Сценарий праздника здоровья для детей детского сада

Для младших и средних групп.

« Айболит и Карлсон в гостях у ребят»

**Цель:** воспитание бережного отношения к своему здоровью. Вести пропаганду здорового образа жизни; повышать интерес к физкультуре и спорту.  
**Задачи:**  
- расширить знания детей о профессии врача, о том, как он помогает людям быть здоровыми;  
- формировать желание вести здоровый образ жизни;  
- закрепить элементарные представления детей о том, как нужно заботиться о своем здоровье;  
- содействовать созданию хорошего настроения.  
**Предварительная работа:**   
- чтение К. Чуковский "Айболит";

Подготовили и провели :

Воспитатель младшей группы Тихонова О.Н. Филимонова А. А.

Воспитатель средней группы Таубаева Н. К.

Ребята выходят строем под музыку.

Звучит песня «Физкульт-Ура!» (муз. Ю. Чичкова).

**

Ведущий.

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.



Спортом заниматься очень нужно, так как люди становятся здоровее, сильнее. А какие виды спорта вы знаете?

Ответы детей.

Стук в дверь.

Ведущий.

Что за гость спешит на праздник?

Как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица.

Всем помочь он поспешит

Добрый доктор ...

Дети. Айболит!

На ширме появляется вырезанная из бумаги кукла Айболит.

**

Ведущий. Доктор Айболит, а что же ты такой маленький?

Как же ты с детьми играть будешь?

Айболит.

Злой Волшебник Бармалей,

Ненавидевший людей,

Съел в жару большую льдину

И, пожалуйста, - ангина.

Чтоб злодея уморить,

Я его не стал лечить.

И за это поплатился –

Сразу в куклу превратился!

Чтоб исчезли эти чары,

Трижды крикнуть: «Тары-бары!

Тары-бары, растабары,

Улетайте, злые чары!»

Дети повторяют 2-3 раза заклинания. Из-за ширмы выходит воспитатель в костюме Айболита.

Айболит.

Вот спасибо, ребятишки,

Я теперь у вас в долгу.

Только что у вас за праздник

Догадаться не могу.

Ведущий. День здоровья отмечает детский сад.

Айболит.

«Сад» - понятно, это место,

Где деревья все растут.

Почему же сад вдруг «детский»?

Почему ребята тут?

Ведущий.

Чтобы было интересней,

На вопрос ответим песней.

Айболиту мы споем,

Как мы в садике живем.

Исполняется песня «Детский сад» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Айболит.

Вот теперь мне все понятно.

Рад за вас я от души,

А знакома вам зарядка,

Дорогие малыши?

Дети. Да!

Айболит.

Молодцы, вопрос второй

Будет посложнее:

Кто звериную зарядку показать сумеет?

Ведущий.

Ребята наши все умеют,

Вот посмотри «Зверобику».

Исполняется танец «Зверобика» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта и О. Левенбука).

**

Айболит.

А теперь, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадку:

-Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

- Без рук, без глаз, а рисовать узоры умеет? (Мороз)

- Скатерть белая весь свет одела? (Снег)

- Белая морковка, зимой растет. (сосулька)

- Молодцы! Всё вы знаете о зиме.

Ведущий:

Как рады мы что пришла зима,

оделись в белое поля.

Стоят деревья в шапках белых.

Зима для сильных, ловких, смелых.

-Внимание, внимание объявляется первое состязание.

Вьюга, Вьюга, Вьюга, не видать совсем друг друга,

Мерзнут щеки на бегу, перегоним мы пургу!

Пусть свирепствует мороз -состоится  зимний кросс!

**Состязания в валенках.**



Зима: За окошком, за окном, белый снег летит кругом.

Ой, снег, ой, снежок, словно пух, лежит у ног.

Эй, снежок, спеши догнать, будем мы в снежки играть!

Физкультминутка «Снежки»

«Раз, два, три, четыре,

мы с тобой снежки лепили:

круглый, крепкий, очень гладкий,

и совсем – совсем не сладкий.

Раз - подбросим, два – поймаем,

три – уроним и сломаем! »



**Проводится игра «Собери снежки».**

 По полу разбрасываются самодельные снежки из ваты. Дети играют в игру несколько раз по 3-4 человека. Задача детей – собрать в разложенные обручи как можно больше снежков. Кто больше – тот и выигрывает.



Айболит.

Я учитель по здоровью,

Обучаю всех с любовью:

Рано утром просыпайся,

Маме с папой улыбайся,

И зарядкой занимайся,

И водою обливайся,

И в квартире убирайся,

Аккуратно одевайся,

Быстро в садик собирайся.

