**Тема:** А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»

**Класс:** 3 класс

**Цель:** расширить читательский кругозор учащихся на примере жизни и творчества А.С. Пушкина.

**Задачи** урока, с учётом формирования универсальных учебных действий (УУД).

***Личностные УУД***

* Воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки художественного произведения.
* Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения поставленных задач.

***Регулятивные УУД***

* Постановка и сохранение учебной задачи.
* Умение ориентироваться в текстовом массиве, перечитывать текст, отыскивая информацию, необходимую для ответа на вопрос.
* Воспитание критического мышления.

**Познавательные УУД**

* Формирование навыков самостоятельной работы с книгой (чтение-рассматривание), читательской компетенции.
* Развитие образного и логического мышления, воссоздающего творческое воображение детей.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

**Коммуникативные УУД**

* Готовность слушать собеседника и вести диалог, формулировать собственное мнение и позицию.
* Воспитывать культуру речи, доброжелательное отношение к мнению других;
* Формировать договорные отношения при решении общих задач в совместной деятельности.

**Оборудование:**

1. презентация « Пушкин и его сказки »;
2. экран, проектор, компьютер;
3. выставка книг Пушкина (у доски);
4. «Сказка о царе Салтане…»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока** | **Примечания** |
| 1. **Организация класса.** 2. **Актуализация знаний. Обозначение темы урока .**   Учитель:   * Сегодня наш урок будет посвящён творчеству одного очень необычного человека. Кто этот человек, вы догадаетесь, если разгадаете загадки и найдёте в загадках нужные буквы.   Учитель: - Как звали друга Пятачка?  Дети: – Винни-Пух.  Учитель: - Запомните вторую часть имени.  Учитель: - человек слышит …  Дети: - Ухом.  Учитель: - Назовите 1 букву в слове.  Дети: **–** «У».  Учитель:- Отгадай загадку:  *Не яблоко, а растет*  *На ветке без листьев,*  *А плодов много*  Дети: – Шишка.  Учитель: - Назовите 3 букву в слове.  Дети: - «ш».  Учитель: - Еще одна загадка:  *Порой за себя ему бывает неловко,*  *Торчит у него вместо носа морковка.*  Дети: - Снеговик.  Учитель: - Назовите последнюю букву в слове.  Дети: - «К».  Учитель: - Чем шьют портные?  Дети: - Иголкой.  Учитель: - Назовите 1 букву в слове.  Дети: - «и».  Учитель: - *Он в Африке живет,*  *И с собою рог несет Он большой, кряжистый, толстый*  *Кто мне зверя назовет?*  Дети: - Носорог.  Учитель: - Назовите 1 букву в слове.  Дети: - «Н».  Учитель: - Прочтите слово, которое получилось.  Дети: - Пушкин.  Учитель: - Да, сегодня мы будем читать книги замечательного поэта сказочника Александра Сергеевича Пушкина   1. **Выставка книг.**   Учитель: - На какие группы можно разделить  книги на выставке?  Дети: - Книги- сборники и книга – одно  произведение.   1. **Рассказ об авторе.**   Учитель:  Великий русский поэт, прозаик, драматург, публицист, критик.  Родился 26 мая (6 июня) в Москве, в Немецкой слободе. Воспитанный французскими гувернерами, из домашнего обучения вынес только прекрасное знание французского и любовь к чтению.  В 1811 г. Пушкин поступил в только что открытый Царскосельский лицей. К этому периоду относятся стихотворения «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «На Аракчеева».  Еще до окончания лицея, в 1817 г., начал писать поэму «Руслан и Людмила», которую закончил в марте 1820 г.  В 1828 г самовольно уехал на Кавказ. Впечатления от этой поездки переданы в его очерках «Путешествие в Арзрум», стихотворениях «Кавказ», «Обвал», «На холмах Грузии».  