**Урок:** 131 (IV четверть)

**Вид урока:** знакомство с новым материалом.

**Оборудование:** рисунки героев сказок «Рукавичка», «Теремок»;

выставка книг со сказками, ИКТ, презентация

**Ход урока**

I. Орг. момент.

II . Проверка домашнего задания.

III. Постановка темы и целей урока.

IV. Работа по теме урока.

V . Итог.

**Тема:** ***Русская народная сказка «Рукавичка»***

**Цели:** 1. Познакомить с русской народной сказкой «Рукавичка»;

совершенствовать навык правильного, выразительного,

осознанного чтения; учить анализировать и воспроизводить текст по

картинному плану; обучать правильному построению ответов на постав-

ленные вопросы;

2. Развивать речевые умения, воображение, мышление,

3. Воспитывать чувство дружбы, сопереживания,

**План – конспект**

1. *Орг. момент.*

Звучит аудиозапись песни

1. *Проверка домашнего задания*

- С кокой сказкой мы познакомились на прошлом уроке? («Теремок»)

- Кто является героями этой сказки? ( животные)

- Назовите их появление в сказке по порядку.

1. *Постановка темы и целей урока*

- Сегодня мы продолжаем путешествие по разделу «Сказки, загадки, небылицы».

- Сегодня мы будем читать хорошо вам знакомую сказку. Как она называется, вы узнаете, если сможете правильно разгадать зашифрованное слово:

А К **Р** Ы С **У** **К** Р **А** Г **В** Н Е **И** Я **Ч К** Ш Л **А** В О

шифр: 3, 6, 7, 9, 11, 14, 16, 17, 20.

РУКАВИЧКА ( слайд 1)

1. *Работа по теме урока*
2. ***Первичное чтение.*** (чит. учитель)

- Понравилась ли вам сказка?

- Сколько животных поместилось в рукавичке? (7: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, кабан, медведь)

1. ***Подготовка к чтению.***

- Прочитаем вторую часть имён героев сказки сначала по слогам, затем целыми словами:

по-пры-гуш-ка попрыгушка

по-скре-буш-ка поскребушка

по-бе-гай-чик побегайчик

- Прочитаем слова из сказки сначала по слогам, затем целыми словами:

об-ро-нил обронил

спра-ши-ва-ет спрашивает

бре-дёт бредёт (идёт с трудом)

не по-вер-нуть-ся не повернуться

под-хо-дит подходит

ра-зор-вёт-ся разорвётся

по-ше-ве-ли-ва-ет-ся пошевеливается

врас-сып-ну-ю врассыпную

1. ***Повторное чтение.*** (читают дети по цепочке, по ролям)
2. ***Закрепление .*** ( подготовка к пересказу) ( слайды 2 - 9)

***-*** Как начинается сказка?

***-*** Кто за кем появлялся в сказке?

***-*** Кто испугал зверей?

1. ***Итог.***

- Как называется сказка, которую мы сегодня прочитали?

- Чему учились на уроке?

Казанская школа – интернат VII вида

Конспект

открытого урока

по чтению

в 1 классе

Учитель: Ливадина Ирина Николаевна

08.04. 2011 г.