|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть (63ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовительный период (28 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Тема** | | | | | | | | **Кол-во часов** | | **Дата** | | **Тип** | | | **Повторение** | | | **Оборудование, доп. материал** | **Дом задан** |
|  | Наша Родина - Казахстан. | | | Рисование флажка, колоска. | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Моя Родина | | | Картины о Родине |  |
|  | Мы идём в школу!. ***ПДД «Пешеходные переходы»*** | | | Раскрашивание предметной картинки | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | ПДД | | | Дидактический материал |  |
|  | Что взять в школу? | | | Рисование ступеньки, парты, книги. | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | ПДД | | | Предметные картинки |  |
|  | Слово. Кто где живет? | | | Рисование бордюров, «забора» | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Слово. | | | Предметные картинки |  |
|  | Слово называет. | | | Рисование «забора», паровозика | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Слово. | | | Предметные картинки |  |
|  | Что мы любим рисовать  Р\р «Родная земля» | | | Рисование кота, вазы, машинки, свободное рисование | | | | | 1 | |  | | УП | | | Обозначение слова | | | Картина о Родине |  |
|  | Предложение.  Р/р «Маша и медведь» | | | Рисование тучек и солнышка. | | | | | 1 | |  | | КУ | | | Обозначение слова | | | Дидактический материал |  |
|  | Предложения по цели высказывания.  Р\р «Маша и медведь» | | | Письмо наклонных линий, раскрашивание предметной картинки | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Схема предложения | | | Дидактический материал |  |
|  | Мир полон звуков  Дом проснулся на заре… | | | Письмо наклонных линий, наклонных линий с закруглением внизу | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Схема предл. | | | Карточки- схемы |  |
|  | Кто как голос подаёт | | | Раскрашивание, письмо узора «листик», «очки», «пружинка» | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Схема предложения | | | Предметные картинки |  |
|  | Звуки речи. О чем говорят герои | | | Письмо линий с закруглением внизу и линий с закруглением вверху | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Слово, предложение | | | Дидактический материал |  |
|  | Сколько звуков в слове | | | Раскрашивание предметов. | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Буква и звук | | | Предметные картинки |  |
|  | Гласные звуки | | | Письмо начальных элементов буквы *г* | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Количество звуков в слове | | | Карточки с обозначением гласных звуков |  |
|  | Слово. Ударение | | | Рисование «червяков» и «рыб» | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Гласные звуки | | | Предметные картинки |  |
|  | Слог. Ударение.  Р/р «Репка» | | | Линии с закруглением внизу и линии с закруглением вверху | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Деление слов на слоги | | | Дидактический материал |  |
|  | Слово делится на слоги.  Р\р «Кто в домике живет?» | | | Письмо элементов букв *о* и *с* | | | | | 1 | |  | | УП | | | Деление слов на слоги | | | Дидактический материал |  |
|  | Согласные звуки | | | Письмо линий с петлей внизу и вверху. | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Гласные звуки | | | Карточки с согласными буквами |  |
|  | Твердые согласные звуки | | | Письмо линий с закруглением внизу | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Гласные и согласные звуки | | | Карточки с обозначением твердых звуков |  |
|  | Мягкие согласные звуки  Р/р «Сочиняем сказку» | | | Письмо овалов. | | | | | 1 | |  | | УУНМ | | | Твердые согласные звуки | | | Карточки с обозначением мягких звуков |  |
|  | Слово. Предложение.  Р\р «Малыш и Карлсон» | | | Письмо наклонных линий. | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Схема слова и предлож. | | | Дидактический материал |  |
|  | Составим предложения  Р\р «Ехали медведи»  ***ПДД «Где можно и где нельзя играть»*** | | | Свободное рисование | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | ПДД, схема предложен. | | | Предметные картинки |  |
|  | Повторение согласных звуков.  Р\р «В гости к Карандашам» | | | Письмо изученных элементов | | | | | 1 | |  | | УП | | | Слово, слог, ударение | | | Предметные картинки |  |
|  | Проверь себя.  Что где растет | | | Письмо изученных элементов | | | | | 1 | |  | | УСОИМ | | | Слово, слог, ударение | | | Картинки с овощами |  |
|  | Р\р «Заячья избушка» | | | Свободное рисование | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Предложение | | | Дидактический материал |  |
|  | Повторение гласных звуков  Р\р «Добрая хозяюшка» | | | Рисование ягод | | | | | 1 | |  | | УП | | | Гласный звук | | | Карточки с обозначением гласных звуков |  |
