**Конспект**

**Непосредственно** - **образовательной**

**деятельности с детьми второй младшей группы**

**на тему: Путешествие в страну волшебных гномов**

 2014 г.

**Вид деятельности:**  познавательно **-** исследовательская.

**Тип деятельности:** интеллектуально **-** развивающая.

**Образовательная область:** познание.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, здоровье, безопасность, физическая культура.

**Тема**:Путешествие в страну волшебных гномов.

**Возраст детей:** 3 **-** 4 года.

**Способ организации:** с подгруппой детей.

**Демонстрационный и раздаточный материал:**

**Демонстрационный:**

Домики с изображением гномов Глазастика, Ушастика и Чумазика; аудиозапись: «Звуки леса», «Голоса домашних животных», «Песенка про гномиков»; степы, верёвочка; карточки с изображением животных; клубок; полотенце, мыло, зеркало; коробка-почтовая посылка.

**Раздаточный:**

Корзинка, муляжи овощей и фруктов, карточки с изображением животных.

**Словарь новых слов:**

Инфекция, зрение, органы чувств, Глазастик, Ушастик, Чумазик.

**Задачи:**

***Обучения:***

**1.** Дать представление детям об органах чувств (слух, зрение, осязание), их роли в восприятии человеком окружающего мира.

**2.** Продолжить формирование у детей навыков ухода за своим организмом. Показать, что здоровье **-** главная ценность в жизни человека.

**3.** Закрепить навыки в умывании, в знании предметов туалета и их назначения.

***Развития:***

**1.** Развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление при ответах на вопросы воспитателя.

**2**. Развивать тактильные, зрительные, слуховые ощущения при проведении дидактических игр.

**3.** Развивать умение связно и понятно для других высказывать свои мысли.

***Воспитания:***

**1**. Воспитывать активность, желание участвовать в процессе всего занятия.

**2**. Воспитывать интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.

**3**. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение не только к своему здоровью, но и к здоровью окружающих людей.

**4**. Воспитывать наблюдательность, любознательность и доброжелательное отношение к окружающим.

**5.** Воспитывать у детей культурно**-**гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

**Ход непосредственно** – **образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

*Дети стоят около воспитателя.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли посылку и её передали нам в группу. Вы хотите узнать, что в ней? Давайте откроем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, нам прислали клубочек и письмо. Сейчас мы с вами узнаем, кто прислал посылку и зачем нам клубок:

*(Открывает конверт и читает)*

Мы живем в стране волшебной,

Приезжайте в гости к нам.

Встретим вас мы все душевно,

Будем очень рады вам.

А чтоб вам найти дорогу,

Шлём клубочек вам в подмогу.

**Воспитатель:** Это письмо прислали жители волшебной страны гномы. Ну как, ребята, примем приглашение гномиков?

**Дети:** Да! Пойдем в гости!

**2.Игровая обучающая ситуация «Путешествие»**

**Воспитатель:** Тогда я беру волшебный клубочек, пусть он покажет нам дорогу:

Мой клубочек шерстяной,

Он, ребята, не простой!

Приведёт, ребята, нас

Прямо в сказку, сей же час!

*(Воспитатель бросает клубочек, звучит «волшебная музыка», появляется «тропинка» в волшебную страну, по которой пойдут дети.)*

**Воспитатель** (*инструктаж*):

 Вот и дорожка в волшебную страну (тропа здоровья). Давайте же пройдем по ней. Будьте осторожнее, путь нелёгок: сначала мы проберёмся через болото по кочкам (коврики), пройдем по узкой тропинке в лесу (верёвочка)и проберемся через пещеру (обруч).

 *(Дети пробираются по «тропе здоровья», подходят к столу, на котором стоит первый домик, на нём закреплена картинка с изображением гномика.)*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли: смотрите, нас встречает гномик. Его зовут Глазастик. Дети, как вы думаете, почему его так зовут?

**Дети:** У него большие глазки!

**Воспитатель:** Правильно. Что у него получается лучше всего?

**Дети:** Он хорошо видит!

**Воспитатель:** Совершенно верно, Глазастик предлагает вам поиграть в игру «Найди лишний предмет».

***Проводится дидактическая игра «Найди лишний предмет»***

**Воспитатель:** *(на столе около домика стоит корзина)*

Посмотрите дети, около домика гнома стоит корзинка. Давайте посмотрим, что в ней.

*(Дети достают из корзины предметы и называют.)*

**Дети:** Это яблоко.

**Воспитатель:** А какого оно цвета?

**Дети:** Красное и т.д. А это что?

**Воспитатель:** Дети, яблоко, груша, апельсин, банан, как их мы можем назвать одним словом?

**Дети:** Это фрукты.

**Воспитатель:** Правильно, а у нас еще остался огурец. А это что?

**Дети:** Это овощ.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, сколько фруктов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Сколько овощей?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Наверно Глазастик собирал фрукты, потому что их много. Какой предмет оказался лишним?

