*Педагогический проект* **"Сохраним своё здоровье"**

**Вид проекта:** познавательный

**Тип:** детско-взрослый

**Продолжительность:** краткосрочный

**Срок реализации: 1 неделя** (с 07.12.13 по 14.12.13)

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (6-7лет), воспитатели, родители воспитанников.

**Интегрируемые образовательные области:** "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Социализация", "Художественное творчество", "Физическая культура", "Музыка".

**Актуальность темы проекта.**

Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако, люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо.

От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие.

Основным содержанием проекта является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к своему здоровью.

Проект предполагает разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, просвещения родителей по данной проблеме.

**Проблема:** Как сохранить своё здоровье?

**Цель:** Сохранять и укреплять здоровье детей.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

* Формировать потребность в здоровом образе жизни, позволяющем сознательно относиться к своему здоровью, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
* Формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья.
* Расширить и активизировать словарь.

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, память.
* Расширить и активизировать словарь

**Воспитательные:**

* Прививать любовь к физической культуре.
* Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

**Предполагаемый результат**

**1**. Осознанное выполнение правил здорового образа жизни.

**2.** Снижение уровня заболеваемости.

**3.**  Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье».

**Формы реализации**

* НОД
* Беседы
* Работа с родителями
* Посещение музея гигиены
* Слушание музыки (П.И. Чайковский «Болезнь куклы»)
* Сотрудничество ребенка со взрослыми в развивающих занятиях
* Игровая форма занятий
* Ознакомление с художественной литературой
* Выставка рисунков и поделок
* Сюжетно-ролевые игры
* Наглядная пропаганда
* Экскурсии, наблюдения
* Самостоятельная детская деятельность
* Игры: дидактические, словесные, настольные, соревнования

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ответственность и активность педагогов** | **Ответственность и активность родителей и детей** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Разработка проекта** | Определение актуальной проблемы для детей и родителей. Определение цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозирование результата | Дети и родители вносят свои предложения по ходу реализации проекта, определяют продукт своей деятельности |
| **Развитие мотивации** | Подготовка предложений по усилению мотивации на выполнение проекта | Мотивация усиливается благодаря творческому характеру детско-родительской деятельности, самостоятельности |
| **Организация предметно-познавательного пространства** | Подборка книг для чтения, дисков с видео-фильмами. Организация совместной поисковой деятельности (музей. библиотека) | Совместное чтение, просмотр фильмов, поисковая деятельность, художественно-творческая деятельность |
| **Совместная деятельность** | Совместная деятельность детей и педагога (сбор информации, экскурсия) | Совместная деятельность детей и родителей, педагогов |
| **Оценка деятельности** | Оценивается продукция: соответствие проекту, своевременность выполнения, качество | Результатом проектирования может быть: рисунок, аппликация, рассказ, книга и др. виды творческой деятельности |

**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие, тема** | **Ответственный** | **Участники** |
| **1** | Фотовыставка "Спорт в семье" | Родители | Родители и дети |
| **2** | Посещение музея гигиены "Сказочное путешествие в страну гигиены" | Воспитатели | Воспитатели, дети и родители |
| **3** | Спортивно-развлекательное мероприятие "Папа, мама, я - олимпийская семья" | Родители  Инструктор по физ. воспитанию  Воспитатели | Дети и родители |
| **4** | Выставка творческих семейных работ "Какое оно здоровье?" | Воспитатели Родители | Дети и родители |
| **5** | НОД | Воспитатели | Воспитатели и дети |

**Литература:**

*Барто А. "Прогулка", "Грипп", "Прививка"*

*Благинина Е. "Прогулка"*

*Витковская М. "О том, как мальчуган здоровье закалял"*

*Кан Е. "Наша зарядка"*

*Крылов А. "Как лечили петуха"*

*Кудашева Р. "Петушок"*

*Кузнецов А. "Кто умеет?"*

*Маршак С. "Дремота и зевота"*

*Маяковский В. "Что такое хорошо и что такое плохо"*

*Михалков С. "Про девочку, которая плохо кушала", "Прививка", "Про мимозу", "Не спать", "Прогулка"*

*Найдёнова Н. "Наши полотенца"*

*Пословицы и поговорки о здоровье*

*Сизова Н.О."Валеология"*

*Суслов В. "Про Юру и физкультуру"*

*Токмакова И. "Мне грустно – я лежу больной"*

*Успенский Э. "Дети, которые плохо едят в детском саду"*

*Фразеологический словарь для детей*

*Чуковский К.И. "Айболит", "Мойдодыр"*

*Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г. "Правила поведения для воспитанных детей"*