|  | Повторение согласных звуков  Р/р «Винни-Пух в гостях у Кролика» | | | Рисование скакалки, пирамидки и мячика | | | | | 1 | |  | | УП | | | Согласные звуки | | | Карточки с обозначением согласных звуков |  |
|  | Р/р «Осенняя история» | | | Свободное рисование | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Предложение | | | Картинки с изображением осени |  |
|  | Р\р «Мешок яблок» | | | Свободное рисование | | | | | 1 | |  | | УЗИМ | | | Предложение | | | Дидактический материал |  |
| **Букварный период (112часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Звук и буквы А,а | | | Строчная а | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Гласные звуки | | | | Азбука, буква А | |  |
|  | Звук и буквы А,а | | | Заглавная А | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная а | | | | Схемы, буква А | |  |
|  | Звук и буквы У,у | | | Строчная у | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Звук и буквы А,а | | | | Схемы, букваУ | |  |
|  | Звук и буквы У,у | | | Заглавная У | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Звук и буквы А,а,У,у | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Звук и буквы И,и | | | Строчная и | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Звук и буквы У,у | | | | Слоги, буквы, карточки | |  |
|  | Звук и буквы И,и | | | Заглавная И | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная и | | | | Слоги, буквы, | |  |
|  | Звук и буквы О,о | | | Строчная о | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Звук и буквы И,и | | | | Слоги, предметные картинки | |  |
|  | Звук и буквы О,о | | | Заглавная О | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная о | | | | Буквы, слоги | |  |
|  | Звук и буква ы | | | Строчная ы | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Звук и буквы О,о | | | | Буквы А,О,И,У, слоги | |  |
|  | Звук и буква ы | | | Написание слов с буквой ы | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная ы | | | | Гласные буквы | |  |
|  | Повторение изученных букв | | | Написание гласных букв. | | 1 | |  | | | УП | | | Гласные звуки | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Звуки [м] [м'] и буквы Мм | | | Строчная м | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Изученные гласные | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Звуки [м] [м'] и буквы М,м | | | Заглавная М | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная м | | | | Буквы, слоги | |  |
|  | Звуки [т] [т'] и буквы Т,т | | | Строчная т | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Буквы М,м | | | | Буквы, слоги | |  |
|  | Звуки [т] [т'] и буквы Т,т. | | | Заглавная Т | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная т | | | | Азбука, буквы | |  |
|  | Звуки [н] [н'] и буквы Н,н | | | Строчная н | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Буквы Т,т. | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Звуки [н] [н'] и буквы Н,н | | | Заглавная Н | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная н | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Повторение изученных букв | | | Письмо слов | | 1 | |  | | | УП | | | Изученные буквы | | | | Карточки с изученными буквами | |  |
|  | Звуки [л] [л'] и буквы Л,л | | | Строчная л | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Буквы Н,н | | | | Буквы, слоги | |  |
|  | Звуки [л] [л'] и буквы Л,л | | | Заглавная Л | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная л | | | | Азбука, буквы | |  |
|  | Звуки [с] [с'] и буквы С,с | | | Строчная с | | 1 | |  | | | УУНМ | | | буквы Л,л | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Звуки [с] [с'] и буквы С,с | | | Заглавная С | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная с | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Слова с буквой С. | | | Письмо слов с буквой С | | 1 | |  | | | УП | | | Буквы С,с | | | | Карточки с буквами | |  |
|  | Звуки [р] [р'] и буквы Р,р | | | Строчная р | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Слова с буквой С. | | | | Слоги, предметные картинки | |  |
|  | Звуки [р] [р'] и буквы Р,р | | | Заглавная Р | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная р | | | | Азбука, буквы | |  |
|  | Звук [ш] и буквы Ш,ш | | | Строчная ш | | 1 | |  | | | УУНМ | | | буквы Р,р | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Звук [ш] и буквы Ш,ш | | | Заглавная Ш | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная ш | | | | Слоги, предметные картинки | |  |
|  | Слог ши | | | Слова со слогом ши | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Буквы Ш,ш | | | | Карточки с буквами, слогами | |  |
|  | Звуки и буквы с-ш | | | Слова с буквами с-ш | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Изученные буквы | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Звуки [к] [к'] и буквы К,к | | | Строчная к | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Звуки и буквы с-ш | | | | Азбука, буквы | |  |
