

Административно-хозяйственная деятельность руководителя ДОУ

(из опыта работы заведующей МКДОУ детский сад «Звёздочка» Алякиной Е.А.)

Административно-хозяйственная деятельность руководителя ДОУ – один из наиболее объемных и сложных аспектов деятельности. На современном этапе эта деятельность требует к себе от заведующей ДОУ принципиальных новых подходов.

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДОУ. Современная жизнь доказала эту необходимость и потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в неё вошли такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Руководитель ДОУ должен обеспечить безопасность с учетом современных требований.

В своём детском саду мы строим работу по обеспечению безопасности на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу мы включаем всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, сотрудников, родителей.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов и приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча.

В условиях современной сложной социально-экономической обстановки проблему особой социальной значимости, а, значит и особую заботу заведующей ДООУ представляет организация рационального питания детей.

При организации питания в нашем ДООУ мы стараемся соблюдать следующие принципы:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы;
- максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности;
- адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню. В нашем ДООУ имеется 2 перспективных 10-дневных меню (осенне-зимнее и весенне-летнее).

Составленное меню позволяет более правильно распределять продукты с учетом их калорийности и химического состава.

При составлении меню медицинская сестра учитывает:

- нормы питания детей в детском саду;
- объем порций для детей разного возраста;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд.

Вопрос организации питания находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения натуральных норм расходования продуктов.

Организация полноценной предметно-развивающей среды – ещё один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДООУ.

Но как создать полноценную благоприятную среду в условиях ограниченности площадей детского сада, отсутствия специальных помещений? Как обеспечить соответствие предметной среды в группе для детей трех возрастов?

Для того, чтобы развивающая среда разновозрастных групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами

деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

При планировании и обустройстве современной предметно-развивающей среды мы столкнулись с проблемой: с одной стороны – ограниченность помещений детского сада, а с другой – необходимость создания условий для проявления свободной детской активности детей. Это противоречие удалось решить через моделирование среды. Разнообразные по размеру, цветовой гамме и предназначению ширмы позволяют легко создать необходимый для воплощения фантазии ребенка интерьер, дают детям возможность уединиться. Наличие подвижных трансформирующихся и стационарных средств и объектов деятельности также создают ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Исходное требование к предметной среде – ее развивающий характер и вариативность. Наши воспитатели знают, что оптимальная развивающая среда прогностична, она как бы моделирует функциональное развитие и деятельность ребенка, так как в ней заложена «информация» о возможных видах и формах деятельности, которая сразу не обнаруживается полностью, а вместе с тем побуждает ребенка к ее поиску и использованию. В нашем ДОУ для детей доступно все функциональное пространство, включая даже ту ее часть, которая предназначена для взрослого. Ведь труд взрослого всегда интересен детям. Это является дополнительным источником развития детей.

Главный принцип ведения административно-хозяйственной деятельности, которым проникнута вся деятельность заведующей ДОУ – все хозяйство должно быть подчинено задачам воспитания детей.