**Тема:** А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»

**Класс:** 3 класс

**Цель:** расширить читательский кругозор учащихся на примере жизни и творчества А.С. Пушкина.

**Задачи** урока, с учётом формирования универсальных учебных действий (УУД).

***Личностные УУД***

* Воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки художественного произведения.
* Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения поставленных задач.

***Регулятивные УУД***

* Постановка и сохранение учебной задачи.
* Умение ориентироваться в текстовом массиве, перечитывать текст, отыскивая информацию, необходимую для ответа на вопрос.
* Воспитание критического мышления.

**Познавательные УУД**

* Формирование навыков самостоятельной работы с книгой (чтение-рассматривание), читательской компетенции.
* Развитие образного и логического мышления, воссоздающего творческое воображение детей.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

**Коммуникативные УУД**

* Готовность слушать собеседника и вести диалог, формулировать собственное мнение и позицию.
* Воспитывать культуру речи, доброжелательное отношение к мнению других;
* Формировать договорные отношения при решении общих задач в совместной деятельности.

**Оборудование:**

1. презентация « Пушкин и его сказки »;
2. экран, проектор, компьютер;
3. выставка книг Пушкина (у доски);
4. «Сказка о царе Салтане…»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока** | **Примечания** |
| 1. **Организация класса.**
2. **Актуализация знаний. Обозначение темы урока .**

Учитель:* Сегодня наш урок будет посвящён творчеству одного очень необычного человека. Кто этот человек, вы догадаетесь, если разгадаете загадки и найдёте в загадках нужные буквы.

Учитель: - Как звали друга Пятачка?  Дети: – Винни-Пух.Учитель: - Запомните вторую часть имени.Учитель: - человек слышит … Дети: - Ухом.Учитель: - Назовите 1 букву в слове.Дети: **–** «У».Учитель:- Отгадай загадку: *Не яблоко, а растет* *На ветке без листьев,*  *А плодов много*Дети: – Шишка.Учитель: - Назовите 3 букву в слове.Дети: - «ш».Учитель: - Еще одна загадка:*Порой за себя ему бывает неловко,* *Торчит у него вместо носа морковка.* Дети: - Снеговик.Учитель: - Назовите последнюю букву в слове.Дети: - «К».Учитель: - Чем шьют портные?Дети: - Иголкой.Учитель: - Назовите 1 букву в слове.Дети: - «и».Учитель: - *Он в Африке живет,* *И с собою рог несетОн большой, кряжистый, толстый**Кто мне зверя назовет?*Дети: - Носорог.Учитель: - Назовите 1 букву в слове.Дети: - «Н».Учитель: - Прочтите слово, которое получилось.Дети: - Пушкин.Учитель: - Да, сегодня мы будем читать книги замечательного поэта сказочника Александра Сергеевича Пушкина1. **Выставка книг.**

Учитель: - На какие группы можно разделить  книги на выставке? Дети: - Книги- сборники и книга – одно  произведение.1. **Рассказ об авторе.**