|  | Звуки [к] [к'] и буквы К,к | | | Заглавная К | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная к | | | | Слоги, предметные картинки | |  |
|  | Слова с буквой К | | | Письмо слов с буквой К | | 1 | |  | | | УП | | | Буквы К,к | | | | Азбука, буквы | |  |
|  | Звуки [п] [п'] и буквы П,п | | | Строчная п | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Буквы К,к | | | | Слоги, предметные картинки | |  |
|  | Звуки [п] [п'] и буквы П,п | | | Заглавная П | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | Строчная п | | | | Слоги, буквы | |  |
|  | Звуки [б] [б'] и буквы Б,б | | | Строчная б | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Буквы П,п | | | |  | |  |
| **2 четверть (49часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Звуки [б] [б'] и буквы Б,б Заглавная Б | | Заглавная Б | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная б | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звуки [б] [б'] и буквы Б,б | | Слова с буквой Б. | | 1 | | |  | | УП | | | Буквы Б,б | | Слоги, буквы | | |  |
|  | | | Звуки [г] [г'] и буквы Г,г | | Строчная г | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Слова с буквой Б. | | Слоги, предметные картинки | | |  |
|  | | | Звуки [г] [г'] и буквы Г,г | | Заглавная Г | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная г | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Слова с буквой Г | | Слова с буквами г-к. | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Буквы Г,г | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звуки [д] [д'1 и буквы Д,д | | Строчная д | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Слова с буквами г-к. | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звуки [д] [д'] и буквы Д,д | | Заглавная Д | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная д | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Звуки и буквы д-т | | Слова с буквами д-т | | 1 | | |  | | УП | | | Буквы Д,д | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Звуки [з] [з'] и буквы Зз | | Строчная з | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Звуки и буквы д-т | | Слоги, предметные картинки | | |  |
|  | | | Звуки [з] [з'] и буквы 3,з .Р/р «Золушка» | | Заглавная 3 | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная з | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звуки и буквы з-с | | Слова с буквами з-с | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Буквы 3,з | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звуки и буквы з-с | | Слова с буквами з-с | | 1 | | |  | | УП | | | Слова с буквами з-с | | Слоги, предметные картинки | | |  |
|  | | | Звук [ж] и буквы Ж,ж | | Строчная ж | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Звуки и буквы з-с | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звук [ж] и буквы Ж,ж | | 3аглавная Ж | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная ж | | Слоги, предметные картинки | | |  |
|  | | | Слоги жи-ши | | Слова с жи-ши | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы Ж,ж | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Буквы Е,е | | Строчная е | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Слова с жи-ши | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Буквы Е,е | | Заглавная Е | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная е | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Письмо слов с буквой е | | Письмо слов с буквой е | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Буквы Е,е | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Буквы Ё,ё | | Строчная ё | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Слова с «е» | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Буквы Ё,ё | | Заглавная Ё | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная ё | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Звуки [в] [в'] | | Строчная буква в | | 1 | | |  | | УУНМ | | |  | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звуки [в] [в'] | | Заглавная В | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Буквы Ё,ё | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Буквы О-Ё | | Письмо слов с буквами О-Ё | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Звуки [в] [в'] | | Карточки с изученными буквами, слоги | | |  |
|  | | | Буквы О-Ё | | Письмо слов с буквами О-Ё | | 1 | | |  | | УП | | | Буквы О-Ё | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Чтение слов с буквами О-Ё | | Письмо под диктовку | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Буквы О-Ё | | Карточки с буквами и слогами | | |  |
|  | | | Мягкий согласный звук [Й], буква Й | | Строчная й | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Письмо под диктовку | | Карточки с буквами и слогами | | |  |