Вбегает Карлсон. Он держится за сердце, за поясницу, охает.

Айболит. Карлсон, что с тобой, ты заболел? Вставай, у ребят сегодня спортивный праздник.



Карлсон.

Опоздал! Я так спешил, торопился и... заболел.

Я немного толстоват,

Я немного скромноват,

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват.

Айболит.

А скажи-ка, Карлсон,

Чем ты занят по утрам?

Карлсон.

Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю.

Айболит.

Расскажи, но по порядку,

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою обливаешься?

Карлсон.

Нет! Зарядки-то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться?

Страшно, братцы:

Ведь холодная вода!

Ведущий. Кажется, я знаю, чем вылечить Карлсона. Нужно дать ему варенья.

Карлсон. И побольше!

Карлсон (ест ложкой варенье). Ой! Полегче стало!

Айболит у меня своё лекарство, это спорт : Ну что, продолжим лечение?

**Эстафета-«Быстрый-обруч»в путь за полезной марковкой.**Соревнующиеся стоят в колонне по одному. первый бежит с обручем кладет его на пол, встает в него. Второй обруч кладет рядом, перешагивает в него, берет тот обруч, из которого вышел, перекладывает его перед собой и встает в него. И так далее. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету. (во время эстафеты звучит-музыка)





Карлсон. Ну нет это  не правильное лечение

Знайте, дамы, господа:

«Сникерс» - лучшая еда!

Айболит.

Будешь кушать «Сникерс» сладкий,

Будут зубы не в порядке.

Если кто не верит –

На себе проверит.

**Айболит.** Ребята, какую еду, что нужно кушать, чтобы быть здоровым и сильным?

**Дети**. Овощи, фрукты.

Айболит играет с детьми в игру на быстроту перевези овощи и фрукты для приготовления   «борщ», «компот».

**

**Айболит**. Молодцы, ребята! Ешьте их как можно больше, ведь это живые витамины! Но не забывайте, что их нужно мыть водой, а руки - мылом.

От простой воды и мыла

У микробов тает сила.

**Карлсон.**

Нет, ни к чему перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

Их нужно съесть, водой запить,

Потом в животике помыть.

**Ведущий**. Карлсон, ты такой большой и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил, а говоришь такие глупости. Все ребята знают:

Чтоб от микробов защититься,

С водой и мылом нужно мыться.

И каждый день перед едой

Мыть руки водой.

**Карлсон.** Теперь я понял, я буду стараться делать правильно, чтобы не заразиться микробами.

Наклоняется к детям, пытается причесать их своей расческой, вытереть нос своим носовым платком.

**Айболит**. Какой ужас! Карлсон, что ты делаешь? Ведь это предметы личного пользования, они должны быть у каждого человека свои, и никому, даже тому, кого больше всех любишь, не давать их.

Ребята, а вы знаете, что можно, а что нельзя давать друг другу.

Ведущий предлагает поиграть и в игру «Можно-нельзя».

(Соберем все вещи, которыми вы пользуетесь, и положим их на стол. Будем по очереди поднимать вещь и говорить, можно ею пользоваться сообща или нет. Нельзя пользоваться: зубной щеткой, расческой, полотенцем, тапочками, носовым платком и т. д., ключ никому давать нельзя.)

Следующий,конкурс- « медвежья тропа»



Что-то жарко мне стало! Нет ли у вас водицы напиться ?  
Айболит: У нас и ведро есть, и колодец. Зачерпни воды из колодца!  
Карлсон опускает ведро в «колодец», «вытаскивает» его с Золотой рыбкой.

: Ой, да здесь Рыбка золотая, если её отпустить она исполнит ваше желание.



Дети, отпустим Рыбку? (Дети отвечают утвердительно.)   
А,что-попросим?-Дети\_отвечают:-Подарки!  
Золотая Рыбка: Ну, что ж, ваше желание я выполню! Опусти, ведро в колодец, скажи: «Раз-два-три, Рыбка, чудо сотвори!» — и вытаскивай ведро.  
Карлсон повторяет, «вытаскивает» ведро и раздает подарки детям.



Все (Ведущий, Айболит, Карлсон).

Чтоб расти и закаляться,

Надо спортом заниматься.

Закаляйся, детвора,

В добрый час: Физкульт-Ура!

**Дети**. Ура! Под песню Ю. Чичкова «Физкульт-Ура» дети покидают зал.