***«МАМИНА МЕЧТА»***

***Игра-путешествие по Маминой стране.***

*Праздник в старших и подготовительных группах*

***Цель:***

* ***Формирование благоприятного морального климата между детьми и их мамами, бабушками.***

***Что нужно для праздника:***

*1.Два варианта карты Маминой страны (в разрезном виде и целая).*

*2.Доска с магнитами для размещения карты.*

*3. Костюм джинна (яркий халат, туфли с загнутыми носками, на голове-чалма с блестящей брошью посередине).*

*4.Большой черный зонт.*

*5.палас с маленькими подушечками.*

*6.Головной убор для ведущей-стюардессы.*

*7.Скотч для крепления фрагментов карты под сиденьями стульев.*

*8.Фрагменты видеоинтервью с детьми о мамах.*

*9.Музыкальное оформление.*

*10.Подарки мамам и девочкам.*

***Действующие лица.***

*Ведущие-педагоги*

*Их помощники-родители*

*Джинн*

*Другие участники и гости праздника.*

**Мотивация** проходит в группе.

**Ведущий** берет в руки глобус:

А вы слышали, дети?

Есть где-то на свете удивительная страна,

зовется она Мамина МЕЧТА!

О чем мечтают ваши мамы?

**(ответы детей)**

**Вед:** Нужно закрыть глаза (только по честному!) и представить лицо своей мамочки, при этом надо сказать ей что-то очень хорошее и приятное. Попробуем?

(Дети закрывают глаза. Слышится звук разбитой бутылки, дети открывают глаза и видят: на полу в позе лотоса сидит джинн, рядом-осколки бутылочного стекла.)

**Джинн.**(медленно встает, потягивается): Тысячу лет просидел я в этой бутылке , но сила ваших добрых мыслей и слов оказалось такой мощной, что разрушила зло, заточившее меня в этот тесный сосуд. Благодаря вам, ребята, я снова свободен! Что я могу для вас сделать?

**Ведущий.** Уважаемый джинн! Мы знаем, что у каждой мамы есть своя мечта. Сегодня в этот праздничный день хочется, чтобы все мамины мечты сбылись! Помоги нам, пожалуйста! .

Ведь наши дети так любят своих мам, мечтают узнать про них как можно больше хорошего. А у тебя есть мечта?

**Джинн:** У меня мечта-помочь вам , дети мои!

**Вед:** Но как попасть туда- в страну мечты?!

**Джинн:** В этом поможет мой зонтик. (Берет его в руки.)

Фокус-покус, зонтик, блин! (Раскрывает зонтик.)

Здесь колдует старый джинн! (Кружится с зонтиком.)

Фалды-балды, хрюки, брысь! (Останавливается, стучит кончиком зонта о пол.)

Карта, мигом появись! (Тянется за зонтиком в сторону детей.)

Джинн: (указывает в сторону детей и говорит сурово):

Карта здесь! Смотрите под…

Дети находят кусочки карты и отдают ведущей.)

**Вед:** Давайте попробуем собрать их этих кусочков карту. Это как пазл собирать. Очень интересно!

(Дети вместе с ведущей собирают карту.)

**Вед:** Жаль, что карта Маминой страны из кусочков. А то я бы ее на стену повесила, чтобы рассматривать.

**Джинн:** А про меня забыли? Это мы сейчас мигом!

(Накрывает большим черным зонтом лежащую на маленьком столе карту, составленную из кусочков, и начинает делать круги руками.)

**Джинн:** (бормочет):

Фокус-покус, зонтик, блин!

Здесь колдует старый джинн!

Фалды-балды, хрюки, брысь!

Карта, мигом появись!

(Джинн указывает зонтом ,на входную дверь. Его как-будто что-то тянет.)

Ой, ребята! Мой зонтик подсказывает мне, что нам пора отправляться в путь искать карту, вы мне будете помогать?

**(Ответы детей.)**

Тогда в путь! И вы, родители не отставайте, детям тоже помогайте!

(Все идут в музыкальный зал, по дороге они собирают кусочки карты.