|  | | | Чтение слов с буквой Й | | Письмо слов с буквой Й | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная й | | Карточки с изученными буквами, слоги | | |  |
|  | | | Чтение слов с буквой Й | | Письмо слов с буквой Й . | | 1 | | |  | | УП | | | Слова с буквой Й | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Буква Ь | | Строчная буква ь | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Чтение слов с буквой Й | | Слова, предметные картинки | | |  |
|  | | | Слова с буквой ь | | Письмо слов с ь | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная буква ь | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Написание слов с буквой ь | | Письмо слов с ь | | 1 | | |  | | УП | | | Слова с буквой ь | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Звук [Э] и буквы Э,э | | Строчная э | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Слова с буквой ь | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звук [Э] и буквы Э,э | | Заглавная Э | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная э | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Буквы Я, я | | Строчная я | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы Э,э | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Буквы а-я | | Письмо слов с буквами а-я | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная я | | Карточки с изученными буквами, слоги | | |  |
|  | | | Буквы а-я | | Письмо слов с буквами а-я. | | 1 | | |  | | УП | | | Буквы а-я | | Слоги, буквы | | |  |
|  | | | Буквы Я,я. Р/р «Умный ёжик» | | 3аглавная Я | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы а-я | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Буквы Ю,ю | | Строчная ю | | 1 | | |  | | УУНМ | | | 3аглавная Я | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Буквы Ю,ю | | Заглавная Ю | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная ю | | Азбука, буквы | | |  |
|  | | | Звуки [х] [х'] и буквы Х,х | | Строчная х | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы Ю,ю | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звуки [х] [х'] и буквы Х,х | | Заглавная X | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная х | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | |  | | Слова с буквой X | | 1 | | |  | | УП | | | Буквы Х,х | | Предметные картинки | | |  |
|  | | | Звук [ц] и буквы Ц,ц | | Строчная ц | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы Х,х | | Азбука, буквы, слоги | | |  |
|  | | | Звуки[ ц ]и буквы Ц,ц | | Заглавная Ц | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная ц | | Азбука, буквы, слоги | | |  |
|  | | | Звуки [ч] и буквы Ч,ч | | Строчная ч | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы Ц,ц | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Звуки [ч] и буквы Ч,ч | | Заглавная Ч | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная ч | | Азбука, буквы, слоги | | |  |
|  | | | Слоги ча-чу | | Слова с ча-чу | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы Ч,ч | | Карточки со слогами | | |  |
|  | | | Большая буква в именах | | Правописание большой буквы в Ф.И.О. | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Слоги ча-чу | | Карточки с изученными буквами, слоги | | |  |
|  | | | Большая буква в кличках животных | | Правописание большой буквы в кличках животных | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Большая буква в именах | | Картинки с изображением животных | | |  |
| **3четверть ( 63 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Большая буква в кличках животных | | | Правописание большой буквы в кличках животных. | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Большая буква в Ф.И.О | | Картинки с изображением животных | | | с.94 читать, отв. на вопросы |
|  | | Звуки [щ] и буквы Щ, щ | | | Строчная щ | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Большая буква в кличках животных | | Азбука, буквы, слоги | | | с.95 читать |
|  | | Строчная щ | | | Письмо слов с ща-щу | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Строчная щ | | Слоги ща-щу | | | с.96 пересказ |
|  | | Звуки [щ] и буквы Щ, щ | | | Заглавная Щ | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная щ | | Азбука, буквы, слоги | | | с.97читать,пересказ |
|  | | Звуки [ф] [ф'] и буквы Ф, ф | | | Строчная ф | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы Щ, щ | | Карточки со слогами | | | с.98 читать |
|  | | Звуки [ф] [ф'] и буквы Ф, ф | | | Заглавная Ф | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная ф | | Азбука, буквы, слоги,слова | | | с.99составить слова |
|  | | Слова с буквой Ф | | | Слова с буквой Ф | | 1 | | |  | | УП | | | Заглавная Ф | | Птицы Казахстана | | | с.100 читать |
|  | | Буква Ъ | | | Строчная ъ | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Буквы Ф, ф | | Пословицы, поговорки | | | с. 10-102читать |
|  | | Слова с\_ъ\_ | | | Письмо слов | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Строчная ъ | | Стихи, загадки | | | с.102повторить |
