Непосредственно организованная образовательная деятельность

с детьми среднего дошкольного возраста

по формированию представлений о зож.

**Программные задачи**: закрепить представление детей о здоровом образе жизни: значении питания в жизни человека, о полезных и вредных продуктах, о спортивном инвентаре. Закрепить правила безопасного поведения на льду, правила ухода за зубами. Развивать мыслительные процессы: внимание, память. Воспитывать доброту, взаимопомощь, умение работать в команде.

**Материал:** 2 корзинки, муляжи фруктов и овощей, мультимедийное оборудование.

**Интеграция образовательных областей:**Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое.

**Виды деятельности**: коммуникативная, познавательная, игровая,здоровье, музыкальная.

**Ход нод.** Дети входят в зал. Их встречает сорока (мультимедийное сопровождение).

**Сорока:** -Беда, беда, Скорее сюда!

 Нашкодила, поймала, Баба Яга!

**Воспитатель:** - Что за крик, что случилось. Ишь, сорока стрекочет. Не спеши, по порядку всё расскажи.

**Сорока**. Баба Яга дел натворила! Здоровячков в лес к себе заманила.

**Воспитатель:** -Здоровячков?

 Ребята, а как вы думаете, кто такие здоровячки? (Так называют людей, которые не болеют, занимаются спортом, закаливаются, делают зарядку, обливаются холодной водой, они сильные).

**Сорока:** - Ой беда, беда! Как же жалко мне их. Кого на помощь позвать, как их выручать? Вы можете им помочь? Не побоитесь, бабы Яги, справитесь?

**Воспитатель**: ребята, а вы хотите помочь здоровячкам?, Но как мы туда дойдём?

**Сорока:** -А вот, тут у меня карта есть, на неё смотрите, и вперёд идите (на экране появляется карта). Смотрите, баба Яга будет вам препятствия строить разные, будьте внимательны, ничего не бойтесь. А я полетела дальше, всем в лесу расскажу, что случилось.

**Воспитатель**: -Давайте посмотрим, куда лежит наш путь.

Дети: Наш путь лежит в зимний лес.

**Воспитатель**: Да, вот ёлочка, А, что же дальше надо делать.

(дальше нам нужно найти корзину, перейти речку, найти чудо-дерево и избушку бабы Яги. ) Но на улице зима. Как нам нужно одеться. Почему? (Потому, что холодно, на улице мороз,)

Ну что же пошли.

**Воспитатель:** - Смотрите, а вот и корзинка. Давайте посмотрим, что в ней. Баба Яга, приготовила корзину нам с едой. Но я вижу здесь разные продукты и полезные и вредные. Посмотрите, вот еще две корзины стоят. Надо в одну положить полезные продукты, а в другую – вредные. Как вы думаете в какую корзину положим полезные продукты. (В корзину с зеленым бантом, потому что зеленый цвет – разрешающий, а- красный запрещающий).

**Воспитатель:** Если много кушать обязательно ли будешь здоровым и крепким? Почему? (Можно растолстеть и заболеть).

Правильно ребята, пойдём дальше.

Посмотрите, куда лежит наш путь ?

Вот мы и у речки с кисельными берегами (показ слайда) Покрыта река льдом, зима ведь. Тонкий лёд. Чем он опасен? (ОН может лопнуть, провалится, по льду нельзя ходить). Как нужно перейти реку? Правильно, реку нужно переходить по мостику. Но мост ребята не простой, Баба Яга его заколдовала. По нему можно пройти, только называя молочные продукты.

(Кефир, молоко, йогурт, сметана, масло, творог, сыр, ряженка, морожено, брынза.) И, я перейду с вами через мостик.

Ну вот мы и перешли волшебный мостик.

Что на карте нарисовано (чудо-дерево). (Показ слайда)

Смотрите, что за чудеса! Какое дерево растёт. Чего на нём только нет. (На дереве висят продукты, спортивный инвентарь и т.п.)

А тут ещё и загадки есть. Отгадки появляются на экране.

1.У него два колеса,

И седло и рама,

Две педали есть внизу,

крутят их ногами. (Велосипед).

2. Две полоски на снегу

Оставляю на бегу,

Я лечу от них стрелой,

 А они опять за мной. (Лыжи)

3. 2 коня у меня,

По воде они возят меня,

 А вода тверда,

Словно каменная. (Коньки)

4. Руками трогать не дают,

Зато ногами ловко бьют. ( Футбольный мяч)

Скажите, для чего нужна эта вещь, что с ней можно делать, а эта? И т.п. (На коньках кататься по льду, на лыжах ездить по снегу, на санках кататься, в шапочке плавать на речке, в бассейне, в море,).

 А все эти спортивные принадлежности для чего нужны (для занятия спортом, отдыха).

А вот под деревом стоит бутылка Кока -колы, вот и конфетки. Наверное, это для нас. Но помните, что сказала сорока. Может это Баба яга нам оставила. Ребята, а как вы думаете эти продукты полезны? Давайте посмотрим, что будет если мы возьмём конфетку и запьем ее лимонадом. Сейчас я брошу конфету в лимонад. (Показ опыта).

 Ой, ребята. Смотрите, так и у нас в желудке. Нет нам не нужно, чтоб так было. Мы не будем это есть. Вы знаете, что не все продукты полезны.

Дети читают стихи.

1. Я думаю, ты без сомненья знаешь,

Что пользу приносят не все , что съедаешь

Запомни и всем объясни очень ясно:

Желудок нельзя обижать понапрасну.

1. Холодна пища ему не нужна,
И очень горячая тоже вредна.

А сладостей всяких, и чипсов, и колы
желудок боится как дети уколов.

1. И помни! Желудок у тех не боле
Кто с детства его понимал и жалел.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, куда идти дальше.

А вот и избушка бабы Яги. Слышите, кто-то стонет. Смотрите, Кто Это? (показ слайда)

 Как вы думаете, что с ней случилось? (болят зубы).

А что нужно сделать? (сходить в больницу к стоматологу).

 Баба Яга, мы тебе поможем, покажем, где находится больница, а ты отпусти здоровячков.

 А ещё мы тебе расскажем, что нужно делать, чтобы были здоровыми зубы. (Надо читсить 2 раза в день- утром и вечером, полоскать рот после еды, не грызть орехи зубами, мало есть конфет)

**Баба Яга**: Спасибо, что пожалели меня старуху, придётся отпустить ваших здоровячков. Не до них мне.

**Воспитатель:** - вот тебе визитка стоматологической клиники, слетай туда. Там тебе помогу.

**Воспитатель**: А вот и здоровячки. Смотрите, они здоровы и радуются, что мы им помогли, говорят нам спасибо и приглашают нас к себе в спортивный комплекс, где мы с ними сможем заниматься спортом. Давайте скажем им до свиданья.

**Сорока:** Стойте, погодите. Я же вам подарок принесла, я услышала. Что вы освободили здоровячков и помогли Бабе Яге. Я хочу вас угостить. Здесь для вас витамины, чтобы вы не болели. (Клубника и вишни)

**Воспитатель:** ребята вам понравилось сегодня, а кому, что больше всего понравилось. Что вы теперь знаете о продуктах, о спортивных принадлежностях, для чего они нужны?. Если вам было интересно, то возьмите красные витаминки, а если нет, то белые.