Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №1 станицы

Ленинградской муниципального образования

Ленинградский район

**Игра-викторина**

**«В дружбе наша сила»**

**для старшего дошкольного возраста**

подготовила воспитатель

Фролова Ирина Юрьевна

**Программное содержание:**

Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни. Формировать у детей дружеские взаимоотношения. Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Предварительная работа:**

Беседа о дружбе, правильном образе жизни и режиме дня; разучивание песен, пословиц и поговорок, стихотворений о дружбе; проведение игр: «Устами младенца», «Пойми меня», «Составь слово»; разгадывание кроссвордов; разучивание подвижных игр; проведение занятий по аппликации.

**Оформление зала**

В центре зала стоит барабан, на котором лежат конверты с заданиями, на противоположных сторонах расставлены столы и стулья для двух команд, в центре перед барабаном места для жюри.

Ход викторины:

**Доктор Айболит:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?
**Дети:** Да, узнали!

**Доктор Айболит:** Да, я Доктор Айболит. Я учу детей дружить, общаться и соблюдать режим дня, быть здоровыми. Ко мне многие обращаются с просьбой полечить. И сегодня мы с вами проведем викторину «В дружбе наша сила». Я знаю, что вам было дано домашнее задание: придумать название команд.

**Команда «Светлячки».**

Хоть свет наш слаб и мы малы,

Но мы дружны и тем сильны!

**Команда «Дружба»**

Девиз наш дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

**Доктор Айболит:** Итак, с командами познакомились.А сейчас мы познакомимся и с членами жюри...

(*представляет членов жюри).*

**Доктор Айболит:** Дети, посмотрите на барабан. Здесь лежат конверты с заданиями. Я буду вращать барабан, на какой конверт укажет стрелка, то задание вы и будете выполнять. А члены жюри будут внимательно следить за вашими ответами, и оценивать каждое задание.

Внимание! Мы начинаем викторину!

**Задания для викторины:**

**1. Музыкальный звон.**

*Спеть песню о дружбе. Оценивается знание слов и музыки, эмоциональность исполнения.*

**2. Игра «Сложи слово»**

*В конверте карточки с буквами. Нужно правильно и быстро составить слова: «дружба» и «друзья». Задание выполняют капитаны команд с помощью родителей.*

**3. Фольклорный конкурс**

*Вспомнить пословицы и поговорки о дружбе.*

Бедный знает и друга и недруга.
Без беды друга не узнаешь.
Будь друг, да не вдруг.
Был бы друг, найдется и досуг.
Был у друга, пил воду - показалась слаще меду.
Верный друг лучше сотни слуг.
Вражда не делает добра.
Все за одного и один за всех.
Все любят добро, да не всех любит оно.
Все пройдет, одна правда останется.
Дал слово, держи его.
Держись друга старого, а дома нового.
Держись за землю-матушку — она одна не выдаст.
Для друга и семь верст не околица.

**4. Игра «Пойми меня»**

*С помощью жестов, движений, мимики и других слов, объяснить следующие слова: «зарядка», «здоровье», «физкультура», «дети».*

**5. «Сложи по порядку»**

*В конверте карточки «Режим дня». Задание: сложить карточки по порядку. Оценивается быстрота и правильность выполнения задания.*

**6. Поэтическая страничка**

*Рассказать стихотворение о дружбе.*

**«**[**Дружба**](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369)**- это дар»**Юлия Белоусова

 [Дружба](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369) – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

**«У меня теперь есть Друг»**  Татьяна Агибалова

У меня теперь есть Друг,

Преданный и верный.

Без него я, как без рук,

Если откровенно.

Мы гуляем во дворе,

Весело играем,

Скоро в школу в сентябре

Вместе зашагаем.

Другу я любой секрет

Расскажу без страха.

Я несу ему котлет,

Спрятав под рубахой.

Ешь, мой маленький Дружок,

Что еще затеешь?

Ты пока еще щенок,

А дружить умеешь.

**7. Подвижная игра «Собери урожай»**

*Дети строятся в две колонны. Первый ребенок из каждой команды бежит с обручем и оставляет его на определенном месте. Потом бегут девочки и «сажают» овощи. Затем мальчики на машинах подъезжают и собирают урожай в кузов. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание.*

**8. Кроссворд «Здоровье»**



***По горизонтали***
1. То, чем все дышат
3. Сочный съедобный плод деревьев
6. Передвижение по поверхности воды
7. «с» в лимоне
8. На каком уроке нужно быть в форме
9. Течет из крана
12. Наука об окружающей среде
14. То, что дает нам корова
15. От рождения до смерти

***По вертикали***
2. Утренняя настройка тела
4. Инъекция против заразной болезни
5. Обливание ледяной водой
10. Вырос на грядке
11. Главное достоинство рук фокусника
13. Обувь фигуристки

**Доктор Айболит:** Замечательно отгадывали кроссворды, читали стихи, играли, пели песни, знаете пословицы и поговорки о дружбе. Наша встреча подходит к завершению. Попросим уважаемое жюри подвести итог нашей викторины.

Подведение итогов викторины. Награждение.

**Песня «Настоящий друг»**

Дружба крепкая, не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся.
Не разлить водой, шутят все вокруг.
В полдень или полночь, друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг меня всегда сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту,
Вот что значит настоящий верный друг.

**Доктор Айболит:** Я желаю всем никогда не болеть, закаляться и быть всегда весёлыми и здоровыми! До новой встречи!

**Список использованной литературы:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 208с.
2. И.М. Коровина Совершенствование двигательных навыков у детей в упражнениях и играх с использованием элементов соревнований и творческих заданий // Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе. - М., 1984. - С. 65-80.С
3. Г.П. Лескова, П.П. Буцинская, Л.С. Васюкова Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 2002
4. Физическое воспитание детей дошкольного возраста/ Под ред. М.Ю. Кистяковой. – М.: Премиум, 2006