**Программные задачи:**

1. Развивать интерес детей к народному быту и культуре русского народа.
2. Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.
3. Создать у детей радостное настроение через песни, пляски и русские народные игры.

**Предварительная работа:**

1. Проведение бесед на тему:

* «Как и когда появились валенки»
* «Процесс изготовления валенок»
* «Знакомство с обычаями, связанными с валенками»

1. Заучивание потешек, поговорок и пословиц.
2. Раскрашивание валенок к выставке: «Эх, валенки!»
3. Разучивание песен :

* «Зимние радости» - музыка и слова В.Шестаковой
* «В гости к самовару» - музыка и слова З.Роот
* Частушки про валенки – р.н.м.

**Работа с родителями:**

* разучивание частушек
* разучивание танца «Валенки»

**Декорации:**

* печка, лежанка для деда, сундук, самовар
* на центральной стене - большие павло-посадские платки
* на полу – большие и маленькие валенки
* на боковой стене – выставка детских рисунков: «Эх, валенки!»

**Атрибуты:**

«сугробы», платочки, картузы, валенки разных размеров, шумовые инструменты.

**Действующие лица:**

* взрослые : Дуняша (ведущая)

Дед Всевед

* дети из двух подготовительных групп, родители.

Звучат русские народные песни, дети из 2 подготовительных групп цепочкой заходят в зал и встают у боковых стен.

**Под музыку заходит – Дуняша.**

**Дуняша:** Здравствуйте, гости дорогие,

И маленькие и большие!

Нынче Зимушка – зима

Много снега намела.

И на улице мороз.

Щиплет щеки, щиплет нос!

А у нас сегодня – веселье,

Всем на удивленье!

Веселье наше начинаем,

Песню дружно запеваем.

**Дети встают в 2 круга, идут в 2 кругах противоходом:**

**«Песня – хоровод – Зимние радости»** -музыка и слова В. Шестаковой

(дети садятся на места)

**Дуняша:** Предлагаю вам, ребятки,

Отгадать мою загадку:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой!

Утром – в сад,

Потом – домой!

Что это, ребята? – ответы детей.

**Дуняша:** Правильно, ребята! Валенки – исконно русская обувь.

Слово «валенок» неотделимо от традиционного

Представления о Руси,

С её русской зимой и снежными просторами.

Валенки – прекрасная, удобная обувь!

В валенках не страшны морозы и метель,

Поэтому лучшей обуви для гулянья на Руси, не было!

В играх валенки помогали узнать, кто самый ловкий,

Быстрый и веселый.

- Если в доме, на работе,

У вас валенки в почете,

То мы всех, своих друзей,

Приглашаем поскорей

В игры с нами поиграть

Свою ловкость показать!

- Дети и родители (гости) – играют в игру **«Кто быстрее передаст и оденет валенки».**

**Дуняша:** Как на улице мороз,

Подмораживает нос.

Не велит долго стоять,

Велит ноги согревать!

Будем весело плясать!

- Девочки исполняют – «Зимний танец» - музыка Л. Олиферовой.

(на 3 ем куплете песни – появляетсямальчик – Ваня, в конце танца – «падает…»)

**Дуняша:** Ой, Ванюша, ты не ушибся?

**Ванюша:** Нет! Я падал понарошку,

Посмешить хотел немножко!

**Девочка:** А Ванюша наш - герой!

Только валенки с дырой!

**Дуняша:** Так давайте позовем моего дедушку,

Он быстро валенки подошьет.

Он на все руки мастер!

**Все зовут - Дедушка!**

(под музыку в зал входит Дедушка)

**Дуняша:** А вот и дедушка, Дедушка – Всеведушка.

**Дед:** Здравствуйте, деточки мои дорогие!

Рад вас видеть.

Сегодня у вас веселье,

Праздников продолженье!

**Дуняша:** Дедушка, выручи, подшей валеночки!

**Дед:** Что ж, это можно, а вы, ребята,

Чтоб мне веселей работалось,

Частушки бы спели, да поиграли,

Порадовали старика.

**Реб:** Навострите, гости, ушки

Мы сейчас споем про валенки частушки.

Дети исполняют про валенки – частушки, используя шумовые инструменты – ложки, трещотки.

**Дуняша:** Приглашаю я гостей,

Спеть частушки для детей!

**Родители – гости исполняют свои частушки.**

**Дед:** Ну вот, принимайте работу, новые валенки, на вырост!

**Дуняша:** Предлагаю с ними поиграть,

Свою ловкость показать.