Последний кусочек карты они находят в музыкальном зале.)

**Вед:** Давайте попробуем собрать из этих кусочков карту. Это как пазл собирать. Очень интересно!

Дети вместе с ведущей и родителями собирают карту.)

**Реб:** Жаль, что карта Маминой страны из кусочков, то бы я ее на стену повесил. Чтобы рассматривать, когда грустно станет.

**Джинн:** А про меня вы забыли? Я же все-таки волшебник со стажем-моя седая борода тому подтверждение!

(Накрывает большим зонтом карту, и начинает делать круги руками.)

**Джинн:** (бормочет):

Фокус-покус, зонтик, блин!

Здесь колдует старый джинн!

Фалды-балды. Хрюки. Брысь!

Ну-ка, карта, соберись!

(Звучит волшебная музыка Джинн колдует, и по окончании он обращает внимание на стоящий в углу сундук).

**Вед:** Вот она! Как новенькая! Ай да джинн! Спасибо, уважаемый!

Только непонятно, как ее увидеть своими глазами эту мечту?

**Джинн:** При помощи волшебных предметов! Прошу всех пожаловать на борт ковра-самолета. Мамочки, тоже полетели с нами! Сейчас мы про вас все узнаем, о чем же вы мечтаете?

(Дети располагаются на ковре-самолете-на паласе, на котором лежат маленькие подушечки.)

**Джинн:** Чтобы взять нужный курс и набрать необходимую высоту, следует произнести волшебные слова:

Ковер-самолет,

Возьми нас в полет,

Взлетай в вышину,

Неси в Мамину Мечту.

(Звучит музыка. В начале полета ведущая быстро надевает головной убор стюардессы.)

**Вед.2:** Уважаемые дамы и господа! Мы с вами находимся на борту ковра-самолета, любезно предоставленного компанией «Праздник-тур»2. Наш лайнер выполняет рейс «Детский сад-«Лучик» -Мамина Мечта». Полет проходит на высоте 2 этажа, температура за бортом… ветер попутный. Желаем вам приятного полета.

А чтобы нам веселей было лететь, давайте с вами встанем с посадочных мест и споем песню о маме.

**Песня «ВЕСЕННИЙ БЛЮЗ» - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ;**

**Песня «Песенка для мамы»-Старшие группы.**

**Джинн:** Какие вы молодцы, ребята, как славно поете. С такими ребятишками мы все мамины мечты осуществим!

**Вед:** Кажется приближаемся….

**Джинн:** Приготовились к снижению!

**Вед:** Посадка прошла нормально!

**Джинн:** (протягивает руки в сторону сидящих мам):

Так-так, сейчас мы узнаем кое-что о месте нашего пребывания. Я постараюсь узнать по маминым лицам, о чем они мечтают….(всматривается).

Все понятно! Ваши мамы мечтают поиграть на музыкальных инструментах, правильно? (спрашивает мам).

**Вед:** Смотрите, а вот и музыкальные инструменты! (Музыкальные инструменты расположены на подиуме)

**Игра на музыкальных инструментах «Полька». Музыка Штрауса.**

**Джинн:** А наше путешествие продолжается! (Произносят вместе волшебные слова с детьми)

**Вед:** Уважаемы Джинн, я так понимаю, что наш летательный аппарат волшебный?

**Джинн:** Конечно!

**Вед:** А, что, если наши ребята захотят танцевать?

**Джинн:** Танцуйте на здоровье! Так мы даже быстрее долетим. Мой аппарат очень любит веселиться!

**Танец: «Привет от Вуди»-подготовительные группы;**

**Танец «Весна-красна»-старшие группы.**

**Вед:** Ребята, в каком красивом месте мы оказались! Мы находимся на острове развлечений и отдыха. Многие мамы мечтают отдохнуть в выходной день со своей семьей, поиграть. Если уж судьба забросила нас на этот остров, давайте будем веселиться.

**Аттракцион «Танцевальный»**

(Ведущая предлагает мамам и бабушкам вытянуть 6 записок с танцами:

Цыганочка; Полька; Вальс; Русская плясовая; Канкан; Восточный. Звучат музыкальные фрагменты, взрослый танцует, дети помогают.)