|  | | Разделительный Ь | | | Разделительный Ь Письмо слов с Ь | | 1 | | |  | | УП | | | Буква Ъ | | Слова с Ъ | | | с.103читать |
|  | | Времена года | | | Письмо изученных букв,слогов, слов. | | 1 | | |  | | КУ | | | Разделительный Ь | | Картины с изображением времен года | | | с104-105ответить на вопросы |
|  | | Алфавит | | | Написание алфавита | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Изученныебуквы,слоги | | Алфавит | | | с. с106 выучить алфавит |
|  | | Устное народное творчество | | | Списывание | | 1 | | |  | |  | | | Алфавит | | Песенки, потешки | | | с.108выраз. читать |
|  | | Сказки народов мира.Каз. народная сказка «Чудесная  шуба». | | | Списывание с печатного текста | | 1 | | |  | | УЗИМ | | | Списывание с печатного текста | | Иллюстрации к сказке | | | с.109-111 читать по ролям |
|  | | Русская народная сказка «Снегурочка» | | | Списывание загадки | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание с печатного текста | | Иллюстрации к сказке | | | с.111-113читать по ролям |
|  | | Сербская сказка «Почему у месяца нет платья» | | | Письмо под диктовку. | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание с печатного текста | | Иллюстрации к сказке | | | с114-115пересказ |
|  | | Ненецкая сказка «Кукушка» | | | Списывание с печатного текста | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Письмо под диктовку. | | Рисунки к сказке | | | с116-117придумать конец сказки |
|  | | Ушинский «Умей обождать» | | | Письмо изученных слов. | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание с печатного текста | | Карточки со словами | | | с118-119сочинить конец сказки |
|  | | К.Чуковский «Телефон», С.Маршак «Вот какой рассеянный» | | | Списывание | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Ушинский «Умей обождать» | | Стихи, картинки | | | с120-122выраз читать |
|  | | Е.Чарушин «Как Томка научился плавать» | | | Списывание с печатного текста | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание с печатного текста | | Картинки с изображением собаки | | | с123-124читать |
|  | | М.Яснов «Вот был бы большим»,Г.Цыферов «Про друзей» | | | Списывание предложения | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание с печатного текста | | Карточки с предложениями | | | с124-127 выраз читать |
|  | | Н.Сладков «Жалейкин и лягушонок», Я.Аким «Что говорят двери» | | | Списывание отрывка из стихотворения | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание предложения | | Иллюстрации, стихи | | | с127-129отв на вопросы |
|  | | В. Орлов «Под утро», М.Пляцковский «Ромашки в январе» | | | Списывание с печатного текста | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Я.Аким «Что говорят двери» | | Картинки с изображением зимы | | | с130-132 выраз читать |
|  | | М.Гай «Какой бывает снег» З.Александрова «Птичья елка | | | Списывание отрывка из стихотворения | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание с печатного текста | | Картинки с изображением зимы | | | с133-134 отв на вопросы |
|  | | С.Козлов «Ежик-елка» | | | Списывание с печатного текста | | 1 | | |  | | УУНМ | | | З.Александрова «Птичья елка | | Картинки с птицами | | | с135-137выполнить задания |
|  | | С Козлов «Декабрь», Е. Ильина «Наша елка», И.Токмакова «Живи, елочка!» | | | Списывание отрывка из стихотворения | | 1 | | |  | | УУНМ | | | С.Козлов «Ежик-елка» | | Стихи | | | с137-139 выраз читать |
|  | | М.Алимбаев «Покуда сердце бьется» | | | Списывание 3 предложений | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание с печатного текста | | Карточки с предложениями | | | с.141 выраз читать |
|  | | Д.Досжанов «В горах», Н. Забила «Родина» | | | Списывание пословиц о Родине. | | 1 | | |  | | УУНМ | | | Списывание с печатного текста | | Карточки с пословицами | | | с142-143 отв на вопросы |

**Послебукварный период (91ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** | | **Тип** | | **Повторение** | | **Оборудование, доп. мат.** | | **Дом. задан.** |
| 141 | Из чего состоит наша речь? А.Толстой «Филлипок» | 1 | |  | УУНМ | | | Предложение, слова | | Пословицы, загадки | | с 4-5чит,с5 списать |
| 142 | Для чего нужна людям речь А.Толстой «Мальвина воспитывает Буратино» | 1 | |  | УУНМ | | | Из чего состоит наша речь? | | Карточки со словами | | с 6 читать, упр№3 |
| 143 | Какой бывает речь? А.Толстой «Мальвина воспитывает Буратино». Анализ | 1 | |  | УУНМ | | | Для чего нужна людям речь | | Памятка | | с8-9 отв на вопросы |
| 144 | Как нужно говорить. Н. Найдёнова «Хорошая книга мой спутник»  Э.Успенский «Гена и Чебурашка» | 1 | |  | УЗИМ | | | Составление из слов предложений | | Карточки | | с 11упр 4,с12 выр чит |
| 145 | Закрепление устной и письменной речи. В.Сухомлинский «Для чего говорят «Спасибо»?»  **Словарный диктант.** | 1 | |  | УЗИМ | | | Какой бывает речь? | | Слова с вежливыми словами | | с17выр чит, упр 4 |
