**Тема: «Рассказ Л.Н. Толстого «Котенок»**

**Предмет:** «Чтение»

**Цели:**

1. познакомить учащихся с произведением Л.Н. Толстого «Котенок»;
2. продолжить работу по обучению пересказу по вопросам;
3. развивать умение отвечать на вопросы;
4. воспитывать любовь к животным, желание беречь и охранять их.

**Ход урока**

1. *Организация учащихся на уроке.*

Сядьте правильно. Ноги вместе, руки перед собой на партах.

1. *Проверка домашнего задания*
2. Пересказ отрывка.
3. Диалог наизусть.

* Что такое диалог?

1. Беседа по содержанию.

* Понравился ли вам рассказ «Филиппок»?
* Почему мальчик пошел в школу?
* Как вы думаете, как он будет учиться?

1. Итог домашнего задания.
2. *Объяснение нового материала.*
3. Вступительная беседа.

* С творчеством какого писателя мы с вами знакомимся?

Почти во всех произведениях писателя есть моменты, которые заставляют нас задуматься над собственным поведением и поступками. Л.Н Толстой всегда стремился своим творчеством сделать людей лучше, благороднее, честнее.

* Сегодня мы продолжим знакомство с новым произведением.
* Чтобы узнать, о ком в нём пойдет речь, соберите мозаику.
* Кто у вас получился?

1. Чтение загадки учащимся.

Что за зверь со мной играет:

Не мычит, не ржёт, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки?

* Кто это?

1. Словарная работа: *амбар, подле, что было духу.*
2. Чтение произведения учителем.

* К какому жанру относится произведение?
* Почему?
* Какие еще жанры встречаются у Л.Н.Толстого?

1. Чтение рассказа учащимися по смысловым отрывкам

* Кто жил у Васи и Кати?
* Когда пропала кошка?
* Кого нашли дети?
* Сколько было котят?
* Какого котенка дети оставили себе?
* Что мама сделала с оставшимися котятами?
* Куда пошли дети?
* Почему они забыли про котенка?
* Как вели себя собаки, увидев котенка?
* Что сделал Вася?
* Почему Вася больше не брал котенка с собой?

1. *Закрепление.*
2. Работа с иллюстрацией.

* Соответствует ли данная иллюстрация нашему произведению?
* Какой момент изображен на картинке?
* Подтвердите словами из текста.

1. Работа с картинками.

* Что вы видите на доске?
* В какой последовательности происходят события в рассказе?
* Расположите картинки в нужном порядке

1. *Итог урока.*
2. Работа с текстом.
3. Прослушивание отрывка из сказки Л.Толстого «Три медведя»
4. Как называется произведение? Кто автор?

* Урок кончен.