|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога, должность | Чалмаева Любовь Ивановна,  воспитатель |
| Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения) | МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида «Веселая Карусель» Чистопольского муниципального района РТ |
| Возрастная группа | Старшая группа (5-6 лет) |
| Интеграция образовательных областей | Познание:  Цель: ознакомить детей с основными документами по защите прав ребенка. Уточнить, закрепить и углубить знания о Конвенции прав ребенка в доступной форме.    Социализация:  Цель: формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности. Воспитать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности.  Коммуникация:  Цель: формировать умение детей ясно выражать свои мысли, вести беседу непринужденно.  Музыка  Цель: обогащать музыкальные впечатления детей, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки. |
| Тип занятия | Интегрированное |
| Тема занятия | «Маленький гражданин» |
| Цель занятия | Систематизировать знания детей о правах человека |
| Задачи занятия | Образовательные:  - формировать знание детей об их правах;  -способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.  Развивающие:  -умение рассуждать ,сопоставлять и делать выводы  Воспитательные:  -воспитывать желание внимательно рассматривать книжные иллюстрации, радоваться и удивляться им;  - воспитывать чувство гордости, любви и уважение к достоинству и личным правом другому человека. |
| Образовательная программа |  |
| Предварительная работа с воспитанниками | Чтение детям сказки « Красная шапочка», «Мальчик с пальчик», рассматривание картин и иллюстраций к сказке; прослушивание музыкальных произведений  Беседа по картинам и иллюстрациям к сказке. |
| Словарная работа | Иллюстрация, художник, иллюстратор. |
| Дидактическое обеспечение занятия | Демонстрационный материал:  Книжки с иллюстрациями художников, сказки «Красная шапочка» , «Мальчик с пальчик»  Раздаточный материал:  Атрибуты художника- кисти, краски, карандаши, бумага. |
| Структура занятия | 1. **Вводная часть**   **Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам не обычное занятие.  *(воспитатель звонит в колокольчик)*    **II. Основная часть** (20 мин)    **Воспитатель:** Люди появились на Земле давным - давно, тысячи лет назад. Тогда же и появились и Главные вопросы: что могут делать люди и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют? Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу «Конвенция о правах ребенка». И сегодня наш КВН посвящаем правам детей. У нас две команды. Выберем жюри. Они будут оценивать наши конкурсы. Конкурсы оцениваются по пятибалльной системе. Итоги подведем в конце.  Первое задание для команд- это приветствие.  Капитан: наша команда называется-  Все: «Солнышко»  Капитан: наш девиз-  Все: -Мы, ребята- дошколята!  Очень умные ребята.  Мы покажем на делах,  Что мы знаем о правах.  **Воспитатель:**- хорошо, с одной командой мы уже познакомились. Теперь ваша очередь.  Капитан: Наша команда!  Все: «Улыбка»  Капитан: наш девиз!  Все: А мы тоже хороши,  Вам расскажем от души:  Есть права у всех детишек,  Например, на чтенье книжек.  Также на заботу, ласку  Жизнь похожую на сказку.  **Воспитатель:** Молодцы. Жюри оценивает приветствие команд.  В небе солнышко взошло  И всем улыбнулось.  Всем нам стало хорошо  И больше не взгрустнулось!  **Воспитатель**: второй конкурс «Домашнее задание». Вам нужно было вместе с родителями приготовить сообщение о правах. Команде «Солнышко» -Право на имя. А «Улыбке» - Право на семью. (Слушаем сообщения детей с применением свидетельства о рождении и Генеалогического древа)  **Воспитатель:** Внимание! Следующий конкурс «Разминка» .Давайте прогуляемся по страницам любимых книжек и посмотрим, где героев обижают, а где они веселы, счастливы, смеются. Где нарушены права и какие? Сейчас будет зачитан отрывок из сказки, а вам нужно отгадать название произведения и назвать какое право здесь нарушено. Готовы? Первый отрывок для команды «Солнышко» (Включаю магнитофон с записью).  «…Идет она лесом ,а навстречу ей –Серый Волк. Очень ему захотелось съесть девочку, да только не посмел- где-то близко стучали топорами дровосеки….»  (Сказка «Красная Шапочка». Право на жизнь)  «…Жил-был дровосек с женой, и было у них семеро детей, все мальчики Самый младший мальчик был очень маленького роста- он был не больше пальца. Однажды в той стране случился страшный голод. Дровосек не знал чем кормить своих детей и решил как-нибудь от них избавиться…»  (Сказка «Мальчик - с пальчик» Право на достаточное питание и достойную жизнь)  «…Вот идет Гиппопотам  Он идет из Занзибара,  Он идет к Килиманджаро-  И кричит он, и поет он:  «Слава добрым докторам!»