Конспект занятия в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий **.**

**Тема : « Капелька в гостях у ребят»**

Программное содержание :

- закрепить знания детей об осенних изменениях в природе , о значимости воды для окружающей среды ;

- учить заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих ;

- упражнять в самомассаже носа ,способствуя укреплению дыхательного тракта ,в умении передавать эмоциональное состояние конкретного образа ;

- развивать мелкую моторику пальцев рук ;

- закреплять умение застёгивать пуговицы с использованием тренажёра «Зонт» ;

- развивать общую моторику и координацию движений ;

- упражнять детей удерживать равновесие при перешагивании через предметы ;

- воспитывать дружеские взаимоотношения .

Оборудование : фланелеграф с картинками , зонт с пуговицами , капельки , лужи , игрушка Хрюша , веточка с листочками , магнитофон , яблоки .

**Ход занятия**

Организационный момент :

- Ребята, скажите , какое сейчас время года ? (Осень )

- Какая погода осенью ?

- Осенью холодно , пасмурно , часто идут дожди .

- А мы с вами наблюдали за дождём и слушали как стучат капельки.

Ритмическая игра « Капли»

- Как стучат большие капли ? Правильно, они стучат медленно – кап , кап, кап…

Дети проговаривают , хлопая ладошками по к оленям.

- Как стучат маленькие капли ? Конечно , быстро – капа – капа – капа …

Ребята проговаривают ритмослоги , ударяя указательным пальчиком одной руки по ладошке другой .

- Я вам сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку . Хотите? Слушайте.

Сказкатерапия ( Рассказывание сказки с использованием фланелеграфа ).

« Жила – была маленькая водяная капелька . Где была капелька , там была и вода . А где была водичка , всем было хорошо .Радостно было рыбкам плавать в воде , растениям и цветам хорошо было расти . А нам с вами купаться и пить воду . Но вот однажды случилась с капелькой беда . Подул сильный холодный ветер и разноцветные осенние листочки закружились и улетели . И

капелька тоже исчезла вместе с осенними листочками» .

Вот такая история приключилась с капелькой .

- Ребята , давайте покажем , как дует ветер .

Дыхательная гимнастика :

Тренажёр « Дует ветерок» . Сначала тихо , потом сильнее , сильнее. А теперь слабый подул ветерок .

Психогимнастика :

- А теперь представьте, что вы не дети , а осенние листья .Я буду ствол , а вы листья .Подойдите ко мне ближе , все мы вместе большое красивое осеннее дерево . Подул лёгкий ветерок , листики зашелестели , заулыбались , им весело шелестеть друг с другом . И вдруг подул сильный ветерок , листики стали отрываться от веток и лететь .( Дети имитируют движения под музыку ) .Они летят легко , красиво , и вдруг они касаются земли и тихо – тихо ложаться на землю .

- Вам понравилось быть листиками ?

- Ребята , сильный ветер нагнал хмурую тучку .

Сюрпризный момент . Из – за ширмы появляется тучка под слова :

Из – за леса , из – за кручи

Выползла большая туча .

Скрыло солнышко из глаз

И надвинулось на нас .

Только мы не оробели ,

А стояли и смотрели .

**Тучка** : Здравствуйте , ребята ! Вы мою капельку не видели ?

**Дети :**С ней случилась беда , её ветер унёс .

**Тучка :**Но не огорчайтесь , я же тучка , у меня много капелек , я могу на землю пролиться дождём .

**Воспитатель :**Ребята , а вы не боитесь дождя ? (Нет)

- Конечно , ведь мы даже сильного осеннего ветра не испугались,

что нам дождь.

- А как мы можем спрятаться от дождя ? ( Ответы детей )

- Посмотрите ,какой у меня есть зонт .

**Тучка** : Какой красивый ! А у меня есть много капелек . Вот вам всем по капельке .

**Развитие мелкой моторики пальцев рук .**

**Воспитатель :**Давайте прикрепим капельки к зонтику . Дети пристёгивают капельки к зонтику .

- Как много капелек ! Как – будто сильный дождь пролился на наш зонт .

**Игра « Хорошо – плохо»**

- Ребята, как вы думаете , дождик это хорошо ? ( Да ).

- Кому хорошо ? (Рыбкам , растениям , цветам , нам ).

- А почему плохо ? ( Потому что после дождя мокрые дорожки и лужи ).

- Посмотрите , какие у нас появились лужи после дождя .

Лужи , лужи , лужицы –

Дождика следы .

Лужи ,лужи , лужицы ,

Полные воды .

Физкультминутка:

Сегодня мы не будем сидеть в группе . Чтобы не промокли ножки , что мы на них наденем ?

Наденем на ножки

Новые сапожки

И пойдём , пойдём гулять ,

Грибной дождик догонять .

- Но по лужам ходить опасно .Правда , ребята ?Давайте через лужи будем перешагивать . Сначала через большие лужи будем шагать большими шагами .

(Дети идут широким шагом ).

- А теперь перешагиваем через маленькие лужицы .

( Дети делают мелкие шажки ).  
- Вот и прошли все лужицы . Никто не промочил ножки ? Молодцы!

- А дождик всё сильней и сильней , пора возвращаться . Вокруг себя повернулись и в детский сад вернулись.

- Вы наверное устали , присядьте на стульчики .

(С лышится кашель за ширмой . Появляется Хрюша с перевязанной шеей ).

- Смотрите , да это же Хрюша . Что случилось ?

**Хрюша** : Я гулял под дождём , промочил ножки и заболел . Что же теперь делать ?

**Воспитатель** : Ребята давайте подскажем Хрюше , как можно вылечиться. ( Ответы детей )

- А ещё Хрюша мы с ребятами научим тебя делать массаж носика , чтобы меньше болеть .

Игровой самомассаж « Поиграем с носиком» .

Носик ты быстрей найди

И Хрюше покажи .

Носик надо на прогулку собирать .

Ротик ты свой закрывай ,

Только с носиком гуляй .

Вот так носик баловник !

Он шалить у нас привык.

Тише , тише , не спеши ,

Ароматом подыши .

Надо носик нам погреть ,

Его немного потереть.

Нагулялся носик мой ,

Возвращается домой .

**Хрюша** : Спасибо , ребята .Я тоже буду делать эти упражнения для носика и буду всегда здоров : не буду кашлять , не буду чихать , не буду никогда болеть .

- А у меня для вас есть сюрприз . Душистые , сладкие , сочные яблоки .Обязательно кушайте яблоки и не будете болеть ! Ну , а мне пора ! До свидания !

Итог занятия :

- Ребята , что же мы сегодня делали ?

Дети угощаются яблоками.