Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 компенсирующего вида

Выборгского района Санкт-Петербурга

Совместная деятельность воспитателя

Коротаевой Елены Вениаминовны

с детьми старшего дошкольного возраста

Драматизация сказки ”В тесноте, да не в обиде”

 ( по мотивам украинской народной сказки ”Рукавичка”)

2013г.

***Сказкотерапия*** - новая комплексная технология в коррекционно-развивающей работе.

 Основной принцип сказкотерапии - целостное развитие личности, забота о душе (в переводе с греческого, забота о душе и есть терапия).

 Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширение сознания и совершенствование взаимодействия через речь с окружающим миром.

 Это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это еще и терапия средой, особой сказочной обстановкой, в которой проявляются черты личности, может материализоваться мечта, а главное, в ней может появляться чувство защищенности.

Сказка чрезвычайно многогранна, как и сама жизнь. Наблюдая за судьбами героев, воспринимая их язык, ребенок учится решать, актуальные для него в данный возрастной период, проблемы. Сказка может доступными словами и в увлекательней форме показать окружающую жизнь людей, их поступки, в самое короткое время показать, к чему приводят те или иные поступки героев. Дает возможность примерить на себя и пережить чужую судьбу, чувства, радости и горести.

 В системе методов и средств воспитания добрых чувств, сказка играет не последнюю роль по многим причинам: дети любят героев, они становятся им близкими, а значит, могут и должны стать примерами для подражания. Только важно тактично направить мысли и чувства детей в нужное русло.

Достоинство сказок в коррекционной работе неоспоримо: Это психотерапия и психокоррекция, образность языка, его метафоричность, психологическая защищенность. Такой нетрадиционный подход к сказке дает возможность ребенку уяснить, что в ней хорошо, а что в ней плохо.

 В мою группу часто приходят дети с задержкой речевого развития, дети у которых недостаточно развиты психические процессы ( память, мышление, воображение, внимание). Им трудно сразу пересказывать, составлять сказки, поэтому на своих занятиях по сказкотерапии я применяю мнемотехнику.

 Мнемотехника - ( в переводе с греческого - «искусство запоминания»),- это система различных приемов облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти. На занятиях, в качестве дидактического материала, я использую мнемотаблицы.

 Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи направленные на:

- развитие основных психических процессов,

- преобразование из абстрактных символов в образы,

- развитие речедвигательного аппарата и речи.

**Драматизация сказки ”В тесноте, да не в обиде”**

**( по мотивам украинской народной сказки ”Рукавичка”)**

**с использованием технологии сказкотерапия.**

 **Цель**: Гармонизация отношений ребенка с внутренним и окружающим миром, обеспечивающих формирование устойчивых адекватных норм поведения.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию творческого воображения, восприятия, логического мышления, памяти, внимания, эстетического восприятия, фантазии.

2. Тренировать выразительность речи, мимическое и пантомическое выражение эмоций.

3. Мотивировать детей к самостоятельному сочинению и пересказыванию сказки,

 драматизации.

4. Расширять представление о многогранности окружающего мира.

6. Воспитывать чувство эмпатии.

**Предварительная работа:**

1.Чтение сказки и беседа с детьми по ее содержанию.

2. Распределение ролей для проигрывания эпизодов сказки.

3. Продуктивная деятельность детей: рисование героев сказки и изготовление настольного театра из конуса для обыгрывания сказки.

4. Подбор музыкальных произведений к сказке, презентация

5. Разучивание поговорок, пословиц, стихотворений, индивидуальная работа с детьми в совершенствовании произношении звуков, словарная работа.

6. Разучивание песни ”Наступила осени”, слова и музыка О.Осиповой.

**Работа с родителями:** изготовление костюмов и реквизитов для сказки.

**Материалы и оборудование:** макет рукавички и русской печки, предметы-заместители, украшения для группы, на осеннею тему, ИКТ-средства: компьютер, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые родители и дорогие дети. Я хочу вам задать один вопрос, любите ли вы сказки?

Сказка-одна из самых замечательных выдумок человека и одно из самых больших украшений нашей жизни. Будь ты взрослый или ребёнок - у тебя всегда есть любимые сказочные персонажи. Дети у вас есть любимые сказки? (задаёт вопрос детям и выслушивает ответы детей). Уважаемые родители, а у вас есть любимые сказки (выслушивает ответы родителей).

Уважаемые родители и дорогие дети мы приглашаем вас посмотреть сказку, по мотивам украинской народной сказки ”Рукавичка”, а назвали мы её ”В тесноте, да не в обиде”, а почему её мы так назвали, вы узнаете, посмотрев саму сказку.

 **Слайд шоу “ Осень ” на музыку Фредерика Франсуа Шопена “Мелодия осени”**

**1-ый ребенок :**

Незаметно пришла осень. Листья на деревьях стали разноцветными: жёлтыми, красными, бордовыми.

