|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениегородского округа город Волгореченск Костромской области«Центр развития ребенка - Детский сад №7 «Русалочка» **Конспект развлечения****для группы 1 младшего возраста**  ***«Сорока - белобока»*** **Воспитатель: Круглова Светлана Павловна**  |

**Цель:**

Развитие первичных музыкально-творческих способностей.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

Стимулировать проявление эстетических чувств разными способами: мимикой, репликами и т.п.

***Развивающие:***

Развивать элементарное музыкально – сенсорное восприятие.

Развивать умение произносить слова песенок, потешек, сопровождая их действиями.

***Воспитательные:***

Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Вызвать положительный эмоциональный отклик на действия персонажей.

***Оздоровительные:***

Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Укрепление мышц кистей рук

***Взаимодействие с родителями:***

Подбор аудиозаписей, изготовление клубочков для игр, платочков.

***Предварительная работа:***

Музыкальные игры «Прятки», «Собери игрушки», «Солнышко и дождик», пальчиковые игры: «Погремушки», «Ладушки».

***Материал:***

Фланелеграф, картинки для фланелеграфа – с изображением сороки и сорочат, платочки, погремушки, клубочки в корзинке, зонтик, аудиозаписи: шум дождя, пение птиц, танец «Ай, да!»

***Ход развлечения:***

Любите, ребятки, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Сядьте тихо, посидите,

Сказку я вам расскажу,

И конечно, покажу:

 Про сороку – белобоку,

 Что жила в лесу далёко

 С малыми ребятами,

 Ребятами – сорочатами.

*(воспитатель прикрепляет на фланелеграф картинку с изображением сороки).*

 Сорока – белобока

 Кашу варила,

 Деток кормила.

 На порог скакала,

 Детей созывала.

 Где мои ребята,

 Ребята – сорочата?

*(воспитатель прикрепляет на фланелеграф картинку с изображением сорочонка).*

Первая доченька

Платочки стирала.

Высохли платочки

Стала играть с ними дочка.

*Воспитатель раздаёт детям платочки для* **игры «Прятки».**

*(на фланелграфе прикрепляется второй сорочонок).*

 А другой сынок хороший,

 Дома в комнате прибрал.

 Он расставил все игрушки

 И друзей играть позвал.

**Игра «Собери игрушки»**

*(прикрепляется третий сорочонок).*

Ну, а третий сорочонок

Очень славный был ребёнок.

Дочиста он вымыл пол

И пошёл гулять во двор.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

*(воспитатель прикрепляет последнего сорочонка).*

 А последний сорочонок,

 Ох, ленивый был ребёнок.

 Маме он не помогал,

 Лишь с игрушками играл.

**Пальчиковая игра «Погремушка»**

Что же делать? Как тут быть?

Стали малыша учить:

И пол подметать,

И платочки стирать,

И цветы поливать.

И мамочке помогать.

Сели дети за стол.

 Сорока – белобока

 Кашу варила,

 Деток кормила.

 Детки на двор –

 Кашку на стол.

 Этому дала на блюдечке,

 Этому на тарелочке,

 Этому на ложечке,

 Этому в поварёшечке.

А после кашки мама – сорока дала своим деткам чай с ладушками.

**Потешка «Ладушки - оладушки»**

Ладушки, ладушки, *(хлопают в ладоши)*

Пекла мама оладушки, *(имитируют)*

Маслом поливала,

Деточкам давала. *(вытягивают руки вперёд ладонями вверх)*

Развлечение заканчивается общим танцем «Ай, да!»