| 146 | **Внеклассное чтение.** В.Орлов «Живой букварь». Списывание. | 1 | |  | КУ | | | Списывание. | | Карточка с текстом | | с198читать |
| 147 | Повторение правильной, точной речи**.** И Суриков «Белый снег пушистый» **Наизусть**. | 1 | |  | УП | | | Для чего нужна речь | |  | | с 19выучить |
| 148 | Понятие о предложении. В. Даль «Снегурочка» | 1 | |  | УУНМ | | | «Белый снег пушистый» | | Народная сказка «Снегурочка» | | с 20-21пересказ |
| 149 | Закрепление понятия « предложение».И. Соколов-Микитов «Как зимуют звери» | 1 | |  | УЗИМ | | | В. Даль «Снегурочка» | | Картинки с изображением зверей | | с 23-24чит, упр 4 |
| 150 | Большая буква в начале предложения. А.И.Одоевский «Мороз Иванович» | 1 | |  | УУНМ | | | Предложение и слово. | | Карточки со словами | | с 25-28с 28 упр9, выуч правило |
| 151 | Употребление большой буквы в начале предложения. В.Даль «Старик-годовик» | 1 | |  | УУНМ | | | Большая буква в начале предложения. | | Картинки с изображением времен года | | с29-30с31-32 читать, упр 6 |
| 152 | Точка в конце предложения. В.Даль «Старик-годовик» | 1 | |  | УЗИМ | | | Большая буква в начале предложения. | | Картинки с изображением времен года | | с31упр6,с31-32читать |
| 153 | Употребление точки в конце предложения. **Внеклассное чтение.** Б. Заходер «Что красивей всего?» **Словарный диктант.** | 1 | |  | КУ | | | Точка в конце предложения. | | Карточки со словами | | 199читать |
| 154 | Повторение предложения и слова. В. Викторов «Дружат солнце и весна»  **Наизусть.** | 1 | |  | УП | | | Точка в конце предложения. | | Карточки | | с 34 выучить |
| 155 | Звуки и буквы. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». | 1 | |  | УУНМ | | | В.Викторов «Дружат солнце и весна» | | Пословицы о дружбе | | с 35-36читать |
| 156 | Распознавание звуков и букв. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 1 | |  | УЗИМ | | | Звуки и буквы. | | Карточки | | с 38упр6,с 37 выуч правило |
| 157 | Слушаем, как звучат слова. А.Милн «Вот однажды». | 1 | |  | УУНМ | | | Звуки и буквы. | | Карточки с буквами | | с39-40 читать |
| 158 | Упражнение в распознавании звуков. Белорусская народная сказка «У страха глаза велики» | 1 | |  | УУНМ | | | Звуки и буквы. | | Слова-помощники | | с 43-45пересказ,с42упр7 |
| 159 | Звук и слово. Белорусская народная сказка «У страха глаза велики | 1 | |  | УУНМ | | | Как звучат слова. | | Пословицы, ребусы | | с43-45читать |
| 160 | **Внеклассное чтение.** П. Дудочкин «Почему хорошо на свете**»**. | 1 | |  | КУ | | | Звук и слово. | | Карточки | | с200-201читать |
| 161 | Распознавание звуков. В. Осеева «Добрая хозяюшка». **Словарный диктант** | 1 | |  | УУНМ | | | Звук и слово. | | Словарные слова | | с 48упр6,с51 читать |
| 162 | Слово состоит из звуков. В. Осеева «Добрая хозяюшка». Анализ | 1 | |  | УЗИМ | | | Звук и слово. | | Скороговорки | | с51-52пересказ |
| 163 | Гласные звуки и буквы. М.Турежанов «Белый козлёнок» | 1 | |  | УУНМ | | | Гласные звуки | | Карточки | | с53упр6,с55-56 читать |
| 164 | Закрепление гласных звуков и букв. Р/Р. Составление рассказа по картинке**.** | 1 | |  | УЗИМ | | | Гласные звуки | | Картинка | | с55-56повт, с53упр8 |
| 165 | Сколько слогов в слове. Л. Сысоев «Медведь».  Э.Мошковская «Жила-была лягушка» | 1 | |  | УУНМ | | | Слоги | | Предметные картинки | | с56-57читать,упр4 |
| 166 | **Внеклассное чтение.** Г.Лагздынь «В мамин праздник» **Наизусть.** | 1 | |  | КУ | | | Сколько слогов в слове. | | Рассказы, стихи о маме | | Стих выучить |
| 167 | Ударение. Г.Цыферов «Пироги» | 1 | |  | УУНМ | | | Ударение. | | Карточки | | с62-63чит,с63упр4 |
| 168 | Ударные и безударные слоги. Г.Цыферов «Пироги» | 1 | |  | УЗИМ | | | Ударение. | | Карточки | | с65-66чит,упр8 |
| 169 | Роль ударения в словах. Я.Пинясов «Кем быть и кем не быть» **Словарный диктант.** | 1 | |  | УУНМ | | | Г.Цыферов «Пироги» | | Словарные слова | | с67упр2 |
| 170 | Как проверить безударные гласные. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» | 1 | |  | УЗИМ | | | Безударные гласные | | Словарные слова | | с68упр567-68 читать |
| 171 | Согласные звуки и буквы. М.Турежанов «Как верблюд свою тень потерял» | 1 | |  | УУНМ | | | Безударные гласные | | Карточки | | с72-73читать |
| 172 | Буква одна, а звуки разные. Понятие дружбы в рассказе «Как верблюд свою тень потерял» | 1 | |  | УЗИМ | | | Согласные звуки и буквы. | | Карточки | | с71-72читать,упр7 |
| 173 | **Внеклассное чтение**. Г.Кан «Капустина родня» **Диктант.** | 1 | |  | УПОЗУН | | | Согласные звуки и буквы. | | Сборник диктантов | | с204пересказ |
| 174 | Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные. С.Никитский «Некуда деться» |  | |  | КУ | | | Согласные звуки и буквы. | | Предметные картинки | | с76-77читать,упр8 |
