**ГБОУ СОШ № 996**

**ЮАО г. Москва**

**Редина Наталия Владимировна**

**Урок внеклассного чтения в 3 классе**

**Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»**

**Цели:**

* Работа над техникой и выразительностью чтения;
* Научить выделять главное в тексте, давать полный ответ, четко формулировать свою мысль.
* Развитие внимательности, памяти, умения работать с художественным текстом, производить его анализ и делать верные выводы;
* Расширение и обогащение словарного запаса обучающихся;
* Воспитывать сознание ответственности за свои поступки: мысль о могуществе добра, силы любви, самопожертвовании, трудолюбии и доброжелательном отношении к окружающим;
* Озвучивание отрывка для более глубокого понимания и проникновения в идею произведения.

**Оборудование:**

* Книга Г.Х.Андерсена «Дикие лебеди»;
* Мультимедийное оборудование.

**Тема:** Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди» (3 класс)

**Ход урока:**

**1 слайд:**

Здравствуйте дорогие гости, сегодняшний урок хотела бы начать со следующих слов.

**2 слайд :** Не бойся сказки, бойся лжи.

А сказка? Сказка не обманет

Тихонько сказку расскажи,

На свете добрых больше станет.

- Вы догадались, о чём пойдет речь на нашем уроке?

- Что такое сказки?

- Ребята, а зачем нужны сказки?

- Какие недостатки людей осуждаются в сказках? (Лень, жадность, скупость, безделие, трусость, глупость, жестокость)

- Какие положительные человеческие качества высоко оцениваются в сказках? (Трудолюбие, честность, добрый нрав, сострадание, любовь к ближнему)

**3 слайд:**

- Какую сказку к сегодняшнему дню вы должны были прочитать дома? («Дикие лебеди»)

- Кто автор этой сказки? Что вы помните об этом писателе?

**4 слайд:**

- Молодцы! Мы много времени уделяли изучению творчества Г.Х.Андерсена, давайте посмотрим на одно сообщение из нашего форума. Кочеткова Ксения расскажет о памятнике Андерсену.

- Дети, а кто помнит, когда родился Г.Х.Андерсен?

- Оказывается, его День рождения стал Международным днём детской книги.

- А часто ли день рождения автора становится таким большим событием во всём мире?

- Наверное, что-то особенное, важное было в его произведениях, что заставляет читателей помнить об этих произведениях всю жизнь и перечитывать их. В чём же секрет его сказок? Это мы попытаемся выяснить сегодня.

- Какое впечатление произвела на вас сказка? (Я очень рада, что вас сказка не оставила равнодушными, что у каждого их вас остались свои личные впечатления)

- С кем происходит события, описанные в сказке?

- Почему злая колдунья невзлюбила принцев, наговорила королю, что он не захотел их больше видеть?

- Почему принцы не превратились в чёрных воронов, как хотела этого злая колдунья, а превратились в прекрасных лебедей? (Душа у них была светлая, добрая, они остались прекрасны благодаря их духовному богатству)

**5 слайд (ссылка на отрывок «Жабы»):**

- Ребята, лебеди улетели, а что же случилось с Элизой? *Когда ей исполнилось 15 лет?*

(королева увидела, как прекрасна её падчерица и ещё больше возненавидела Элизу)

- Какой была мачеха? (Злой, с холодным сердцем, без чувств)

- Ребята, Элиза вернулась во дворец повзрослевшей, красивой девушкой. Что же решила сделать злая колдунья? ( погубить)

- **Давайте посмотрим, как всё происходило.**

- Почему же Элиза не изменилась, как того хотела королева? (Давайте найдём предложение в тексте, где говорится об этом. «Так невинна была Элиза, что колдовство оказалось против неё бессильным»)

- Ребята, а как это невинна? (Не совершала плохих поступков.)

- Итак, оказывается, **что колдовство и зло не может справиться с добротой чистой души**. Вот какую глубокую мысль раскрывает перед нами Андерсен. А вы знали об этом раньше?

