**ЗАДАНИЕ 1**

Каждому ученику предлагалось ответить на предложенные вопросы:

1. С какими словами обращаемся утром к маме, папе, бабушке? А вечером, перед сном? *Предлагаемые ответы: доброе утро, спокойной ночи, счастливых снов).*

2.С какими словами обращаемся утром к учителю, товарищу по классу?

3.Что мы желаем людям, когда произносим слово «здравствуйте»?

4.Какие слова уместны в разговоре с незнакомым взрослым человеком при встрече?

A)Пока Б) Привет B)Здорово г) Здравствуйте д) Доброе утро е) Хеллоу

5.Кто должен первым здороваться?

А) Взрослые с вами Б) Вы со взрослыми.

6.Что надо сказать, когда тебе в чем-то помогли, что-то подарили или оказали услугу?

7.С какими словами обращаешься к незнакомому человеку, чтобы он позвал кого-то нужного тебе, передал книгу, пропустил к выходу в транспорте, чтобы указал дорогу.

8.Если вы просите взрослых оказать какую-либо вам помощь, какое слово вы обязательно должны употребить в своей просьбе?

9. Что надо сказать, когда тебя о чем-то просят, а ты не можешь выполнить просьбу?

**ЗАДАНИЕ 2**

«Напиши свое поздравление маме с Днем Рождения. В поздравлении напиши, почему твоя мама - самая лучшая мама на свете».

Задание оценивать по следующим критериям:

* оригинальность поздравления,
* неповторяемостъ,
* правильное построение предложений и формулирование мыслей,
* словарный запас,
* пожелание и подпись к поздравлению.

Исходя из примеров были разработаны уровни оценки:

*Высокий* - оригинальное, неповторимое поздравление, правильное построение предложений и формулирование мыслей, достаточный словарный запас, пожелание и подпись.

*Средний -* неповторяющееся поздравление, допущены речевые ошибки при изложении мыслей, построении предложений, но есть пожелание, подпись.

*Низкий -*неточное употребление слов, скудный словарный запас, повторслов или сочетаний слов, синтаксическое однообразие, неудачное словотворчество и пр. Использовано поздравление. Отсутствует пожелание и подпись.

**Вид упражнений, направленных на развитие этикетных норм выражения извинения.**

 Задумайся над тем, что такое вежливость, вежливый человек. Что значит - быть вежливым? Какого человека вы считаете вежливым и воспитанным? Может быть это тот, кто знает все-все вежливые слова?

**1.Речевая задача.**

 Прочитайте стихотворение И .Антонова. Чтобы вы ответили девочкам на поставленный вопрос?

**Вежлив Витя или нет?**

Малыша обидел Витя

 Перед школою в строю

Витя просит:

 - Извините,

Я ошибку признаю.

На урок пришел учитель,

Положил на стол журнал.

Следом Витя:

 - Извините,

Я немного опоздал.

 - Тихомиров!

Покажите

Нам на карте город Псков

 - Извините,

 - Шепчет Витя, -

Я к уроку не готов.

Мы поспорили с Наташей

Вежлив Витя или нет?

 Разберитесь в споре нашем

 И пришлите нам ответ!

(И. Антонов)

**2.Беседа «Учимся вежливости»**

Приходилось ли тебе извиняться? В каких случаях? Какие слова извинения ты употребляешь?

Извини (те) (пожалуйста)

Прости (те) (пожалуйста)

Прошу прощения, виноват!

**3.Словарная работа**

Подберите однокоренные слова к слову «вина».

**4.Учимся вежливости**

1)Посмотрите на иллюстрации, на которых изображены Волк и Заяц. Расскажите, как извинялся перед Волком вежливый Заяц и как ему отвечал невоспитанный Волк.

2)Представить себе, что вышла новая серия мультфильма «Ну, погоди!», где Волк решил подружиться с Зайцем. Волк долго думал, с чего начать, и понял, что лучше всего начать с извинения.

Какое извинение ты бы выбрал на месте Волка? Почему?

A)- Извини меня.

Б) - Извини меня, Заяц.

B)- Извини меня, пожалуйста, Заяц.

Г) - Извини меня, я виноват.

Д) - Прости меня, Заяц, за то, что я все время тебя преследовал.

•В каких предложениях используются вежливые слова и обращения?

•Как Волк объясняет свою вину?

•Каким тоном Волк просит извинения?

3)Заяц тоже хотел дружит с Волком. Наверное, он мог бы ответить Волку по-разному. Какой ответ выбрал бы ты? Почему?

A)Пожалуйста.

Б) - Ну так и быть, Волк.

B)-Ладно, Волк, пожалуйста.

Г)-Ну хорошо. Тебе всегда не везло.

Д) - Я принимаю твои извинения. Тебе всегда больше доставалось, чем мне.

•Какие слова Зайца показываю, что он принимает извинения Волка?

•Как бы ты ответил Волку?

•Какой жест Зайца говорит о том, что примирение состоялось?

**5.Задания по разыгрыванию речевых ситуаций.**

1)На катке было много народу и Миша на полной скорости наскочил на Настю. Она упала. Миша сказал: «Извини, пожалуйста. Я нечаянно. Ты ушиблась?»

«Ничего! Пройдет!» - ответила Настя.

•Как бы мог извиниться Миша?

•Как бы ему могла ответить Настя?

НЕ СТОИТ (ИВИНЕНИЯ)

НЕ ЗА ЧТО КАКИЕ ПУСТЯКИ НУ ЧТО ПОДЕЛАЕШЬ

Г) Диалог Миши и Насти не окончен. Что Миша должен сказать Насте и как поступить?

•Разыграй этот диалог.

**6.Задание по разыгрыванию речевых ситуаций.**

А теперь рассмотрим «кадры из мультфильма о коте Леопольде. Как вы думаете, почему мирно закончилась эта история? Что сказали в свое оправдание мышата? Почему Леопольд их простил?