| 175 | Мягкий знак-показатель мягкости согл.зв. Г.Юдин «Верблюжонок Бюль-Бюль» | 1 | |  | УУНМ | | | Твёрдые и мягкие согласные. | | Загадки | | с78-81читать,пересказ |
| 176 | Написание слов с мягким знаком | 1 | |  | УП | | | Твёрдые и мягкие согласные. | | Карточки | | с78-81повторить |
| **4 четверть -55часов** | | | | | | | | | | | | |
| 177 | Слова с мягким знаком на конце слова. Г.Юдин «Верблюжонок Бюль-Бюль» | 1 | |  | УЗИМ | | Мягкий знак на конце слова. | | Загадки | | с82-83читать,с80упр8 | |
| 178 | Мягкий знак в середине слова. Е.Пермяк «Для чего руки нужны» **Словарный диктант.** | 1 | |  | УУНМ | | Мягкий знак на конце слова. | | Словарные слова | | с84читать,упр5 | |
| 179 | Слова с мягким знаком в конце словаИ.Мазнин «Давайте дружить» **Наизусть**. | 1 | |  | УЗИМ | | Мягкий знак в середине слова. | | Предметные картинки | | с87выучить,упр10 | |
| 180 | Слова с мягким знаком в середине слова. Ю.Энтин «В мире много сказок». | 1 | |  | УУНМ | | Мягкий знак в середине слова. | | Предметные картинки | | с87-88читать | |
| 181 | **Внеклассное чтение**. Г.Скребицкий «О Катержинке и толстом свитере» Упражнение в написании мягкого знака. | 1 | |  | КУ | | Мягкий знак в середине и концеслова. | | Предметные картинки | | с208-210 пересказ | |
| 182 | Закрепление написания слов с «Ь». Г.Скребицкий «О Катержинке и толстом свитере» | 1 | |  | УЗИМ | | Мягкий знак в середине и конце слова. | | Карточки с буквами | | с88ответить на вопросы | |
| 183 | Звонкие и глухие согласные. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» | 1 | |  | УУНМ | | Согласные звуки и буквы. | | Карточки с буквами | | с90-91читать | |
| 184 | Парные согласные. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» | 1 | |  | УЗИМ | | Звонкие и глухие согласные. | | Карточки с буквами | | с90-91повторить | |
| 185 | Закрепление звонких и глухих согласных. Казахская народная сказка «Спор животных». | 1 | |  | УЗИМ | | Звонкие и глухие согласные. | | Карточки | | с94читать,с93упр5 | |
| 186 | Как проверить согласную на конце слова. Русская народная сказка «Лиса и тетерев».**Словарный диктант.** | 1 | |  | УУНМ | | Парные согласные. | | Словарные слова | | с95 упр2,97-98читать | |
| 187 | **Внеклассное чтение.**  Г.Скребицкий «Кот Иваныч»  Проверка согласного на конце слова. | 1 | |  | КУ | | Парные согласные. | | Текст | | с210-211пересказ | |
| 188 | Как перенести слово. Г-Х. Андерсен «Снежная королева» | 1 | |  | УУНМ | | Как проверить согласную на конце слова. | | Карточки со словами | | с99-100читать, выучить правило | |
| 189 | Перенос слов с мягким знаком. Г-Х. Андерсен «Снежная королева» | 1 | |  | УЗИМ | | Как перенести слово. | | Карточки со словами | | с101упр7,101-102читать | |
| 190 | Перенос слов с «Й». М.Москвина «Что случилось с крокодилом» | 1 | |  | УЗИМ | | Как перенести слово. | | Карточки | | с101упр8,212-216читать | |
| 191 | Пиши **жи-ши**. Г-Х. Андерсен «Дюймовочка» | 1 | |  | УУНМ | | Как перенести слово. | | Слоги | | с103-104читать,с105упр5 | |
| 192 | Слова с сочетаниями **жи-ши**. Р.р. «Как ёжик в гости ходил». Е.Утетлеуов «Дедушка Алатау» | 1 | |  | УЗИМ | | **жи-ши**. | | Слоги | | с105-с107читать,упр6 | |
| 193 | Пиши **ча-ща.** Русская народная сказка «Как мужик гуся делил» | 1 | |  | УУНМ | | **жи-ши** | | Слоги | | с109упр5,110-111читать | |
| 194 | Слова с сочетаниями **ча-ща.** Русская народная сказка «Как мужик гуся делил».  **Словарный диктант.** | 1 | |  | УЗИМ | | **ча-ща** | | Слоги | | с112-113с110-111пересказ | |
| 195 | **Внеклассное чтение**. М.Москвина «Что случилось с крокодилом» Упражнение в написании **ча-ща** | 1 | |  | КУ | | **ча-ща** | | Слоги | | с212пересказ | |
| 196 | Пиши **чу-щу.** А. Хайт « Мы на свет родились» **Наизусть**. | 1 | |  | УУНМ | | **чу-щу** | | Слоги | | с114выучить,упр4 | |
| 197 | Слова с сочетаниями **чу-щу.** Р.р. «Живые чулки» | 1 | |  | УЗИМ | | **чу-щу** | | Веселый рассказ | | с115упр3 | |
| 198 | Понятие об алфавите. А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный» | 1 | |  | УУНМ | | Алфавит | | Алфавит | | с116-118читать | |
| 199 | В гостях у алфавита. А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный». **Наизусть.** | 1 | |  | УЗИМ | | Алфавит | | Алфавит | | с118-119выучить | |
| 200 | Обобщение. Звонкие и глухие согласные. М. Алимбаев «Слон и муравью уступает дорогу» | 1 | |  | УСОИМ | | Алфавит | | Тест «проверь себя» | | с121читать | |
| 201 | **Внеклассное чтение.** В.Бианки «Чьи это ноги?» Повторение переноса слов. Сочетания **жи-ши, ча-ща, чу-щу.** | 1 | |  | КУ | | Перенос слов | | Сочетания **жи-ши, ча-ща, чу-щу** | | с221пересказ | |
| 202 | **Административный контрольный срез** | 1 | |  | УПОЗУН | | Перенос слов | | задания | | с122-123читать | |
| 203 | Работа над ошибками. Слова бывают разные. Мексиканская сказка «Вежливый кролик» | | 1 |  | УЗИМ | | Сочетания **жи-ши, ча-ща, чу-щу** | | Карточки со словами | | с127упр8,127-129читать | |  | 1 |
