**Конспект**

1. Для детей младшего дошкольного возраста.
2. Тема по комплексно – тематическому плану: здоровый образ жизни.
3. Тема: «Малышам давно известно – быть здоровым нужно с детства»
4. Образовательная область: познавательное развитие.
5. .Цель: Создать условия для формирования элементарных навыков гигиены и ухода за своим здоровьем.
6. Задачи:

1) Способствовать накоплению представлений детей о носе как органе дыхания и обоняния. Формировать умение правильно через нос дышать, пользоваться носовым платком по его назначению, содержать его в порядке в определенном месте.

2) Воспитывать сочувствие, желание придти на помощь больному, желание пребывать в хорошем настроении.

3) Развивать речь – учить досказывать слова и несложные фразы.

Активизация словаря: носовой платок, простуда, насморк, приятный запах, аромат, названия фруктов.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** несложные упражнения психогимнастики, сопровождающиеся стихами; игра-ситуация; физминутка

**Формы организации:** индивидуальная, подгрупповая.

**Оборудование:** игрушки-животные по количеству детей (зайка, собачка…), платочки у детей и у игрушек, кукла. Атрибуты для доктора, картинки с изображением негативных ситуаций в жизни детей: девочка облизывает сосульку, плачущая девочка, одетый не по погоде мальчик. Игрушечный флакон, игрушечные пипетки, букет цветов, ваза, корзина со снежками, грамзапись для игры, корзина с фруктами.

**Предварительная работа:** рассматривание книги А.Л. Барто «Девочка чумазая», «Ревушка». Знакомство со стихотворением Ю.Прокоповича «Зачем носик малышам», разучивание потешек «Ай лады – лады - лады», «Водичка-водичка». Имитационные игры с куклами «Вылечим куклу», д/и с предметами гигиены, закрепление знаний об органах чувства.

**Ход НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вводная часть.**

Ребята, вы любите играть? (отв. детей)

У вас есть любимые игрушки? (отв. детей)

Возьмите их и подойдите ко мне.

У тебя какая любимая игрушка?... А у меня кукла Таня.

А теперь посадите на стульчики свои игрушки, они посмотрят, как вы будете играть со мной.

*Психогимнастика* «Солнышко проснулось». Выполняется стоя в кругу.

Солнышко проснулось – показ рукой на одного

Всем нам улыбнулось - разводят руками в стороны

Мы всем улыбаемся – повороты головы, улыбка

Друг другу очень нравимся – качают головой.

**Основная часть.**

Обращает внимание на куклу Таню – чихает.

- Есть ли у тебя Таня платочек?

-Дети, зачем нужен платочек?

-Почему надо прикрывать нос и рот?

-Куда Тане надо убрать платочек?

-Можно ли с ним играть?

-Ау вас платочки есть?

Игра имитация «Простудились»

(Когда кашляю, чихаю, нос и рот я прикрываю)

Научилась Таня пользоваться носовым платком?

-Что случилось? Почему заболели наши друзья? (Таня вовремя не прикрыла нос и рот.)

Дети берут игрушки. Посмотрите, есть ли у них платочки?

- Ребята, кого надо позвать на помощь? (Доктора) А в детском саду?

*Заходит медсестра*.

Что нужно сказать? (Здравствуйте)

Медсестра: Здравствуйте! Что у вас случилось? (ответы детей)

Сейчас мы ее полечим.

**Игра-имитация «Вылечим куклу от насморка»**

-Возьмите пипетки и закапайте носы своим игрушкам – друзьям. А мы вам поможем.

М\с: А для чего нужен нос? (ответы детей)

М\с: Дети, все должны вы знать - Помогает нос дышать

Посмотрите, как правильно надо дышать. Так вы будете меньше болеть, особенно в холодную погоду.

А теперь все вместе. Получается?

-Нос не должен быть простужен

-Нос здоровый всем нам нужен.

**Картинки**: Посмотрите, кто это? Что девочка делает? Что с ней случится?...

А вы тепло одеваетесь на улицу?

**Игра – имитация**: дети показывают медсестре

Мы колготки одеваем,

Надеваем свитерок!

Достаем свои сапожки,

Надеваем их на ножки,

Шарфик, шапочку возьмем

И пальтишко застегнем!

Теперь можно смело отправляться на прогулку.

Под музыку «Вот зима» дети отправляются на прогулку.

А еще, чтобы не замерзнуть на улице – мы играем.

Посмотрите, сколько снежков я налепила. Кто быстрее их соберет?

Медсестра хвалит, прощается.

А зачем еще нам нужен нос? (чтобы нюхать)

**Дидактическая игра «Аромат»**

Как пахнет? Что ты нюхаешь?

**Заключительная часть**

Ребята, что мы узнали про нос?

Как правильно дышать?...

У всех людей есть носики

Очень нужен всякий нос

Раз уж он к лицу прирос.

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования “Город Саратов”**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №191» Ленинского района г.Саратова**

**Конспект**

*Игры-занятия*

*по здоровому образу жизни*

**«Малышам давно известно –**

**быть здоровым нужно с детства»**

Для младшей группы

МДОУ «Детский сад № 191»

Воспитатель: Фатюшкина Л.А.