**Дети:** Огурец.

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас нам Аня расскажет стихотворение про овощи и фрукты.

Ешьте овощи и фрукты-

 Это лучшие продукты.

 Вас спасут от всех болезней.

 Нет вкусней их и полезней.

**Воспитатель:** Дети, Глазастик очень вами доволен. Скажите, а что помогало вам при выполнении задания?

**Дети:** Наши глаза.

**Воспитатель:** Правильно! Как вы думаете, для чего нам нужны глаза?

**Дети:** Чтобы видеть все вокруг.

**Воспитатель:** Молодцы!

Наши глаза нам необходимы для жизни. За глазами нужно ухаживать: каждое утро и вечер умываться, не прикасаться к ним грязными руками, беречь от острых и других опасных предметов, регулярно проверять зрение у доктора. Давайте же продолжим наше путешествие.

 *(Дети перемещаются к следующему домику.)*

**Воспитатель:** А вот и следующий домик. *(слышатся звуки леса)*

Как много здесь разных звуков! Какие звуки вы услышали?

**Дети:** Птицы поют, деревья шелестят….

**Воспитатель:** Да, правильно. Ребята, здесь живет гномик Ушастик. Как вы думаете, почему его так зовут? *(показывает картинку с гномиком)*

**Дети:** Потому что у него большие ушки!!!

**Воспитатель:** Действительно! А как вы думаете, зачем ему такие большие ушки?

**Дети:** Чтобы хорошо слышать!

**Воспитатель:** Да, Ушастик слышит лучше всех гномов, и он предлагает вам поиграть в игру «Угадай, чей голос?» Поиграем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда давайте приготовимся слушать.

***Проводится дидактическая игра «Угадай, чей голос?»***

*(Звучат голоса разных домашних животных поочерёдно.)*

**Воспитатель:** Дети, чей голос прозвучал? *(Дети отвечают на вопросы воспитателя после прослушивания каждого голоса: коровы, кошки, собаки, свиньи).*

**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом этих животных?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель:** Тимофей, расскажи нам стихотворение о домашних животных.

Конь, собака, кот, коровы,

 Куры, овцы – все готовы

 С нами рядом в дружбе жить

 И на радость нам служить.

**Воспитатель:** Что же, вы отлично справились! Я думаю, что Ушастику очень понравились ваши ответы. Какой орган чувств помогал вам в игре?

**Дети:** Уши.

**Воспитатель:** Правильно! Как вы думаете, для чего нам нужны ушки?

**Дети:** Чтобы все вокруг слышать!

**Воспитатель:** Дети, помните: за ушками тоже надо ухаживать: беречь от холода, инфекции, грязи. Кроме того, слух нужно регулярно проверять у доктора. Запомнили? Молодцы!

**Физкультминутка. *(****Повторить 2 раза).*

А теперь всем детям встать

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули мы немножко

И отправимся в дорожку.

**Воспитатель:**А наше путешествие продолжается. Давайте пройдем к следующему домику. *(Дети подходят к третьему домику).*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто это такой чумазый? Ох, это оказывается гномик Чумазик. Чумазик, ты что забыл умыться? *(Воспитатель отвечает голосом гномика: Зачем умываться? Всё равно я на улице испачкаюсь.)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:** Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке. Ребята, зачем, надо умываться?

**Дети:** Что бы быть чистыми, красивыми, здоровыми.

**Воспитатель**:

А что нужно для того, чтобы научить Чумазика умываться, подскажите, пожалуйста. **Дети:**Вода, мыло, полотенце.

**Воспитатель**: Что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой?

**Дети:** Надо засучить рукава, чтобы не намочить рубашку, платье.

**Воспитатель**:

Да, нужно засучить рукава. Давайте покажем гномику, как правильно это сделать *(дети показывают).*

**Воспитатель**: Рукава засучили, теперь покажем гномику, как надо мыть руки. Вы не забыли, одна ладошка моет другую. Давайте покажем, как мы умеем мыть руки.

*(Дети показывают).*

**Воспитатель:** А как мы умываемся?

*(Дети показывают).*

**Воспитатель:** Теперь ты, Чумазик, будешь чистый и красивый. И ему можно дать другое имя – Чистюля. Будем надеяться, что гномик понял, как надо умываться. Ведь, если человек всегда ходит умытым и чистым, то он помогает своему здоровью.

**Воспитатель**: Дети, наше путешествие подходит к концу. Я беру волшебный клубочек, пусть он покажет нам дорогу домой. *(Воспитатель бросает клубочек).* Вот и дорожка. Давайте же пройдем по ней.

*(Звучит волшебная музыка, дети пробираются по «тропе здоровья»).*

Вот мы и вернулись в детский сад, ребята! Вам понравилось путешествие?

**Дети:** Да, очень понравилось!

**Воспитатель:** Где мы побывали?

**Дети:** В волшебной стране у гномиков!

**Воспитатель:** Что вы нового узнали?

**Дети:** О наших помощниках – глазках и ушках.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

Спасибо за внимание.