| 204 | Повторение темы «Слова. Предложения». В.Бианки «Чьи это ноги?» | 1 | |  | УП | | Слова бывают разные | | Карточки со словами | | с221-226читать | |
| 205 | Понятие о словах, отвечающих на вопросы кто? что? С.Михалков «Я утром».**Наизусть.** | 1 | |  | УУНМ | | Слова. Предложения | | Слова-помощники | | с131выучить | |
| 206 | Слово называет предмет. С.Михалков «Рисунок» | 1 | |  | УЗИМ | | Слова. Предложения | | Слова-помощники | | с135-137,с133упр3 | |
| 207 | Распознавание слов, отвечающих на вопросы кто? что? Н.Носов «Огурцы» | 1 | |  | УЗИМ | | Слова. Предложения | | Картинки к рассказу | | с138-139читать | |
| 208 | Н.Носов «Огурцы». Составление плана. | 1 | |  | УЗИМ | | Составление плана | | Картинки к рассказу | | с139-140пересказ | |
| 209 | **Внеклассное чтение.** Е.Чарушин «Сорока». Повторение изученного | 1 | |  | КУ | | Слово называет предмет. | | Картинки | | с216перессказ | |
| 210 | Большая буква в именах, отчествах и фамилиях. С.Маршак «Угомон»  **Наизусть. Словарный диктант.** | 1 | |  | УУНМ | | Слово называет предмет. | | Авторы стихов, рассказов | | с142-143выучить | |
| 211 | Упражнения в написании большой буквы в именах, отчествах и фамилиях. В.Осеева «Хорошее» | 1 | |  | УЗИМ | | Большая буква в именах, отчествах и фамилиях. | | Авторы стихов, рассказов | | с145читать,с143упр6 | |
| 212 | Большая буква в названиях улиц, сёл, городов и рек. Э.Успенский «Галчонок Хватайка» | 1 | |  | УУНМ | | Большая буква в именах, отчествах и фамилиях. | | Предметные картинки | | с146пересказ | |
| 213 | Упражнения в написании большой буквы в названиях улиц, сёл, городов и рек. К.Ушинский «Наше отечество» | 1 | |  | УЗИМ | | Большая буква в названиях улиц, сёл, городов и рек. | | Предметные картинки | | с148-150пересказ | |
| 214 | Закрепление в написании большой буквы в словах. Н.Артюхова «Трусиха» | 1 | |  | УЗИМ | | Большая буква в названиях улиц, сёл, городов и рек. | | Предметные картинки | | с152упр 6 | |
| 215 | Большая буква в кличках животных. Н.Артюхова «Трусиха» » Анализ, работа по содержанию. | 1 | |  | УУНМ | | Большая буква в именах собственных | | Картинки с животными | | с153-155читать | |
| 216 | Упражнения в написании большой буквы в кличках животных. | 1 | |  | УЗИМ | | Большая буква в именах собственных | | Картинки с животными | | с153-155пересказ | |
| 217 | **Внеклассное чтение*.*** Н.Сладков «Отчаянный заяц». | 1 | |  | КУ | | Большая буква в именах собственных | | Картинки | | с227пересказ | |
| 218 | Обозначение одного или множества предметов. Н.Сладков «Бобровый пруд».  **Словарный диктант.** | 1 | |  | УУНМ | | Н.Артюхова «Трусиха». | | Словарные слова | | с155-156читать,упр4 | |
| 219 | Один или много. В.Осеева «Синие листья» | 1 | |  | УЗИМ | | Один или много | | Предметные картинки | | с158-160читать | |
| 220 | Смысловое значение слов, обозначающих признак предмета. С.Маршак «Апрель, апрель!».  **Наизусть.** | 1 | |  | УУНМ | | Один или много | | Предметные картинки | | с165упр7,162выучить | |
| 221 | Слово называет признак предмета. А.Волков «Элли в волшебной стране» | 1 | |  | УЗИМ | | Признак предмета | | Предметные картинки | | с165-167читать | |
| 222 | А.Волков «Элли в волшебной стране» Содержание. Анализ произведения. | 1 | |  | УЗИМ | | Признак предмета | | Предметные картинки | | с165-167пересказ | |
| 223 | **Внеклассное чтение.** М.Пришвин «Гаечки» **Диктант.** | 1 | |  | УПОЗУН | | Письмо под диктовку | | Сборник диктантов | | с229-233пересказ | |
| 224 | Работа над ошибками.Учимся описывать предмет. Э.Шим «Ландыш» | 1 | |  | УЗИМ | | Слово называет признак предмета. | | Картинки | | с168-169читать, упр10 | |
| 225 | Составление описания. К.Баянбаев «Юрта» | 1 | |  | УУНМ | | Э.Шим «Ландыш» | | Рисунки | | с170-171выраз читать | |
| 226 | Смысловое значение слов, обозначающих действие. К.Баянбаев «Бабушка».**Словарный диктант.** | 1 | |  | УУНМ | | К.Баянбаев «Юрта» | | Словарные слова | | с173выраз читать | |
| 227 | Слово называет действие. Ю.Яковлев «Мама» | 1 | |  | УЗИМ | | Слово называет действие | | Стихи, рассказы о маме | | с174-175 читать, пословицы списать | |
| 228 | Упражнения в написании слов, называющих действие. Ю.Яковлев «Мама» Анализ произведения. | 1 | |  | УЗИМ | | Слово называет действие | | Стихи, рассказы о маме | | с177упр с | |
| 229 | Слова-помощники. Предлоги. А.Шибацкая «Вот земля родная» К.Ушинский «Весна идёт» | 1 | |  | УУНМ | | Слово называет действие | | Слова-помощники. | | с184упр8,185-186читать | |
| 230 | Предлоги. Е.Утетлеуов «Весна» | 1 | |  | УУНМ | | Предлоги | | Картины с изображением весны | | с186-187выраз читать | |
| 231 | Как пишутся предлоги. С Погореловский «Наши гости» И.Соколов-Микитов «Весна в лесу» | 1 | |  | УСОИМ | | Предлоги | |  | | с188-190читать | |