- Скажите, кто помогает Элизе после того, как она ушла из дома? Кого она встречает на своём пути? (встреча со старушкой, которая указывает путь, где искать братьев)

- **Итак, смотрим, что же случилось дальше.**

**6 слайд (ссылка на отрывок «Море и камни»):**

- Что море делало с камнями? (Очень трудно стесать камни, сделать их гладкими)

- **Чему научило Элизу море? (Море научило быть неутомимой, трудолюбивой.)**

- Ребята, а вы знаете, что **трудолюбие и упорство** помогает победить все невзгоды? Вот видите, какую глубокую мысль доводит до нас автор?

**7 слайд (ссылка на отрывок «Наша Родина»):**

- Скажите мне, встречает ли Элиза своих братьев? **Посмотрим, что было дальше.**

- Скажите, а для чего лебеди прилетали раз в год и летели так долго? Ради чего?

- Нравилось ли им жить вдали от дома?

**-** Как нам об этом говорит сам автор? Какая это страна? («Чудесная, но неродная сторона»)

- **Какая интересная мысль. Что значит чудесная, но не родная? (Лучше Родины ничего нет!)**

- Что случилось дальше?

- Забрали ли братья Элизу с собой?

- Давайте найдём отрывок…

***Целый день*** *летели лебеди, словно пущенная из лука стрела, но все же медленнее обычного, ведь на этот раз им приходилось нести сестру. Близился вечер, собиралась буря. Со страхом следила Элиза за тем, как заходит солнце, - одинокого морского утеса все еще не было видно. И еще ей казалось, что лебеди машут крыльями как будто бы через силу. Ах, это она виновата, что они не могут лететь быстрее! Вот зайдет солнце, и они обратятся в людей, упадут в море и утонут...  
Черная туча надвигалась все ближе, сильные порывы ветра предвещали бурю. Облака собрались в грозный свинцовый вал, катившийся по небу. Молнии сверкали одна за другой.  
Солнце уже коснулось воды, сердце Элизы затрепетало. Лебеди вдруг начали снижаться, да так стремительно, что Элизе показалось, будто они падают. Но нет, они продолжали лететь. Вот солнце наполовину скрылось под водой, и тут только Элиза увидела под собою утес не больше головы тюленя, высунувшегося из воды. Солнце быстро погружалось в море и казалось теперь не больше звезды. Но вот лебеди ступили на камень, и солнце погасло, словно последняя искра догорающей бумаги. Братья стояли рука об руку вокруг Элизы, и все они едва умещались на утесе. Волны с силой ударяли в него и обдавали их брызгами. Небо не переставая озарялось молниями, каждую минуту гремел гром, но сестра и братья, взявшись за руки, находили друг в друге мужество и утешение.*

-Что помогало им держаться на утёсе, который был не больше головы тюленя? Найдите слова в тексте. («взявшись за руки, находили друг в друге мужество и утешение»). Т.е. на что обращает наше внимание Г.Х.Андерсен? (**что когда вместе, то можно преодолеть все горести)**

**8 слайд:**

- Что хотела Элиза больше всего? (Спасти братьев) Кто найдёт и прочитает отрывок, где говорится о том, как она может спасти братьев?

*“****Твоих братьев можно спасти****, - сказала она. - Но хватит ли у тебя мужества и стойкости? Вода мягче твоих рук и все-таки окатывает камни, но она не чувствует боли, которую будут чувствовать твои пальцы. У воды нет сердца, которое стало бы изнывать от муки и страха, как твое. Видишь, у меня в руках крапива? Такая крапива растет здесь возле пещеры, и только она, да еще та, что растет на кладбищах, может помочь тебе. Заметь же ее! Ты нарвешь этой крапивы, хотя твои руки покроются волдырями от ожогов. Потом разомнешь ее ногами, получится волокно. Из него ты сплетешь одиннадцать рубашек-панцирей с длинными рукавами и набросишь их на лебедей. Тогда колдовство развеется. Но помни, что с той минуты, как ты начнешь работу, и до тех пор, пока не окончишь, пусть даже она растянется на годы, ты не должна говорить ни слова. Первое же слово, которое сорвется у тебя с языка, как смертоносный кинжал пронзит сердца твоих братьев.* ***Их жизнь и смерть будут в твоих руках.*** *Запомни все это!”*