Осенний лес словно сказка, он завораживает и очаровывает. Из него не хочется уходить, кажется, что сейчас начнется представление, вот-вот появятся сказочные герои. Эти впечатления на долго останутся в памяти, и захочется снова вернут туда. Да, осень это время сказки, чудес, волшебства

**2-ой ребёнок**: Мы расскажем вам сказку,

 Сказку старинную.

 Не короткую, не длинную

 Вы слушайте, запоминайте

 Ума разума набирайтесь.

 **Воспитатель выходит с куклами БИ-БА-БО.**

В одном селе жили муж и жена - семья**.**

**Слайд №3**

 Жена и говорит мужу: сходил бы ты муж в лес за грибами и ягодами, пора нам уже запасы на зиму делать: я варенье сварила и грибов бы насушила на зиму.

Муж: хорошо схожу, только собачек наших с собой возьму, пускай по лесу побегают, может зайца поймают, нам на обед**.**

**1-ый ребенок:** И пошёл мужик в лес. ( выходит ребёнок, переодетый в мужика, подзывает к себе двух собачек - детей и они идут в лес).

**Слайд №4**

Идёт по лесу природой любуется.

**Слайд №5 ”Осенний лес”- инструментальная музыка Никадима.**

Шел мужик по лесу, собирал грибы, да вот беда – обронил рукавичку и не заметил, и собачки и тоже не заметила, что хозяин обронил рукавичку. Так мужик и дошел до дома без рукавички.

**Слайд №6 Рукавичка в лесу**

**2-ой ребёнок:** А тем временем, по лесу мышка бежала, увидала рукавичку

 остановилась и спрашивает:

**Мышка:** - кто-кто в рукавичке живет?

**1-ый ребенок:** никто не отзывается.

**Мышка**: Берет окошко с мышкой, прикрепляет его рукавичке и говорит: тогда я буду жить в

 рукавичке и печенье печь. (берёт мисочку и миксер и садится за стол и делает вид,

 что замешивает тесто)

**2-ой ребёнок:** вот и стала мышка в рукавичке жить, да печенье печь.

 Вот из болота лягушка идет, увидела лягушка рукавичку, да и спрашивает:

**Лягушка: -** кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка: -** я мышка-норушка печенье пеку, а ты кто?

**Лягушка:** - я лягушка-квакушка, пусти меня к себе жить

**Мышка** - а что ты умеешь делать?

**Лягушка:** - я буду варенье варить

**Мышка:** - ну заходи!

Лягушка берет своё окошко, прикрепляет его рукавичке, затем для варенья берёт муляжи ягод, кастрюльку, садится за стол и делает вид, что варит варенье.

**1-ый ребенок:** и стали они жить вдвоем. Вот по лесу лисичка идет, увидала рукавичку и

 спрашивает:

**Лиса:** кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:** - я мышка норушка печенье пеку.

**Лягушка:** - я лягушка-квакушка варенье варю.

Звери: - а ты кто?

**Лисичка:** - я лисичка-сестричка возьмите и меня к себе жить.

**Звери:**  - а что ты умеешь делать?

**Лисичка:** - я буду ваше здоровье охранять.

**Звери:** - ну заходи!

Лисичка берёт своё окошко, прикрепляет его рукавичке, затем берёт детскую сумку доктора,

садится за отдельный стол и делает вид, что собирается лечить зверей.

**2-ой ребёнок**: вот их трое стало жить. Вот по лесу волк идет, увидал рукавичку, да и

 спрашивает:

**Волк:** - кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:** - я мышка-норушка печенье пеку

**Лягушка:** - я лягушка-квакушка варенье варю

**Лиса:** - я лисичка-сестричка в здоровье зверей охраняю, а ты кто?

**Волк:** - я волчок - серый бочок, пустите и меня к себе жить

**Звери:** - а что ты умеешь делать?

**Волк:** - я буду нашу рукавичку сторожить

**Звери:** - ну заходи!

Волк берёт своё окошко, прикрепляет его рукавичке, затем берёт эмблему охранника встаёт около рукавички и делает вид, что её охраняет.

**1-ый ребенок:** вот их четверо стало в рукавички жить. Вот по лесу зайка бежит, увидал рукавичку, да и спрашивает:

**Зайка:** - кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:** - я – мышка-норушка печенье пеку.

**Лягушка:** - я – лягушка-квакушка варенье варю.

**Лиса:** - я лисичка-сестричка здоровье зверей охраняю.

**Волк:** - я волчок - серый бочок рукавичку охраняю, а ты кто?

**Зайчик**: - я – зайка -побегайчик, возьмите меня к себе жить.

**Звери:** - а что ты умеешь делать?

**Зайка:** - я буду шерсть прясть и одежду вам вязать

**Звери:** ну заходи!

Зайка берёт своё окошко, прикрепляет его рукавичке, затем берёт пряжу и спицы, садится за стол и делает вид, что вяжет.

