**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида "Родничок""**

**Спасского муниципального района Республики Татарстан**

**Конспект занятия по введению нового материала УМК по татарскому языку по теме "Спорт" с детьми подготовительной к школе группы "Звёздочки" "Спорт бәйрәменә барабыз!"**

**Воспитатель по обучению**

**татарского языка:**

Мусина Гулия Маулевна

**г. Болгар**

**2014 год**

**Тема:** Едем на спортивный праздник

**Основная предметная область:** Развитие речи (татарский язык)

**Интеграция областей:** "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Физическое развитие"

**Возрастная группа:** дети подготовительной к школе группы "Звёздочки" (6-7 лет)

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Цель:** Введение нового лексического материала по теме "Спорт", а также ранее приобретённых детьми навыков использования грамматических конструкций в известных и новых учебно-игровых ситуациях.

**Задачи:**

**1. Образовательные**:

* Активизация в речи слов, обозначающих предмет и его действие.
* Способствовать умению составлять диалоги в речевых ситуациях, закреплять умение детей составлять небольшие рассказы по картинкам или личным наблюдениям ребёнка.
* Обогащение словарного запаса детей, совершенствование культуры речи, вызывать интерес к собственной речи.

**2. Развивающие:**

* Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу.
* Развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук; самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать навыки здорового образа жизни, прививать любовь и интерес к занятиям физической культуры.
* Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, если нужно корректно поправлять их.
* Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку.
* Воспитывать интерес к изучению татарского языка.

**Список использованного программного обеспечения:**

1. УМК для детей 6-7 лет "Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски" З. М. Зарипова, Казань 2012.
2. «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова, Казань 2012.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

**Для воспитателя:** проектор, ноутбук, аудиозаписи 21, 24-25, 27-28 для детей 6-7 лет, демонстрационный и раздаточный материал, пиктограммы, презентация, игрушки Мияу и Акбай.

**Для детей:** муляжи продуктов, корзина, приглашение, билеты, эмблемы, медали, грамота, руль, мяч, атрибуты дли сюжетно-ролевых игр "Касса", "Интервью".

**Предварительная работа:** созданиеязыковой среды,составление конспекта, разработка слайдов, подбор оборудования и демонстрационного материала, изготовление раздаточного материала.

**Словарная работа:** лексико-грамматический материал по теме "Спорт", "Весёлые игры".

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент (Слайд 1).**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришёл необычный гость, посмотрите. Это Андрей Деманов - чемпион Европы по тяжёлой атлетике. Он родился и учился в нашем городе, а сейчас живёт и тренируется в г. Зеленодольске и представляет нашу республику и страну на различных мировых соревнованиях. Мы очень им гордимся. Давайте, поздороваемся с ним по-татарски, кстати, он тоже знает татарский язык, потому что учил его в школе.

**Дети:** Исәнмесез!

**Спортсмен:** Исәнмесез,балалар!

**Дети:** Хәлләр ничек?

**Спортсмен:** Әйбәт, рәхмәт!

**II. Основная часть**

**Сюрпризный момент. Дети получают письмо-приглашение на спортивный праздник в Казань, а также раскраски. (Приносит спортсмен)**

**1. “Рәсемнәрне буя”. Балалар бирелгән рәсемнәрне буилар.**

Аю караватта йоклый.

Тычкан ашый.

Песи бит юа.

Малай утыра.

Кыз уйный.

Эт эчә.

**2.Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”.**

**а) балалар үзләре буяган рәсемнәрне карау, сөйләү.**

*Аудио (21 нче кисәк).*

**б)Спортчы:** У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим.

**Спортчы рәсемне күрсәтеп:** Зайчик прыгает. Куян сикерә. Сикерә.

**Шул үрнәктә “йөгерә” сүзен өйрәтү, хәрәкәтләр белән күрсәтү.**

**3.Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо”. Дети, давайте поиграем в игру "Эхо".**

**Тәрбияче:** Сикерә.

**Балалар:** Сикерә.

**Тәрбияче:** Куян сикерә.

**Балалар:** Куян сикерә.

**Тәрбияче:** Туп сикерә.

**Балалар:** Туп сикерә.

**Тәрбияче:** Песи сикерә.

**Балалар:** Песи сикерә.

**Тәрбияче:** Эт сикерә.

**Балалар:** Эт сикерә.

**Уенны шул ук үрнәктә “йөгерә” сүзе белән дәвам итү.**

**“Сикерә”, “йөгерә” пиктограммалары белән таныштыру.**

**4.Диалог “Син нишлисең?**

**Воспитатель:** Ребята, а наши Мияу и Акбай что-то задумали, давайте послушаем о чём они говорят.

*Аудио (24 нче кисәк).*

**-** Акбай и Мияу готовятся на спортивный праздник. Мияу, кая барасың? *(ир-ат тавышы)*

**Мияу:** Спорт бәйрәменә барам.

**Тәрбияче:** Акбай, кая барасың?

**Акбай:** Спорт бәйрәменә барам.

**Мияу:** Акбай, сикер! **(Акбай сикерә).**

Акбай, син нишлисең?

