***МК ДОУ «Детский сад* № *2 п. Теплоозерск»***

# Конспект

# организации совместной деятельности педагога и детей

# по трудовому воспитанию

# в старшей группе

#

**«Посадка комнатных растений»**

 ***Воспитатель первой категории:***

 ***Скворцова Н.В.***

**2014 год.**

**Цель:** Поддерживать и укреплять интерес детей к комнатным растениям. Формировать знания  детей о  пересадке комнатных растений, познакомиться с вегетативным способом **размножения** комнатных растений и пополнить ими уголок природы - **посадка отростков.** Закреплять  знания о том, что для роста растений необходимы свет, влага, тепло, плодородная почва (свойства чернозема, песка). **Прививать детям навыки культуры труда и**  систематизировать знания о процессе посадки, **умение определять цель труда,** уметь определять предметы труда, отбирать инструменты и материалы для работы, определять последовательность действий.

 **Воспитывать личностные качества: ответственность, целеустремленность, настойчивость, умение работать в парах дружно и согласованно, доводить труд до конечного результата аккуратность при выполнении работы.**

**Словарная работа:** вегетатив, дренаж, размножение, грунт.
**Материал и оборудование:** горшки для растений, почва, песок, камни, палочки, лопатки, лейки с водой, фартуки, салфетки, растения (отростки комнатных растений), контейнеры для песка и почвы, клеёнка, карточки с изображением последовательности трудовых действий при посадке растений, отростки для посадки; таблички с названием цветов; клеёнка, 2 тазика, сухие кисточки, ведерко для мусора, проектор, презентация.

**Предварительная работа**: рассматривание комнатных растений в процессе дежурства, проведение опытов по ознакомлению с потребностями растений (свет, влага, тепло, почвенное питание); беседы об уходе за растениями; заучивание стихотворения Е. Благининой «Огонек». Дидактические игры «Найди растение», «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение», «Собери цветок». Загадывание загадок, чтение стихов о цветах. Настольные игры. «Выложи цветы» (мозаика), «Собери комнатное растение». Рисование «Мой любимый цветок» (методом «тычка»). Пальчиковые игры. «Наши алые цветы», «Цветы». Игра-беседа «Если бы ты был комнатным цветком…

**Форма организации:** коллективный труд.
**Методические приёмы:** беседа, обращение, наблюдение, труд, самостоятельная работа в парах, практическая работа, вопросы к детям, объяснение, показ способов ухода, привлечение детей к действию, указания, напоминания, оценка детской деятельности, презентация.

**Ход совместной деятельности воспитателя и детей:**

**1. Организационный момент.**

***Воспитатель смотрит в окно и восхищается сегодняшней погодой (подводит детей к тому, что они забыли отметить погоду в календаре природы). Воспитатель идет с детьми отмечать погоду.***

**Ребенок: - Нина Викторовна, Вы не забыли, какой сегодня день? Он отмечен на календаре природы цветочком, значит, пришла пора сажать наши отростки цветов, которые мы с вами посадили уже давно, посмотрите, какие большие корни у них выросли.**
**Воспитатель:** - Как хорошо, что мы отметили этот день. Напомните мне, пожалуйста, зачем мы их собирались посадить? *Для красоты, украсить группу к празднику, они воздух очищают, чтобы стало красиво в группе в то время, когда за окном зима, а самое главное, понаблюдать, как растет и развивается растение).*

Выращивают комнатные растения все. Это не случайно, потому, что цветы в доме играют большую роль:

- создают уютную атмосферу,

- обогащают воздух кислородом,

- очищают его и обеззараживают.

-многие комнатные растения являются лекарственными.

