллективной игры, учить использовать предметы-заместители.

ОКТАБРЬ

Прогулка 17

Наблюдение «Сила ветра»



Цели: Познакомить детей с понятием «сила ветра», формировать навыки безопасного поведения во время сильного ветра. Учить детей различными способами определять силу ветра (по движению ветвей деревьев, ленточек).

Трудовая деятельность: уборка на веранде.

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, учить детей рассказывать, что нужно сделать, чтобы навести порядок, распределять фронт работ. Поддерживать желание трудиться на общую пользу, учить радоваться результатам своего труда, общей работы.

Подвижная игра: «Найди свой цвет».

Цели: Учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, вызывать положительные эмоции в процессе игры.

Индивидуальная работа: коррекционно-развивающая игра «Пожалуйста».

Цель: Формировать умение быстро переключать своё внимание с одного вида деятельности на другой, преодолевать двигательный автоматизм.

Сюжетно-ролевая игра «Строители».

Цель: учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитывать уважение к труду строителя.

ОКТАБРЬ

Прогулка 18

Наблюдение за луной



Цели: Формировать у детей элементарные представления о луне, обратить внимание, что луна поздней осенью видна на небе днём, предложить детям рассказать по результатам наблюдений, как выглядит луна сегодня, как меняется её форма.

Трудовая деятельность: Уборка снега с дорожек.

Цель: Обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, учить детей пользоваться детскими лопатками для снега, договариваться о совместной работе.

Подвижная игра: «Лохматый пёс».

Цели: Учить действовать в соответствии с текстом, следить за своей осанкой во время движения, развивать внимание. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр.

Индивидуальная работа: «С коски на кочку».

Цель: учить спрыгивать с небольшой «кочки», развивать координацию движений.


Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».

Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, считаться с интересами товарищей. Учить детей подбирать атрибуты для игры. .

ОКТАБРЬ

Прогулка 19

Наблюдение « Берёза в октябре»



Цели: Расширять представления детей о многообразии деревьев, продолжать учить различать деревья по внешнему виду. Предложить детям рассмотреть берёзу, рассказать об изменениях, которые произошли с ней осенью.

Трудовая деятельность: очистить горку от снега.

Цель: Учить детей выполнять работу до конца, сметать снег так, чтобы он не летел на детей. Поддерживать желание трудиться на общую пользу, учить радоваться результатам своего труда, общей работы.

Подвижная игра: «Цветные автомобили».

Цели: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге и ходьбе, контролировать сохранение осанки, ориентироваться по цветным модулям. Развивать быстроту реакции, внимание, вызывать положительные эмоции в процессе игры.

Индивидуальная работа: коррекционно-развивающая игра «Расставь посты».

Цель: Формировать у детей навыки волевой регуляции, способность концентрировать своё внимание на сигналах, подаваемых командиром.

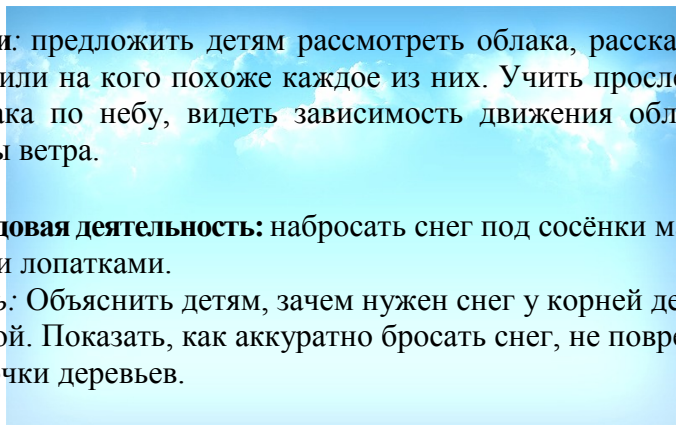
Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Цель: Обогащать игровой опыт детей, формировать умение действовать в различных ситуациях, возникающих на транспорте, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.

ОКТАБРЬ

Прогулка 20

Наблюдение за облаками



Цели: предложить детям рассмотреть облака, рассказать, на что или на кого похоже каждое из них. Учить прослеживать облака по небу, видеть зависимость движения облаков от силы ветра.

Трудовая деятельность: набросать снег под сосёнки маленькими лопатками.

Цель: Объяснить детям, зачем нужен снег у корней деревьев зимой. Показать, как аккуратно бросать снег, не повредив веточки деревьев.

Подвижная игра: «Поймай комара».

Цели: Учить детей контролировать соответствие игровых действий правилам. Упражнять детей в беге со сменой направления (увёртыванием), развивать способность концентрировать внимание.

Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.

Цель: Учить согласованным движениям рук и ног при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

ОКТАБРЬ

Прогулка 21 Наблюдение за сосной

Цели: Учить детей выделять характерные особенности хвойных деревьев в осенний период. Расширять представления детей о многообразии растительного мира.



Трудовая деятельность: очистить скамейку от снега.

Цель: Учить детей сметать снег аккуратно, объяснять смысл данной трудовой операции.

Подвижная игра: «Огуречик, огуречик».

Цели: Пояснить, как нужно действовать игрокам в разных игровых ситуациях, учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе и беге, действовать в соответствии с текстом. Развивать быстроту реакции, совершенствовать функциональные возможности организма.

Индивидуальная работа: по подгруппам «Бег змейкой».

Цель: Формировать у детей навыки волевой регуляции, способность концентрировать своё внимание на сигналах, подаваемых командиром.

Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса».

Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли (шофёр, пассажиры), выбирать удобное место, использовать предметы – заместители, действовать в соответствии с интересами товарищей и правилами игры.

ОКТАБРЬ

Прогулка 22 Наблюдение за птицами

Цели: предложить детям рассказать, каких птиц они часто видят во время прогулки. Рассказать детям о перелетных птицах, пояснить, почему одни птицы остаются зимовать, а другие улетают.



Трудовая деятельность: собрать игрушки на веранде.

Цель: Учить объяснять смысл выполняемой деятельности, учить аккуратности.

Подвижная игра: «Ловкий оленевод».

Цели: Познакомить детей с правилами игры, учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель (принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок), развивать мышцы рук, гибкость запястья, меткость.

Индивидуальная работа: «Кольцеброс»

Цель: учить детей технике выполнения бросков (тренировать хват кольца одной рукой, бросок). Развивать меткость, ловкость, совершенствовать движение кистей рук, способствовать выработке хорошей осанки.

Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса».

Цель: Формировать ролевое взаимодействие, творчество, воображение, речевую активность.

Самостоятельные игры с выносным материалом.