*Яснов М. "Я мою руки"*

**Реализация проекта:**

**1 день**

*1. Познавательное занятие "Береги одежду снову, а здоровье - смолоду"*

*2. Дидактическая игра "Валеология для малышей"*

*3. Анкетирование родителей*

*4. Оформление папки "Азбука здоровья"*

**2 день**

*1. Беседа "Как устроено наше тело?"*

*2. Совместная деятельность*

*3. Памятки для родителей "Не вешай нос", "Глаза - зеркало души"*

*4. Разучивание и объяснение пословиц и поговорок о здоровье*

**3 день**

*1. Чтение художественной литературы по теме проекта*

*2. Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"*

*3. Памятка для родителей "Уши"*

*4. Фотовыставка "Спорт в семье"*

**4 день**

*1. Выставка книг по теме проекта*

*2. Консультация для родителей "Зубы. Уход за ними"*

*3. Беседа "Это вредная еда"*

**5 день**

*1. Выставка поделок "Какое он здоровье?"*

*2. Беседа "Микробы и мыло"*

*3. Объяснение значений фразеологизмов, связанных со здоровым образом жизни*

*4. Слушание музыки (П.И. Чайковский "Болезнь куклы")*

**6 день**

*1. Посещение музея гигиены "Сказочное путешествие в страну гигиены"*

*2. Загадки на тему "Здоровье"*

**7 день**

*1. Спортивно-развлекательное мероприятие "Папа, мама, я - олимпийская семья"*

*2. Познавательное занятие "Самая быстрая улитка в мире"*

***Продукты детской деятельности***

* ***рисунки***
* ***поделки***

**Схема реализации проекта через разные виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Виды детской деятельности** |
| ***Игровая деятельность*** | **1.** *Сюжетно-ролевые игры: "Поликлиника", "Больница"*  **2.** *Дидактическая игры: "Валеология для малышей", "Опасно - неопасно", "Полезная и вредная еда"*  **3.** *Коммуникативные игры: "У меня есть голова", "Я расту"* |
| ***Речь и речевое развитие*** | **1.** *Составление рассказов на тему: "Здоровье", "Спорт в жизни людей".*  **2.** *Сотворчество детей и родителей на тему "здоровье"*  **3.** *Придумывание стихов о здоровье*  **4.** *Разучивание и объяснение пословиц и поговорок о здоровье* |
| ***Художественная литература*** | **1.** *Чтение: Михалков С., Успенский Э., Чуковский К., Яснов М. (см. список литературы)*  **2.** *Загадки на тему "Здоровье"*  **3.** *Объяснение значений фразеологизмов, связанных со здоровым образом жизни* |
| ***Изодеятельность*** | *Выставка поделок "Какое оно здоровье?"* |
| ***Трудовая деятельность*** | *Выполнение культурно - гигиенических правил* |
| ***Учебная деятельность*** | **1.** *Познавательное занятия: "Самая быстрая улитка в мире", "Береги одежду снову, а здоровье - смолоду"*  **2.** *Беседы: "Как устроено наше тело?", "Микробы и мыло"* |
| ***Социальное развитие*** | *Оформление папки "Азбука здоровья"* |
| ***Здоровье и физическое развитие*** | **1.** *Беседа "Это вредная еда"*  **2.** "*Дорожки здоровья" (массажные коврики)*  **3.***Различные виды гимнастики (пальчиковая, бодрящая и т.д.)* |
| ***Музыка*** | *Слушание музыки (П.И. Чайковский "Болезнь куклы")* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | **1.** *Анкетирование родителей*  **2.** *Посещение музея гигиены:* ***"Сказочное путешествие в страну гигиены"***  **3.** *Сотворчество детей и родителей в оформлении выставки рисунков и поделок* ***"Какое оно здоровье?"***  **4.** *Консультация для родителей* ***"Зубы. Уход за ними"***  **5.** *Фотовыставка* ***"Спорт в семье"***  **6.** *Памятки для родителей:* ***"Не вешай нос", "Глаза - зеркало души", "Уши", "Как сделать правильный выбор: Физкультура или спорт?", "Детям о здоровье"***  **7.** *Спортивно-развлекательное мероприятие* ***"Папа, мама, я - олимпийская семья"***  **8***. Изготовление* ***"дорожек здоровья "****для детей (массажные коврики)* |