- Ребята, а спасти человека легко? А почему Элиза не побоялась таких испытаний? Ведь это так тяжело! (Если бы не было любви, смогла ли Элиза вынести все тяготы? О чём Андерсен напоминает нам? **(Что без любви спасти человека нельзя! Только любовь дает нам силы!)**

- Кроме любви, какие качества есть у Элизы? (храбрость, доброта, смелость, решительность…) Эти качества тоже ей помогают.

- Как братья отреагировали на то, что случилось с Элизой, (Найдите эти слова в тексте. «*Но взглянули братья на ее руки и поняли, что она задумала ради их спасения.* ***Заплакал младший из братьев, и там, куда падали его слезы, боль утихала, жгучие волдыри исчезали.»)***

- Давайте мы с вами подумаем, почему могут случаться такие чудеса? Что может исцелить раны? (Сильная любовь помогла облегчить боль Элизе. Т.е. любовь у Элизы и братьев была **взаимная!**) *Вспомните, когда вам плохо и приласкает мама, становится сразу легче, правда?*

- Хорошо. Какой следующий герой появляется на пути Элизы? Понравилась ему Элиза? Что он решил сделать? А какой отрицательный персонаж здесь появляется?(Архиепископ)

**-Давайте посмотрим, что было дальше.**

**9 слайд (ссылка на отрывок «Кладбище»):**

- Сказала ли Элиза принцу? Какая дальнейшая судьба ждёт её? Чем готова пожертвовать Элиза ради братьев? А что ей будет за это? (Смерть) Т.е. она готова отдать жизнь за своих братьев. Это высшая степень любви, когда человек может отдать свою жизнь за жизнь другого человека.

Любовь, как часто в наше время произносят это слово. Как часто говорят: «Я тебя люблю!», а жизнь отдать за любимого не могут…. Стоит ли говорить впустую эти слова?

О чём нам здесь говорит Андерсен? (**только истинная любовь может пожертвовать своей жизнью)**

- Давайте посмотрим, что было дальше. И сейчас «Озвучивание отрывка».

**10 слайд (ссылка на отрывок «Озвучка. Дикие лебеди»):**

***В озвучивании отрывка принимал участие весь класс (все шумовые эффекты - ветер, топот, писк мышей, стук в ворота; главные герои – братья, Элиза, архиепископ, принц).***

- Что же чувствовала Элиза, когда её везли на казнь? Как реагировали люди в толпе? (Люди оскорбляли, хотели разорвать рубашки… )

- Почему она не сказала, что не виновна?! Может быть, уже хватит мучиться?!

- Главное, что ей нужно было сделать? (Доделать работу до конца.)

- Что же важное здесь нам хочет сказать Андерсен? **(Что любое дело надо доводить до конца!)**

- Вот какая мудрость здесь спрятана.

- Чем закончилась сказка?

- Смотрите, как интересно, несмотря на все испытания, добро победило зло!!!

**Вывод:**

Ребята, мы пытались выяснить, в чём секрет сказок Андерсена? Почему их так любят и помнят, и взрослые, и дети?

Почему же книжки Андерсена бессмертны? Что же такого важного есть в этих книгах? Давайте вспомним, чему нас научила эта сказка?

**11 слайд**

* **Колдовство и зло не может справиться с добротой чистой души;**
* **Быть неутомимой, трудолюбивой.**
* **Лучше Родины ничего нет!**
* **Что когда вместе, то можно преодолеть все горести.**
* **Что без любви спасти человека нельзя! Только любовь, дает нам силы!**
* **Истинная любовь может пожертвовать своей жизнью.**
* **Что любое дело надо доводить до конца!**

Да, мы увидели много удивительных моментов.

Что в вашей личной жизни может измениться после прочтения этой книги? Какой урок вы выберите для себя?