…»  (Сказка Корнея Чуковского «Айболит» Право на медицинский уход)  «…Есть на свете люди хорошие, есть похуже, есть и такие, которые своего брата не стыдятся. К таким то и попала девочка. Она осталась сиротой, взяли ее эти люди, выкормили и работой заморили…»  (Сказка «Хаврошечка» Право - Дети не должны использоваться в качестве рабочей силы)  «…Самый старший и самый трудолюбивый из братьев решил построить крепкий дом. Он привез на тачке целую груду кирпичей. Стройка началась…»(Сказка «Три поросенка» Право на жилище)  «….Теперь сядьте, положите руки перед собой, не горбитесь,- сказала девочка и взяла кусочек мела. Мы займемся Арифметикой…»  (Сказка «Приключения Буратино» Право на образование)  «…А Маша с братцем вылезла из печки и пустилась домой во весь дух. Прибежала домой, умыла братца, причесала, посадила на лавочку, сама рядом с ним села .Тут скоро и отец с матерью вернулись из города, гостинцы привезли…»  (Сказка «Гуси-лебеди» Право жить и воспитываться в семье)  «…Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на нее самую грязную работу. Однажды в королевском дворце решили устроить бал. Мачеха и сестры отправились на праздник, а ее не взяли. Бедняжка принялась снова за работу»  (Сказка «Золушка» Право на отдых)  **Воспитатель**: дети имеют право на отдых. Сейчас мы с вами тоже отдохнем.  Сказка даст нам отдохнуть.  Отдохнем и снова в путь!  Нам советует Мальвина:  -Станет талия осиной,  Если будем наклоняться  Влево- вправо десять раз.  Вот Дюймовочки слова:  -Чтоб была спина пряма,  Поднимайтесь на носочки,  Словно тянетесь к цветочкам.  Красной Шапочки совет:  -Если будешь прыгать, бегать,  Проживешь ты много лет.  Дала нам сказка отдохнуть?  Отдохнули- снова в путь.  (Дети повторяют движения по тексту)  **Воспитатель**: Следующий конкурс «Решение проблемных ситуаций»  Команде «солнышко» такая ситуация:  «Маленького Антона родители называют Мишуткой, потому, что он похож на мальчика из рекламы сгущенного молока «Мишутка».В детском саду он Антон, дома- малыш и Мишутка.» Вопрос: Нарушено ли в этой ситуации право ребенка? (Размышления детей)  Команде «Улыбка» другая ситуация: «Меня зовут Маринка»,-сказала новенькая девочка, придя в группу детского сада. «Ну, Маринок у нас уже много, будешь Инкой»,-уверенно сказала воспитательница. Спустя неделю мама придя в детский сад, увидела детей, играющих на участке. Она решила окликнуть свою дочь. «Маринка, Мариночка!», - зовет она. Девочка увлеченно продолжает играть. «Инка, за тобой мама пришла», сообщают ей дети, играющие рядом. Девочка поднимает голову и радостно бежит к маме» Вопрос: Можно ли так самостоятельно менять имена? (Рассуждения детей)  **Воспитатель:** И последний конкурс- это конкурс капитанов. Капитаны с помощью своей команды будут отгадывать кроссворд.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   По вертикали:  1.Документ, защищающий права детей? (Конвенция) 2.Злой,жестокий человек с длинной бородой, который использовал труд детей? (Карабас)  3.Как звали мальчика, которого похитила Снежная Королева? (Кай)  4.Добрый дедушка, который лечил зверей? (Айболит)  По горизонтали:  1.Девочка,у которой были нарушены права на отдых? (Золушка)  2.Животное,посягнувшее на жизнь Красной Шапочки и ее бабушки? (Волк)  3.Деревянный мальчик, который боролся за права детей? (Буратино)  4.Злая баба, которая похищала детей у родителей, тем самым нарушала их права на семью? (Яга)  **Воспитатель**: Молодцы, капитаны! Вы быстро справились с этим заданием. Хорошо усвоили свои права ,теперь сможете постоять за себя и за своих друзей. А сейчас дорогие гости нашего КВНа, мы вам споем песню про права, а жюри тем временем подведет итоги. (Включается музыка к песне)  Лишь появится ребенок  И дышать начнет едва,  У него уже с пеленок  Очень веские права.  Он имеет право жить,  Развиваться и дружить,  И иметь просторный дом  Видеть тихий мирный сон.  Быть веселым и здоровым  Восхищаться чем-то новым  И любить и быть любим.  Он на свете не один!  Вот так! Жюри подводит итоги и вручает дипломы. |
|  | **III. Заключительная часть.**  ***Воспитатель:***  Вот и подошло к завершению наше необычное занятие. Ребята вам понравилось? А что больше всего запомнилось? Что было самым трудным?  А сейчас снова прозвенит волшебный колокольчик в нашем детском саду!  *(воспитатель звонит в колокольчик)* |
| Варианты организации НОД в режимных моментах |  |
| Взаимодействие с родителями |  |
| Используемая литература |  |