**2-ой ребёнок:** вот зажили они впятером. Вот лесу кабан идёт, носом землю роет, увидел рукавичку и да и спрашивает:

**Кабан:** - кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:** - я – мышка-норушка печенье пеку.

**Лягушка:** - я – лягушка-квакушка варенье варю.

**Лиса:** - я лисичка-сестричка здоровье зверей охраняю.

**Волк:** - я волчок - серый бочок рукавичку охраняю.

**Зайка:** - я - зайка-побегайчик, пряжу пряду, а ты кто?

**Кабан:** - я кабан, носом землю рою, возьмите меня к себе жить

**Звери:** - а что ты умеешь делать

**Кабан:** - я буду огород копать и за грядками ухаживать

**Звери:** ну заходи!

 Кабан берёт своё окошко, прикрепляет его рукавичке, встаёт около рукавички, делает вид, что сажает грядки.

**1-ый ребенок:** вот их стало шестеро. Сучья затрещали , послышался медвежий рев, это не спеша, вразвалочку идет медведь. Увидал медведь рукавичку и спрашивает:

**Медведь:** - кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:** - я мышка-норушка печенье пеку.

**Лягушка:** - я лягушка-квакушка варенье варю.

**Лиса:** - я лисичка-сестричка здоровье зверей охраняю.

**Волк:** - я волчок - серый бочок рукавичку охраняю.

**Зайка:** - я зайка-побегайка шерсть пряду и одежду вяжу.

**Кабан:** - я кабан за грядками ухаживаю, а ты кто?

**Медведь:** я медведь -дровосек, пустите и меня к себе жить.

Звери: - а что ты умеешь делать?

**Медведь:** - я буду вам дрова колоть и печь топить.

**Звери**: - ну, заходи!

Медведь берёт своё окошко, прикрепляет его рукавичке, встаёт около рукавички, делает вид, что заготавливает дрова.

**2-ой ребёнок:** вот их стало семеро. И зажили они дружно, делают запасы на зиму, друг дружке помогают. Правда в народе говорят: Сильно дерево корнями, а человек друзьями.

**Слайд №7**

**Звери встают вокруг рукавички и танцуют под песню “Наступила осень” слова и музыка О. Осиповой.**

**Слайд №8 Мужик на печи дома сидит.**

 **1-ый ребенок:** а тем временем, сидел дед дома на печи, сидел и вдруг кинулся рукавичку искать, а рукавички-то и нет!

**Слайд №9 Звуки природы**

Решил дед обратно в лес идти, рукавичку искать и собачек с собой взял. Мужик рукавичку ищет, под каждый куст заглядывает, за каждым деревом смотрит, а рукавички нет.

Собачки выбегает вперед, находит рукавичку и начинает на нее лаять.

**Слайд №10 Рукавичка, в которой живут звери.**

Мужик тоже подходит к рукавичке.

**Мужик:** ах, вот она моя рукавичка. Нашлась моя пропажа. Надо будет глубоко в карман ее спрятать, чтобы больше не терять ее!

**Мышка:** (чуть высовываясь из рукавички, дрожащим голосом просит) - не забирайте у нас рукавичку, мы здесь живем, это наш дом

**Мужик:** - Так как же вы в ней живёте, вам же в ней тесно?

**Звери:** - не забирайте, не забирайте, пожалуйста, нам не тесно, мы в ней дружно живём.

**Мужик:** - Да правда, в тесноте, да не в обиде. В тесноте люди живут, а в обиде погибают.

Эх, да ладно, живите!

**2-ой ребёнок:** Сёл мужик на пенёк и загоревал, что рукавичку он потерял, грибов и ягод не собрал, будет на него баба ругаться. Звери увидели, что мужик загоревал и говорят ему:

**Звери:** Спасибо большое, дедушка, что ты нас не выгнал из рукавички! Не печалься, мы тебе поможем: вот тебе ягоды и грибы, варенье, овощи со своего огорода, а медведь дров на зиму тебе привезет.

**Мужик**: Спасибо вам звери, вот жена моя будит очень рада.

 Звери и мужик радуются, обнимают друг друга.

**Все звери:**

Всем советуем дружить

Очень дружбой дорожить

В обиду друга не давать

В любом несчастье помогать

**Слайд №11 песня V.A. - Маша и Медведь (мультфильм) - Песня про дружбу.**

Дети поют песню про дружбу, из мультфильма “ Маша и Медведь”

 Дети и воспитатель кланяются.

**Воспитатель:** ребята и уважаемые родители, понравилась вам сказка?

Сказка ложь, да в ней намёк добрым молодцам урок. Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

**Сказка ”В тесноте, да не в обиде”**

**( по мотивам украинской народной сказки ”Рукавичка”)**

**![D:\Мурка\Работа\Фотографии детей\[000540].jpg]() **

** **

****