***Сценарий музыкально-спортивного праздника ко Дню Защитника Отечества***.

**Цели:** Формировать чувства патриотизма, воспитывать любовь к Родине, уважение к Российской Армии.

**Задачи:** Обобщить и конкретизировать знания детей о Российской Армии, формировать осознание того, что любить Родину – значит её защищать, беречь и достойным гражданином своей страны. Воспитывать уважение к старшему поколению, - бывшим защитникам Отечества.

Развивать творческие способности детей, вовлекая детей в исполнение песен, частушек, танцев и чтение стихов.

**Ход мероприятия:**

Под звуки торжественного марша, дети входят в музыкальный зал. Дети выполняют спортивные перестроения, садятся на стулья.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие и уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы со всей страной отметить день Защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье, это наши дедушки, папы, старшие братья, мы от всей души поздравляем Вас с праздником, с Днем защитника Отечества!

Дети:

Нашей Армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

1 ребенок:

На ветвях уснули птицы

Звезды в небе не горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

У родного рубежа,

Наше море, нашу землю

Наше небо сторожат!

2 ребенок:

Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник Армии родной!

В этот день веселой песней

Встретим праздник мы с тобой!

(Песня «Бравые солдаты»)

Ведущая: 23 февраля – день рождения нашей Армии, день Защитника Отечества. Ребята, а что такое Отечество?

Дети: «Отечество – это наш дом, где мы живем. Отечество – это наш народ, наши деды, отцы. Это наша Родина. Россия.»

Ведущая: Любовь к своей Родине, к своему народу, к своему Отечеству в лихие годы поднимала людей на подвиги, много героев погибло, защищая свою Отчизну, наш народ, нашу Родину. На страже нашей Родины стоят смелые, отважные солдаты.

- Скажите, ребята, какие виды войск существуют в Российских Вооруженных силах?

Дети: Военно-воздушные войска, Военно-морской флот, Сухопутные войска, Ракетные войска. – Правильно, молодцы!

А какие военные профессии вы знаете?

Дети перечисляют: пехотинцы, артиллеристы, связисты, подводники, и т.д.

Ведущая: ребята, сегодня вместе с нами в этом зале находится старший брат Вовы Шмелева, он недавно вернулся из Армии. Давайте дадим ему слово. Пусть он расскажет, где и кем он служил.

(рассказ старшего брата)

Ведущая: Посмотрите, какие у нас сильные и красивые папы и под стать им наши мальчики! Предлагаю устроить самые настоящие солдатские соревнования! Вы готовы?

Дети: Да!

Построение команд. Дети вместе с папами определяют названия команд («Витязь», «Бойцы»).

Ведущая: Солдаты должны быть смелыми, сильными, ловкими!

 Посмотрим, как наши командиры справляются с полосой препятствий.

1 эстафета «Полоса препятствий». Задание: пролезть через тоннель, взять пакет, обратно – бегом. Передать следующему.

2 эстафета «Меткие стрелки». Задание: прыжки из обруча в обруч, метнуть мешочек с песком в корзину, вернуться бегом, выполняет вся команда.

Ведущая: В Армии солдаты не только занимаются военной подготовкой, но и отдыхают, занимаются спортом, слушают музыку. А я вам предлагаю послушать частушки в исполнении наших девочек.

1я:

Мы мальчишек поздравляем

С 23 февраля!

Всем ребятам мы споем

Только добрые слова!

2я:

Солнце село за горою,

Все девчонки уже спят.

Наши парни на границе,

На своем посту стоят!

Вместе:

Корабли уходят в море,

Самолеты – в облака.

Пусть везде об этом знают –

Наша Армия сильна!

Ведущая: Спасибо, а мы продолжаем соревнования. Следующая эстафета «Минное поле». Задание: Пройти по полю, перешагивая через мины.

Ведущая: Как вы знаете, солдатская дружба, взаимовыручка, помощь в трудную минуту, является отличительной чертой наших бойцов, и сейчас, в этой эстафете «Выручка товарища», мы это увидим. Задание: девочки-санитарки делают перевязки раненым бойцам. Папы переносят раненых.

И последняя эстафета «Морская тренировка». Задание: первый участник команды встает на четвереньки, второй пролезает под ним и тоже встает на четвереньки и т.д. Чья команда быстрей дойдет до обозначенного места.

Ведущая: Отлично справились с заданиями наши команды, молодцы папы, молодцы мальчишки и все участники нашего праздника! А сейчас, наших пап и мальчиков, пришли поздравлять дети из соседней группы (танец «Яблочко»)

Ведущая: Праздник наш кончать пора, нашей Армии Российской троекратное УРА! УРА! УРА! Дети под музыку уходят из зала.