-Давайте вспомним, какие условия необходимо соблюдать, чтобы растения не погибли, а выросли здоровыми и красивыми, что нужно делать? /подходим к доске/

*(Растениям нужна* ***вода*** *– поэтому комнатные растения надо регулярно поливать. Растениям нужна* ***почва*** *– поэтому растения растут в горшочках с землей. Нужен* ***свет*** *– растения ставят на подоконник.* ***Тепло*** *– растения осенью и зимой не выносят на улицу.* ***Воздух,*** *поэтому необходимо рыхлить почву, протирать листья влажной тряпочкой, опрыскивать их и устраивать им баню).*

- Комнатные растения растут, дышат, пьют воду**, размножаются.**

- Как размножаются комнатные растения. *Луковицами, отростками, семенами.*

**Воспитатель: - Ну, что же, мои дорогие ребята,** вы показали отличные знания по цветоводству, и готовы к посадке цветов.

 **2. Основная часть**- А сейчас, заходим в нашу лабораторию.
Давайте вспомним последовательность наших трудовых действий, по которым можно определить порядок действий при посадке цветов /технологические карты/.

1. **Дети:**  - На первой карточке изображена цель.

**Воспитатель: -** Какая у нас сейчас  цель?

**Дети:** *Посадить цветы для украшения группы и понаблюдать, как они растут и развиваются.*

**2. Дети:** На второй карточке изображены материалы, которые необходимы для посадки растений. ***Это -***  *вода,* плодородная *почва песок, камни или дренаж, отростки цветов.*

**3. Дети:**  - На третьей карточке мы видим, изображены инструменты, которые  пригодятся нам при посадке: клеёнка, фартуки, горшки, лопаточка, палочка, лейка, тряпочки.

**4. Дети: -**  На четвёртой карточке мы видим последовательное выполнение работы.

**Воспитатель: -**  Давайте рассмотрим  по подробнее.

- С чего начинаем посадку растений?
- Берём горшки.

-Сначала положим дренаж. Что такое дренаж? Это мелкие камушки. Назначение дренажа – отводить лишнюю воду из цветочного горшка и давать корням возможность дышать. Без него легко «залить» растение и оно может погибнуть.

-Потом в грунт добавим два совок песка и перемешаем.

-Палочкой делаем ямку.
- В нее сажаем отросток цветка, так, чтобы верхушка была видна, и плотно прижимаем отросток в земле. Затем поливаем. Потом ставим на подоконник, на светлое место.

**5. Дети: -**  На последней картинке изображён **результат труда.**

**Воспитатель: -** Какой?

**Дети: -**  Из посаженных отростков вырастут замечательные цветы.

**Воспитатель:** - Ребята мы с вами рассмотрели технологическую карту и теперь можем приступить к работе.

**Практическая часть**. Демонстрация пересадки растений.
А сейчас вы внимательно наблюдали, как я проводила посадку растения, поэтому предлагаю вас самостоятельно провести пересадку наших растений.
Работать вы можете, в парах, но только не забывайте, что если ты работаешь не один нужно уметь договориться с товарищем и распределить обязанности. **Одеваем фартуки.**

**Самостоятельная работа.** *Дети проходят на своё рабочее место, берут свои отростки цветов, начинают сажать. В ходе работы воспитатель беседует с детьми (с каждым индивидуально) о том, как называется цветок, который они выбрали для посадки, что ребенок делает и т. д. Отмечает старательных детей, дети «дарят» растениям добрые слова.* Во время выполнения работы воспитатель с детьми повторяют знакомые пословицы о труде:

  «Умелые руки не знают скуки»,

    «Дело мастера боится»,

     «Кончил дело - гуляй смело!»,

    «Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда»

 «Хочешь, есть калачи, не сиди на печи»,

 «Глаза боятся, а руки делают»,

 «Что посеешь, то и пожнешь» и т. д.

**Воспитатель: Ну что ж, все с работой справились, работали вы сегодня с душой, дружно, помогали друг другу. Представьте себе, как же скоро будет красиво в нашей группе! Куда же мы поставим посаженные цветы? (ставят на окно)**

**Презентация**

**4. Итог занятия**
- Вы все сегодня активно, дружно работали. Спасибо. - Что мы  с вами делали? Что вы нового узнали?

Подойти к технологическим картам

***6. Воспитатель обращает внимание детей на то, что не все пункты технологической карты выполнены – не убраны рабочие места. Д****ети убирают свои рабочие места, при необходимости моют клеенки, где они работали.*