|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога, должность  | Чалмаева Любовь Ивановна,воспитатель  |
| Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения) | МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида «Веселая Карусель» Чистопольского муниципального района РТ |
| Возрастная группа | Старшая группа (5-6 лет) |
| Интеграция образовательных областей | Познание: Цель: ознакомить детей с основными документами по защите прав ребенка. Уточнить, закрепить и углубить знания о Конвенции прав ребенка в доступной форме. Социализация:Цель: формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности. Воспитать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности.Коммуникация:Цель: формировать умение детей ясно выражать свои мысли, вести беседу непринужденно.Музыка Цель: обогащать музыкальные впечатления детей, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки. |
| Тип занятия | Интегрированное  |
| Тема занятия |  «Маленький гражданин» |
| Цель занятия | Систематизировать знания детей о правах человека |
| Задачи занятия | Образовательные: - формировать знание детей об их правах;-способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.Развивающие: -умение рассуждать ,сопоставлять и делать выводыВоспитательные: -воспитывать желание внимательно рассматривать книжные иллюстрации, радоваться и удивляться им;- воспитывать чувство гордости, любви и уважение к достоинству и личным правом другому человека. |
| Образовательная программа |  |
| Предварительная работа с воспитанниками | Чтение детям сказки « Красная шапочка», «Мальчик с пальчик», рассматривание картин и иллюстраций к сказке; прослушивание музыкальных произведений Беседа по картинам и иллюстрациям к сказке.  |
| Словарная работа | Иллюстрация, художник, иллюстратор. |
| Дидактическое обеспечение занятия | Демонстрационный материал:Книжки с иллюстрациями художников, сказки «Красная шапочка» , «Мальчик с пальчик»Раздаточный материал:Атрибуты художника- кисти, краски, карандаши, бумага. |
| Структура занятия  | 1. **Вводная часть**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам не обычное занятие.*(воспитатель звонит в колокольчик)***II. Основная часть** (20 мин) **Воспитатель:** Люди появились на Земле давным - давно, тысячи лет назад. Тогда же и появились и Главные вопросы: что могут делать люди и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют? Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу «Конвенция о правах ребенка». И сегодня наш КВН посвящаем правам детей. У нас две команды. Выберем жюри. Они будут оценивать наши конкурсы. Конкурсы оцениваются по пятибалльной системе. Итоги подведем в конце.Первое задание для команд- это приветствие.Капитан: наша команда называется-Все: «Солнышко»Капитан: наш девиз-Все: -Мы, ребята- дошколята! Очень умные ребята. Мы покажем на делах, Что мы знаем о правах.**Воспитатель:**- хорошо, с одной командой мы уже познакомились. Теперь ваша очередь.Капитан: Наша команда!Все: «Улыбка»Капитан: наш девиз!Все: А мы тоже хороши, Вам расскажем от души: Есть права у всех детишек, Например, на чтенье книжек. Также на заботу, ласку Жизнь похожую на сказку.**Воспитатель:** Молодцы. Жюри оценивает приветствие команд.В небе солнышко взошлоИ всем улыбнулось.Всем нам стало хорошоИ больше не взгрустнулось!**Воспитатель**: второй конкурс «Домашнее задание». Вам нужно было вместе с родителями приготовить сообщение о правах. Команде «Солнышко» -Право на имя. А «Улыбке» - Право на семью. (Слушаем сообщения детей с применением свидетельства о рождении и Генеалогического древа)**Воспитатель:** Внимание! Следующий конкурс «Разминка» .Давайте прогуляемся по страницам любимых книжек и посмотрим, где героев обижают, а где они веселы, счастливы, смеются. Где нарушены права и какие? Сейчас будет зачитан отрывок из сказки, а вам нужно отгадать название произведения и назвать какое право здесь нарушено. Готовы? Первый отрывок для команды «Солнышко» (Включаю магнитофон с записью).«…Идет она лесом ,а навстречу ей –Серый Волк. Очень ему захотелось съесть девочку, да только не посмел- где-то близко стучали топорами дровосеки….»(Сказка «Красная Шапочка». Право на жизнь)«…Жил-был дровосек с женой, и было у них семеро детей, все мальчики Самый младший мальчик был очень маленького роста- он был не больше пальца. Однажды в той стране случился страшный голод. Дровосек не знал чем кормить своих детей и решил как-нибудь от них избавиться…»(Сказка «Мальчик - с пальчик» Право на достаточное питание и достойную жизнь)«…Вот идет Гиппопотам Он идет из Занзибара, Он идет к Килиманджаро- И кричит он, и поет он: «Слава добрым докторам!»