**Педагогический совет**

**Тема: «Роль игры в развитии речи слабовидящего дошкольника»**

 **Цель:** обобщение и актуализация профессиональных знаний умений и навыков педагогов по использованию сюжетно-ролевой, дидактической, подвижной, театрализованной, строительно-конструктивной игры в развитии речи слабовидящего дошкольника.

 Повестка:

1. Выполнение решений педагогического совета № 1

2. Аналитическая справка по результатам контроля «Организация сюжетно-ролевой игры»

3. Деловая игра.

4. Проект решения педагогического совета

**Ход:**

 **Автор:** В некотором царстве, в некотором государстве жил был царь, стороны всей государь. И было у него три сына малолетних -3-х, 5-и и 7 лет. Были они сильны телом, крепки духом. Росли и подрастали на радость отцу. Одно лишь печалило царя – речь его детей. Говорили дети мало, непонятно. Собрал царь бояр и велел думу думать как детям подсобить.

 **Бояре:** слыхали мы, что у детей речь развивается коли они в игры играют.

 **Царь:** а где ж эти игры чудесные достать.

 **Бояре:** вели купцам игры раздобыть и на ярмарку привезти.

 И велел царь собрать купцов со всех концов с играми заморскими, речь развивающими.

 Понаехали купцы, привезли товара разного-разнообразного.

 Видят весь сияя в злате, царь сидит в своей палате, на престоле и в венце, с грустной думой на лице.

 **Царь:** Здравствуте гости-господа, долго-ль ехали, куда? И с какой бы это стати Вы сегодня при параде?

 **А купцы ему в ответ:** Мы объехали весь свет, игры детям мы нашли и сегодня привезли!

 **Трубит трубач:** вы купцы дорогие, люди торговые, на нашей ярмарке должны себя показать, свой товар продать, все рассказать не утаить.

Ну выходите вперед, себя показать, товар описать.

(Купцы рассказывают об играх и их роли в развитии речи слабовидящих детей). Всего 7 выступлений

 **Трубит трубач:** покупайте не стесняйтесь, а купив не удивляйтесь.

Призадумался царь, призадумались бояре. Сидят бороды почесывают. Удивляются. И решили бояре купцов испытать и задачи им задать.

 **Бояре:**

**Театрализованные игры.** Старший сынок у нас егоза, не поймать, не усадить, а Ваши куклы справятся с этим делом?

**Дидактические игры.** Беда у царя – батюшки, не могут сыновья между собой язык общий найти, с холопами водятся, а между собой никак. Как помогут им в этом ваши игры?

**Строительно – конструктивные игры.** Среднего хлопца хочет царь отправить на учебу за моря, строительное дело постигать будет, помогут ли ему эти игры?

**Сюжетно – ролевые игры**. Старшего сына царь хочет поставить на правление Россией - матушкой, а какую роль сыграют ваши игры в этом начинании?

**Словесные игры.** Какие психические процессы и качества личности воспитываются в словесных играх?

**Подвижные игры.** Какие бы Вы нам предложили игры на сплочение сыновей, ведь у них разный возраст- 3 года, 5 лет, 7 лет.

**Дидактическая игра.** Что еще можно в чудесный мешок положить, чтобы всех удивить?

**Творческая игра-развлечение.** Какая предварительная работа необходима, чтобы дети начали играть в Вашу игру?

**Автор:** боярезадачи задавали, купцы в грязь лицом не упали.

 На вопросы отвечали, все подробно разъясняли.

 Подивились бояре успокоились. И решил царь для сыновей малолетних все игры купить, чтобы их уму-разуму учить, речь развивать.

Издал царь указ: игры, речь развивающие распространить в государстве повсеместно и деток малолетних играть обучать.

 А дети царские в игры играючи выросли стали умными-разумными. Старший стал государством править, средний морской флот развивал, а младшенький стал великим ученым.

И был пир на весь мир, и я там был, мед-пиво пил и усы лишь обмочил.

Чаепитие.