В 1830 г эпидемия холеры вынудила его на несколько месяцев задержаться в Болдино. Этот период творчества поэта известен как «Болдинская осень». В Болдине написаны такие произведения, как «Повести покойного Ивана Петровича Белкина», «Маленькие трагедии», «Домик в Коломне», «Сказка о попе и о работнике его Балде», стихотворения «Элегия», «Бесы», «Прощение» и множество других, закончен «Евгений Онегин».  В конце 1835 г. Пушкин получил разрешение на издание своего журнала, названного им «Современник».  Зимой 1836 г. завистники и враги Пушкина из высшей петербургской аристократии пустили в ход подлую клевету о взаимоотношениях его жены Натальи Николаевны с Ж. Дантесом. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль, которая состоялась 27 января (8 февраля) 1837 г. на Черной речке. Поэт был смертельно ранен.  Учитель:   * Кем же был Пушкин, кроме того, что был поэтом? (историком, сказочником).  1. **А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»** 2. Рассматривание иллюстраций.  * Кто автор этой сказки? * Как вы думаете, почему такое длинное название сказки? * О ком эта сказка? Можно ли ответить на этот вопрос не читая сказку? * Кто еще является героями сказки?  1. Чтение сказки учителем. 2. Беседа о прочитанном.   Учитель: - Понравилось ли вам произведение?  - Что вам понравилось?  Дети: - Как Гвидон городом управлял и в комара превращался  Учитель: - Что вам не понравилось?  Дети: - Царь Салтан поверил клевете.  - Ткачиха, повариха и Бабариха оговорили царевича.  Учитель: - Докажите, что это сказка?  Дети: - Животные разговаривают, ведут себя как люди.  Учитель: - Какая это сказка?  Дети: - Волшебная сказка.   1. Составление модели (кластера)   Учитель: - Кто главный герой в сказке?  Дети: - Гвидон.  Учитель: - С чего начинается сказка?  Дети: - «Три девицы под окном пряли поздно вечерком.…  Учитель: - Почему использовали  двустороннюю стрелку?  Дети: - Девицы разговаривают друг с другом  Учитель: - Как это явление называется в  литературе, в русском языке?  Дети: - Диалог.  Учитель: - Что было дальше?  Дети: - Родился Гвидон  Учитель:   * Поверил ли Салтан наговору?   Дети: - да.  Учитель: - Что потом случилось с Гвидоном?  Дети: - Их бросили в море.  Учитель: - Как Гвидон стал царем?  Дети: - спас Царевну-Лебедь.  Учитель: - С кем произошла встреча дальше?  Дети: - С купцами.  Учитель: - Куда отплыли купцы?  Дети: - К царю Салтану.  Учитель: - Что потом Гвидон делал?  Дети: - Оборачивался насекомыми и подслушивал Салтана.  Учитель: - Чем окончилась сказка?  Дети: - "Царь для радости такой Отпустил всех трех домой. День прошел — царя Салтана Уложили спать вполпьяна.  Учитель:  - А что бы вы сказали ткачихе, поварихе и Бабарихе, если бы оказались на месте Салтана?  Дети: - Нехорошо врать, клеветать.  Учитель:  - Да. Это и есть главная мысль сказки.   1. Чтение сказки хорошо читающими детьми и учителем. 2. Проверка рассматривания и чтения книги.   Учитель: - Какую сказку читали? Кто автор?  Дети: - А. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»   1. Работа с иллюстрациями.   Учитель: - Давайте перелистаем еще раз сказку  вместе. Вспомним, кто помогал  Гвидону?  Дети: - Царевна-Лебедь, богатыри, белка,  Учитель: - Благодаря своим друзьям, их  помощи Гвидон смог вернуться  в семью. Только дружба и взаимовыручка способны творить чудеса!   1. **Составим синквейн.** 2. Пушкин 3. Весёлый, добрый. 4. Думает, сочиняет, творит. 5. Его книги любят все. 6. Сказки. 7. **Итог, дом.задание.**  * Мы познакомились со сказкой А.С. Пушкина. * Выучить отрывок сказки. | Слайд 3  Проектор выключить.  2-3 ученика работают у доски.  Слайд 2  Слайд 3  План рассматривания сказки можно предложить детям на карточках.  Слайд 4-7  Слайд 8-10  Дети работают в парах. |