**Дети играют в игру:**

**«Пробеги в валенках до сугроба и обратно».**

**Конкурс для родителей:**

**«Прыгать в валенках на скакалках».**

**Дуняша:** Как же нам, дедушка, тебя за работу отблагодарить?

**Дед:** А я, Дед Всевед, долго живал, много видал,

Все на свете знаю,

К себе в решето собираю.

Вы бы мне про валеночки что-нибудь рассказали,

А я бы к себе в решето положил.

У меня там много чего, и загадки,

И пословицы, и потешки.

Выходит группа детей:

**1реб.:** Баю-баю-баиньки,

Скатаем Насте валенки!

Валенки по ножкам

Бегать по дорожкам.

К бабушке по прянички,

К дедушке по яблочки.

**2реб.:** Без шубы и валенок – и зима без конца.

**3реб.:** Как у Маши маленькой

Чесаные валенки,

А шуба багряная,

А личико румяное.

Вот какая Маша,

Красавица наша!

**4реб.:** Купили Валеньке валенки,

Валенки у Валюшки, как игрушки!

**Дед:** Ах, и молодцы же вы ребята, много потешек знаете,

А вот вам сейчас загадки загадаю:

- Весь в шерсти, а кожи нет.

- Треплют, катают

А зиму таскают.

**Дед:** Да, отгадка одна – это валенки.

А как же делают валенки?

**1 Вос-ль:** Промысел передаётся из поколения в поколение.

В давние времена на Руси валенки были очень

Дорогим подарком. Валенки берегли, носили по очереди

Передавали по наследству.

**2 Вос-ль:** Даже царственные особы с удовольствием носили валенки.

Царь Пётр I после больших праздников и гуляний

Любил попариться в бане, окунуться в прорубь.

Потом требовал горячих щей и надевал валенки.

**Дуняша:** Есть люди таких профессий, у которых

Валенки всегда в почете.

Назовите эти профессии

**Дети называют**: - строители

- лесорубы

- рыбаки

- геологи

- пограничники, полицейские.

**Дед:** Во время войны наши солдаты были обуты

В теплые валенки, благодаря чему

Они не замерзли суровой зимой и победили врага.

- Валенки не только согревают, но и лечат.

Старые люди даже дома вместо тапочек

Очень часто носят короткие валенки,

Которые называются – чуни (показать)

**Дуняша:** Валенки – источник вдохновения

Художников и дизайнеров.

Российские модельеры соревнуются между собой

В мастерстве превращения обычного валенка

В произведение искусства.

Ведущие модельеры совершенно серьёзно утверждают:

«XXI век – век валенка!»

**Игра – «Укрась валенок».**

**Дед:** Спасибо вам, ребята, прибавилось в моем решете

Пословиц и поговорок…

**Дуняша:** И тебе дедушка спасибо!

А, веселье наше продолжается.

Знаю я одну народную забаву!

В старину на Крещение девушки бросали

Валенок за порог, куда его носок укажет,

Оттуда жди женихов. Надо было только

Сказать слова: «Брошу валенок через забор,

Ступай валенок к милому во двор!» - дети повторяют…

Ну, а жених в валенках считался богатым женихом.

Дети играют в игру – **«Гадание»** (в 3 кругах).

**Дед:** Ай да веселье,

Всем на удивленье!

**Дуняша:** А чтоб было ещё веселей,

Танцевать выходите поскорей!

Родители танцуют **«Танец – Валенки»**

**Дед:** Ну что, Дуняша, песнями да плясками

Сыт не будешь. Готов ли нам самовар?

**Дуняша:** Готов, готов, вовсю пыхтит, кипит.

(Дуняша выносит самовар, ставит на стол…)

Любят русские зимою,

В стужу валенки носить.

А потом из самовара,

Чайку горячего попить.

**Дед:** Он бальзам от всех болезней,

И напитка нет полезней.

**Дуняша:** Чай с вареньем, чай с лимоном

Приглашаем всех с поклоном.

Все дети встают перед самоваром в два ряда – полукругом, исполняют песню: **«В гости к самовару»** музыка З. Роот.

Дуняша и Дед – Всевед приносят валенок, в нём угощение

**Дуняша и Дед:** Всем ребятам на забаву, угощение на славу!

**Дуняша:** Вот и закончилось наше веселье

Русский наш валенок всем поднял настроенье.

**Общий массовый танец.**

**УХОД…**