**Профессиональная зрелость педагога**

Педагог-психолог ГБДОУ ДС№55 Мананникова А.К.

Судьбу каждого человека во многом определяет правильный выбор профессии. Если выбор педагогической деятельности не случайное событие, а самостоятельное и осознанное решение, обусловленное действительными способностями и потребностями, тогда высокая мотивация  
и работоспособность педагогов станут эффективными для общества и человека в частности.

Профессия педагога чувствительна к психологии. Так как деятельность педагога направлена на человека на его развитие. Педагог – ведущий и главный специалист, организующий и непосредственно осуществляющий процесс развития, воспитания и обучения ребенка  
в условиях ДОУ.

Педагог встречает “живую” психологию, сопротивление индивида педагогическим воздействиям и заинтересован в эффективной работе, хороших знаниях психологии обучения и психологии воспитания.

Как правило, педагоги – воспитатели стремительно овладевают психологическими знаниями обучения и воспитания. Педагоги умеют увидеть и понять возрастные закономерности и отклонения  
в психологическом развитии детей, оценить результаты педагогической работы с ребенком по уровню сформированности у него тех или иных личностных качеств, могут выбирать необходимые для детей пути коррекционно-педагогической работы в соответствии с общими задачами дошкольного образования.

Однако, педагоги – воспитатели не всегда имеют достаточную психологическую систему представлений о своих личностных и профессиональных качествах. Поэтому возможно возникновение напряженных ситуаций с коллегами, администрацией, родителями. Возможен стресс двойного рода: информационный  и эмоциональный.

В целях профилактики и предупреждения неконструктивных механизмов в педагогическом коллективе целесообразно проводить тренинги эмоциональной устойчивости, тренинги личностного роста с элементами социодрамы, проводить анкетирование, экспресс  
-опросы и проводить консультирование педагогов и персонала.

В коллективе ГБДОУ № 55 Колпинского района активно осуществляется психологическая работа по взаимодействию с педагогами и персоналом. Для всего коллектива ГБДОУ №55

проводятся информационные мероприятия по гармонизации общения “Час с психологом”, проводятся групповые тренинговые занятия по самореализации и совладательному поведению с элементами социодрамы,  
а также проводится интервьюирование коллег.

Такая работа помогает формировать продуктовые способы разрешения конфликтных педагогических и личностных ситуаций, формировать и поддерживать самоуважение педагогов и персонала, верить  
в свои способности и эффективно использовать психологические знания  
о самом себе в профессиональной деятельности.

Профессиональная зрелость педагога – это очень важный этап в профессиональной деятельности педагога и в его личностном развитии. Этот этап характеризуется самостоятельностью, мастерством, накоплением практического опыта, реализацией потребностей достижения цели, моральных потребностей, физиологических и материальных потребностей.

Успешная профессиональная деятельность педагога обеспечивается волевыми усилиями личности педагога – любовью к детям и профессии, а также любовью к жизни, позитивным отношением к жизни вне работы. Так как жизнь человека вне работы и роль, которую он играет в этой жизни, существенно влияют на его профессиональную деятельность и являются частью этой деятельности