…»(Сказка Корнея Чуковского «Айболит» Право на медицинский уход)«…Есть на свете люди хорошие, есть похуже, есть и такие, которые своего брата не стыдятся. К таким то и попала девочка. Она осталась сиротой, взяли ее эти люди, выкормили и работой заморили…»(Сказка «Хаврошечка» Право - Дети не должны использоваться в качестве рабочей силы)«…Самый старший и самый трудолюбивый из братьев решил построить крепкий дом. Он привез на тачке целую груду кирпичей. Стройка началась…»(Сказка «Три поросенка» Право на жилище)«….Теперь сядьте, положите руки перед собой, не горбитесь,- сказала девочка и взяла кусочек мела. Мы займемся Арифметикой…»(Сказка «Приключения Буратино» Право на образование)«…А Маша с братцем вылезла из печки и пустилась домой во весь дух. Прибежала домой, умыла братца, причесала, посадила на лавочку, сама рядом с ним села .Тут скоро и отец с матерью вернулись из города, гостинцы привезли…»(Сказка «Гуси-лебеди» Право жить и воспитываться в семье)«…Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на нее самую грязную работу. Однажды в королевском дворце решили устроить бал. Мачеха и сестры отправились на праздник, а ее не взяли. Бедняжка принялась снова за работу»(Сказка «Золушка» Право на отдых)**Воспитатель**: дети имеют право на отдых. Сейчас мы с вами тоже отдохнем.Сказка даст нам отдохнуть.Отдохнем и снова в путь!Нам советует Мальвина:-Станет талия осиной,Если будем наклонятьсяВлево- вправо десять раз.Вот Дюймовочки слова:-Чтоб была спина пряма,Поднимайтесь на носочки,Словно тянетесь к цветочкам.Красной Шапочки совет:-Если будешь прыгать, бегать,Проживешь ты много лет.Дала нам сказка отдохнуть?Отдохнули- снова в путь.(Дети повторяют движения по тексту)**Воспитатель**: Следующий конкурс «Решение проблемных ситуаций»Команде «солнышко» такая ситуация:«Маленького Антона родители называют Мишуткой, потому, что он похож на мальчика из рекламы сгущенного молока «Мишутка».В детском саду он Антон, дома- малыш и Мишутка.» Вопрос: Нарушено ли в этой ситуации право ребенка? (Размышления детей)Команде «Улыбка» другая ситуация: «Меня зовут Маринка»,-сказала новенькая девочка, придя в группу детского сада. «Ну, Маринок у нас уже много, будешь Инкой»,-уверенно сказала воспитательница. Спустя неделю мама придя в детский сад, увидела детей, играющих на участке. Она решила окликнуть свою дочь. «Маринка, Мариночка!», - зовет она. Девочка увлеченно продолжает играть. «Инка, за тобой мама пришла», сообщают ей дети, играющие рядом. Девочка поднимает голову и радостно бежит к маме» Вопрос: Можно ли так самостоятельно менять имена? (Рассуждения детей)**Воспитатель:** И последний конкурс- это конкурс капитанов. Капитаны с помощью своей команды будут отгадывать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 По вертикали:1.Документ, защищающий права детей? (Конвенция) 2.Злой,жестокий человек с длинной бородой, который использовал труд детей? (Карабас)3.Как звали мальчика, которого похитила Снежная Королева? (Кай)4.Добрый дедушка, который лечил зверей? (Айболит)По горизонтали:1.Девочка,у которой были нарушены права на отдых? (Золушка)2.Животное,посягнувшее на жизнь Красной Шапочки и ее бабушки? (Волк)3.Деревянный мальчик, который боролся за права детей? (Буратино)4.Злая баба, которая похищала детей у родителей, тем самым нарушала их права на семью? (Яга)**Воспитатель**: Молодцы, капитаны! Вы быстро справились с этим заданием. Хорошо усвоили свои права ,теперь сможете постоять за себя и за своих друзей. А сейчас дорогие гости нашего КВНа, мы вам споем песню про права, а жюри тем временем подведет итоги. (Включается музыка к песне)Лишь появится ребенокИ дышать начнет едва,У него уже с пеленокОчень веские права. Он имеет право жить,Развиваться и дружить,И иметь просторный домВидеть тихий мирный сон. Быть веселым и здоровымВосхищаться чем-то новымИ любить и быть любим.Он на свете не один!Вот так! Жюри подводит итоги и вручает дипломы.  |
|  |  **III. Заключительная часть.** ***Воспитатель:***  Вот и подошло к завершению наше необычное занятие. Ребята вам понравилось? А что больше всего запомнилось? Что было самым трудным? А сейчас снова прозвенит волшебный колокольчик в нашем детском саду!*(воспитатель звонит в колокольчик)* |
| Варианты организации НОД в режимных моментах  |  |
| Взаимодействие с родителями |  |
| Используемая литература |  |