**Акбай:** Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгер! Мияу, йөгер! **(Мияу йөгерә).**Мияу, син нишлисең?

**Мияу:** Я бегу.Мин йөгерәм. Йөгерәм.

**Акбай яки Мияу балаларга команда бирәләр, диалогта шушы үрнәктә “йөгерәм” сүзе кабатлана.**

**5.Уен ситауциясе “Йөгерәм”.**

**Бәйрәмдә катнашу өчен Акбай “сикерүчеләр”, Мияу “йөгерүчеләр” командасын җыялар. Балаларга йөгерү, сикерү хәрәкәтләре белдерүче эмблемалар таратыла.**

**Воспитатель:** Дети, мы тоже едем на спортивный праздник, но нам надо собрать команды "Прыгунов" и "Бегунов". Акбай и Мияу нам помогут.

**Акбай:** Син нишлисең?

**Оля:** Мин сикерәм.

**Мияу:** Син нишлисең?

**Коля:** Мин йөгерәм.

**6.Уен ситуациясе “Билет сорап ал”.Слайд 2.**

**Акбай кассир ролендә.**

*Аудио (25 нче кисәк)*

**-** Акбай и Мияу собрались в Казань. Покупают в кассе билет *(хатын-кыз тавышы)*

**Мияу:** Акбай, билет бир әле.

**Акбай:** Кая барасың?

**Мияу:** Казанга барам.

**Акбай:** Мә, билет.

**Мияу:** Рәхмәт.

**-**Мы с вами тоже поедем в город Казань. Спросите у кассира билет *(хатын-кыз тавышы)*

**Шул үрнәктә балалар билет сорап алалар.**

**7.Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау. Слайд 3.**

**Воспитатель:** Ребята, приглашение взято, команды готовы, билеты куплены, давайте сядем в автобус на свои места. Наша поездка начинается!

*Аудио (28 нче кисәк)*

Мин барам, барам, барам,

Казанга барам, барам.

Әйе шул, әйе шул,

Казанга барам, барам.

**8.Аудиоязма тыңлау. Слайд 4.**

*Аудио (27 нче кисәк)*

- Остановка для отдыха. Здесь можно поесть и попить. **(ир-ат тавышы)**

**Акбай:** Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисең?

**Мияу:** Мин чәк-чәк ашыйм.

**Аудиоязма тыңлаганнан соң диалог "Син нишлисең?"**

**Коля:** Мин өчпочмак ашыйм.

**Оля:** Мин бәрәңге ашыйм.

**Саша:** Мин лимонад эчәм.

**9.Үстерешле диалог “Интервью бирү”. Слайд 5.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами приехали в город Казань, в столицу нашей республики. Мы находимся на стадионе, где проходила всемирная Универсиада 2013 года, здесь будут проходить наши соревнования. Посмотрите, кто-то это?

**Балаларда сикерү, йөгерү хәрәкәте белдерүче эмблемалар.**

**Корреспондент:** Исәнме, мин корреспондент. Син кем?

**Бала:** Исәнмесез. Мин ... .

**Корреспондент:** Сиңа ничә яшь?

**Бала:** 6 яшь.

**Корреспондент:** Син нишлисең? (эмблемага күрсәтеп).

**Бала:** Мин сикерәм (йөгерәм).

**Корреспондент:** Рәхмәт.

**Шул үрнәктә корреспондент балалардан интервью** **ала.**

**10.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.**

**Воспитатель:** Пришло время для наших соревнований. Ребята, не забываем о наших правилах осторожности, будьте внимательными!

**Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр шар бирелә. Беренче бала шарны тотып билгеләнгән урынны сикереп (йөгереп) әйләнеп килә, икенче балага шарны бирә:** Оля, мә шар, сикер. (Оля, мә туп, йөгер).

**Уен шул рәвешле дәвам итә. Эстафета беткәч, балаларга медальләр, грамоталар һәм һава шарлары бүләк итеп бирелә.**

**III. Итог деятельности. Заключительная часть. Слайд 6.**

**Воспитатель:** Дети, наши соревнования закончились,давайте, попрощаемся со всеми участниками и отправимся домой в наш город Болгар.

**Дети:** Сау булыгыз!