ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ

 Юго-восточное окружное управление образования

 **Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

 **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2012**

 **109559, Москва. Верхние поля, ул., д. 47, кор. 1**

**Конспект занятия по театрализованной деятельности.**

**«Сказка Репка».**

**Задачи:** Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами. Учить передавать образ пластикой и движением.

**Интеграция образовательных областей**: познание, чтение художественной литературы, коммуникация, труд.

**Материал:** костюмы для деда, бабки, шапочки животных, репка, дом с огородом (декорации).

**Предварительная работа:** знакомство детей с содержанием сказки «Репка» посредством кукольного театра.

**Ход игры – драматизации:**

Воспитатель обращает внимание детей на персонажей сказки, представленных на фланелеграфе или иллюстрации.

***Воспитатель:*** Ребята, узнали, что это за сказка? (предполагаемые ответы детей)

Правильно, «Репка». Давайте вместе расскажем и покажем сказку.

Кто посадил репку? Какой был дед? Да, старенький, добрый.

Как он сажал репку? Кто покажет?

***Воспитатель помогает детям:***

Дедушка старенький, ходит, неторопливо, немного согнувшись. Раскопал в земле ямку и посадил репку.

Воспитатель предлагает детям изобразить деда и дает роль тому, кто выразительнее передаст образ. Так же и с другими персонажами.

Выросла репка большая пребольшая (ставит репку). Пришел дед, видит – репка большая. Удивился дед. Как он удивился? Покажите.

Стал дед репку из земли тянуть. Тянет – потянет, Вытянуть не может. Позвал он бабку. Как он ее позвал? Каким голосом? Позовите, как дед: » Бабка, иди репку тянуть! »

А как ему бабка отвечает?

Иду, иду!

Стали репку тянуть. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

***Воспитатель:*** Ребята, тяжело им тянуть? Как можно показать, что им тяжело? Посмотрите, как я покажу (Воспитатель утирает пот со лба, произносит «уф»)

***Воспитатель:*** Теперь вы.

***Воспитатель:*** Тянут – потянут, а вытянуть не могут, решили на помощь внучку позвать.

Бабка: Внученька, иди сюда скорее!

Внучка быстренько прибежала. Стали тянуть вместе. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут, вытянуть не могут.

Крикнула внучка Жучку.

Дети, поняв принцип игрового действия, сами придумывают короткие реплики, при затруднении воспитатель помогает вопросами. Как внучка позвала Жучку? Какой голосок у внучки? (Наверное, звонкий, громкий)

Подобным образом сказка рассказывается и дальше. Кого позвала Жучка?

Кошку. Как звала Жучка? Как она виляла хвостиком? Как гавкала Жучка?

Гав- гав.

Тянут - потянут, вытянуть не могут.

А кошка как звала мышку?

Мяу- мяу, идем, мышка помогать!

Прибежала мышка. Как мышка пищит?

Пи- пи- пи.

Какая, детки, мышка? Маленькая, серенькая.

Тянут - потянут, вот и вытянули репку!

***Воспитатель говорит:***

Обрадовались все и стали веселиться.

***Воспитатель:*** Почему вытянули репку? Потому что тянули дружно, все вместе.