Учитель:Великий русский поэт, прозаик, драматург, публицист, критик.Родился 26 мая (6 июня) в Москве, в Немецкой слободе. Воспитанный французскими гувернерами, из домашнего обучения вынес только прекрасное знание французского и любовь к чтению.В 1811 г. Пушкин поступил в только что открытый Царскосельский лицей. К этому периоду относятся стихотворения «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «На Аракчеева».Еще до окончания лицея, в 1817 г., начал писать поэму «Руслан и Людмила», которую закончил в марте 1820 г.В 1828 г самовольно уехал на Кавказ. Впечатления от этой поездки переданы в его очерках «Путешествие в Арзрум», стихотворениях «Кавказ», «Обвал», «На холмах Грузии».В 1830 г эпидемия холеры вынудила его на несколько месяцев задержаться в Болдино. Этот период творчества поэта известен как «Болдинская осень». В Болдине написаны такие произведения, как «Повести покойного Ивана Петровича Белкина», «Маленькие трагедии», «Домик в Коломне», «Сказка о попе и о работнике его Балде», стихотворения «Элегия», «Бесы», «Прощение» и множество других, закончен «Евгений Онегин».В конце 1835 г. Пушкин получил разрешение на издание своего журнала, названного им «Современник».Зимой 1836 г. завистники и враги Пушкина из высшей петербургской аристократии пустили в ход подлую клевету о взаимоотношениях его жены Натальи Николаевны с Ж. Дантесом. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль, которая состоялась 27 января (8 февраля) 1837 г. на Черной речке. Поэт был смертельно ранен.Учитель:* Кем же был Пушкин, кроме того, что был поэтом? (историком, сказочником).
1. **А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»**
2. Рассматривание иллюстраций.
* Кто автор этой сказки?
* Как вы думаете, почему такое длинное название сказки?
* О ком эта сказка? Можно ли ответить на этот вопрос не читая сказку?
* Кто еще является героями сказки?
1. Чтение сказки учителем.
2. Беседа о прочитанном.

Учитель: - Понравилось ли вам произведение? - Что вам понравилось?Дети: - Как Гвидон городом управлял и в комара превращалсяУчитель: - Что вам не понравилось?Дети: - Царь Салтан поверил клевете. - Ткачиха, повариха и Бабариха оговорили царевича.Учитель: - Докажите, что это сказка? Дети: - Животные разговаривают, ведут себя как люди.Учитель: - Какая это сказка?Дети: - Волшебная сказка.1. Составление модели (кластера)

Учитель: - Кто главный герой в сказке?Дети: - Гвидон.Учитель: - С чего начинается сказка? Дети: - «Три девицы под окном пряли поздно вечерком.…Учитель: - Почему использовали  двустороннюю стрелку?Дети: - Девицы разговаривают друг с другомУчитель: - Как это явление называется в  литературе, в русском языке? Дети: - Диалог.Учитель: - Что было дальше?Дети: - Родился ГвидонУчитель: * Поверил ли Салтан наговору?

Дети: - да.Учитель: - Что потом случилось с Гвидоном?Дети: - Их бросили в море.Учитель: - Как Гвидон стал царем? Дети: - спас Царевну-Лебедь.Учитель: - С кем произошла встреча дальше?Дети: - С купцами.Учитель: - Куда отплыли купцы?Дети: - К царю Салтану.Учитель: - Что потом Гвидон делал?Дети: - Оборачивался насекомыми и подслушивал Салтана.Учитель: - Чем окончилась сказка?Дети: - "Царь для радости такойОтпустил всех трех домой.День прошел — царя СалтанаУложили спать вполпьяна.Учитель: - А что бы вы сказали ткачихе, поварихе и Бабарихе, если бы оказались на месте Салтана? Дети: - Нехорошо врать, клеветать.Учитель: - Да. Это и есть главная мысль сказки.1. Чтение сказки хорошо читающими детьми и учителем.
2. Проверка рассматривания и чтения книги.

Учитель: - Какую сказку читали? Кто автор?Дети: - А. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»1. Работа с иллюстрациями.

Учитель: - Давайте перелистаем еще раз сказку  вместе. Вспомним, кто помогал  Гвидону? Дети: - Царевна-Лебедь, богатыри, белка, Учитель: - Благодаря своим друзьям, их  помощи Гвидон смог вернуться в семью. Только дружба и взаимовыручка способны творить чудеса!1. **Составим синквейн.**
2. Пушкин
3. Весёлый, добрый.
4. Думает, сочиняет, творит.
5. Его книги любят все.
6. Сказки.
7. **Итог, дом.задание.**
* Мы познакомились со сказкой А.С. Пушкина.
* Выучить отрывок сказки.
 | Слайд 3Проектор выключить.2-3 ученика работают у доски.Слайд 2Слайд 3План рассматривания сказки можно предложить детям на карточках.Слайд 4-7Слайд 8-10Дети работают в парах. |