**Джинн:** вы готовы продолжать путешествие?

**Ответы детей:**

Запускаем двигатель. Вместе с детьми декламируем волшебные слова…

**Вед:** Вот мы и приземлились ! (Ведущая подводит детей к следующему месту, где прикреплен скрипичный ключ.

**Мама (читает стих):** Я раскрою вам секреп:»лучше песни друга нет!

От плохого настроения

Превосходно лечит пенье!

**Джинн:** мамы очень любят петь, как вы думаете , какая у них мечта?

**Ответы детей:**

Стать певице, открыть свой караоке-клуб!

**Вед:** Задание для мам! Вам нужно будет петь без остановки, потому, что во время пения я буду убирать звук, и петь вы будете на слух песни из мультфильмов.

**Конкурс «Караоке».**

**Вед:** Снова музыка слышна…. Про кого сейчас она?

(Муз. рук-ль играет вступление к песне «Лучше друга не найти»)

**Дети:** Про бабушку!

**Вед:** Правильно!

**Песня «Лучше друга не найти».**

**Джинн:** Наш полет продолжается, занимайте места!

**Вед:** Мы благополучно приземлились …Это место окружено загадками и тайной. Ведь так не просто бывает понять, о чем мечтает другой человек.

**Джинн:**Давайте отправляться в путь. Нам еще много нужно успеть сделать.

(Джинн вместе с ребятами произносит волшебные слова.)

**Вед:** Каждая мама мечтает быть красивой , красиво и нарядно быть одетой. Следующее наше задание будет такое: **Конкурс «Одень Машеньку».**

Нужно разделиться на 4 команды вместе с детьми: (каждая команда располагается возле своего стола). На столе лежит плоскостная кукла в купальнике, по типу «Одень Машеньку». На отдельном столе находится разная бумага, клей, скотч, степлер и т.д…… Пока звучит музыка все «наряжают» Машеньку, вырезают ей красивый наряд. У каждой команды свое задание:

1. Одеть Машеньку на дискотеку;
2. На бал;
3. В театр;
4. В спортивный зал на фитнес.

По окончании конкурса кукол прикрепляют на флерчат .

**Джинн:** Какие Машеньки красивые у вас получились, посто загляденье!

**Джинн:** поторапливайтесь, наше путешествие завершается, конечная остановка!

**Долина маминой мечты.**

**Вед:** Мы достигли конечного пункта нашего путешествия-Долина маминой мечты.

**Джинн:** Чтобы ответить на этот вопрос, уважаемая, не нужно быть волшебником. Каждая мама мечтает о счастье ребенка, о том, чтобы он рос здоровым, умным и добрым.

**Вед:** И еще, чтобы ребенок любил своих родителей.

**Джинн:** Пусть мамы услышат, как их любят дети, как они счастливы рядом с ними. Где же волшебный ящик? Подайте мне панель управления.

**(Идет показ фрагментов интервью с детьми об их мамах.)**

**Вед:** Порадовали детишки своих мам, до слез растрогали. Но это еще невсе.Мы приготовили любимым мамочкам музыкальный подарок.

**Песня «Рисунок в подарок» -подготовительная группа;**

**Песня «Про козлика» -старшая группа;**

**Джинн:** Как приятно видеть талантливых и добрых детей. Вот оно- обыкновенное чудо, которое сотворили сами ребята, ваши мамы и педагоги. Низкий поклон вам за это лично от меня, старого джинна (кланяется)

Наше путешествие по Маминой стране, такой удивительной и интересной, заканчивается.

**Вед:** Нам пора возвращаться в детский сад, чтобы там продолжить праздник. Поздравить мам и девочек и вручить подарки.

**Джинн:** Прошу пожаловать на борт нашего летательного аппарата.(Произносит волшебные слова.)

Ковер-самолет,

Возьми нас в полет.

Будем возвращаться-

Начинай снижаться.

**Вед:** А завершит наш праздник танец с мамами и бабушками!,

**Танец с мамами**