

Конспект НОД по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Культурно-гигиенические навыки — важная составная часть культуры поведения и их с детства необходимо прививать!

Конспект НОД в 1 младшей группе на тему: «Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети! »

Цель: Пробуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков.

Задачи:

1. Знакомство детей с предметами гигиены.

2. Закрепление у детей навыка умывания.

3. Познакомить с разным состоянием температуры воды: холодная и теплая.

4. Доставить детям удовольствие от игр с водой, формировать умение играть рядом.

5. Развивать познавательный интерес и активность.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: кукла - чумазая в одежде,, 2 таза с теплой и холодной водой, чудесный мешочек. В нем мыло с мыльницей, губка, полотенце, расческа, зубная щетка, стакан;

Раздаточный материал – куклы по количеству детей, тазики с теплой водой для мытья кукол.

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

чтение А. Барто «Девочка чумазая», прослушивание стихотворения

К. И. Чуковского «Мойдодыр» в аудиозаписи, рассматривание картины «Мытье куклы», мытье рук и расчесывание волос с использованием предметов личной гигиены. Сюжетно-ролевая игра «Семья», чтение потешек по теме, дидактическая игра «Что лишнее».

Взаимодействие с семьями воспитанников: предоставление подборки фотографий на тему гигиенических процедур детей, консультация «Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Психологические особенности детей 2-3 лет».

Итоговое мероприятие:

Оформление фотовыставки «Все мы детки чистые – солнышки лучистые».

Содержание деятельности

Целеполагание

Воспитатель обращает внимание на грустную куклу. Спрашивает у детей: - Почему ребята Катенька грустит? (Испачкалась). Какая она не опрятная! Посмотрите, что она испачкала? (Лицо, руки, платьице). Что надо сделать, чтобы Катя стала чистой и опрятной? (Вымыть). А вы ребята умеете умываться?

Осуществление деятельности:

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Закатаем рукава» (дети выполняют движения по тексту)

Закатаем рукава,

Открываем кран - вода.

Моем глазки, моем щечки,

Моем уши и ладошки,

Ручку об ручку,

Пальчик о пальчик,

Посмотрите, крошки,

На свои ладошки.

Ах, какие ладошки!

Чистые ладошки!

Далее воспитатель проводит игру «Чудесный мешочек».

У меня есть чудесный мешочек, что же там лежит? (Дети поочередно достают предметы личной гигиены, называя их) .

-А что еще поможет Кате отмыть грязь? (Вода)

Воспитатель предлагает детям подойти к столу с тазиками, и определяют опытным путем состояние воды. (Опускают в воду пальчик)

-Покажите мне один пальчик. Опустите пальчик в этот тазик.

-Какая вода? (Холодная).

А теперь опустите пальчик в этот тазик.

-Какая вода (теплая) .

-В какой воде лучше мыть Катю? (В теплой.)

Правильно, в теплой воде Катя не замерзнет и в теплой воде лучше отмывается грязь.

Воспитатель читает отрывок из «Мойдодыра» Чуковского.

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Воспитатель моет куклу, проговаривая свои действия.

Сажаем Катю в тазик (тихонько, беру и смачиваю ее водою, беру мыло в другую руку, смачиваю и его, мыло о губку тру будет мыло пениться, и грязь куда-то денется, мыльной губкой моем тело куклы, чистой водою смываем остатки пены (теплую водичку льем на нашу птичку, сажаем на пеленку и вытираем полотенцем, полотенце повесим сушиться) .

-АХ, какая Катя чистая!

- Ребята! «Очень важно, чтоб на свете

Были чистыми все дети».

-В нашей группе есть еще малышки-голышки, которых надо помыть так же осторожно и аккуратно, как делала это я. Где они живут? Принесите их.

Звучит аудиозапись «Песня Мойдодыра».

Происходит процесс мытья, сушки кукол под руководством взрослых.

(Во время мытья закрепление материала) .

Воспитатель ненавязчиво задает вопросы детям:

-Что делает (Даня) твоя кукла? (моется)

-В какой воде моется у тебя (Маша) кукла?

-Чем ты (Слава) моешь куклу? И т. Д.

Итог деятельности:

После окончания процесса мытья воспитатель и дети рассматривают, какие куклы стали чистые.

- Какие вы молодцы, вы так старались и помогли куклам. Теперь ваша очередь, пойдемте, вымоем наши ручки и вы покажите где живут ваши полотенца.