**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Золотая рыбка»**

**г. Валуйки Белгородская область**

**Методическая разработка**

**занятие в средней группе**

**Тема: «В стране дорожных знаков»**

Подготовила воспитатель

второй категории Ткаченко Е.К.

**Тема: «В стране дорожных знаков»**

**Цель:** Познакомить с правилами дорожного движения.

**Задачи**:

1. Познакомить со знаками «пешеходный переход», «остановка автобуса», « осторожно дети», сигналами светофора; развивать логическое мышление, внимание, речь.
2. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.

**Оборудование**: Макет светофора, дорожные знаки, из стульев составлен автобус, руль.

**Ход занятия:**

**Вос –ль:** Дети мы сегодня с вами отправимся в страну дорожных знаков.

**Ребенок читает стихотворение**:

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил легко попасть в просак.

Свои имеют правила шофер и пешеход.



**Вос-ль:** А на чем мы туда отправимся? Послушайте загадку: « Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины, а питается бензином»

Правильно – автобус!

А где же мы его возьмем? Мы сделаем его сами. Сделаем еще сигнал, чтобы знали все кругом, что едут дети. А наш сигнал будет этот звоночек : динь – динь –динь. Еще нашему автобусу нужны двери, для того чтобы входить и выходить на остановках. А делать их будем так: двери открываются- наклоняемся вправо , двери закрываются- наклоняемся влево.

А еще надо купить билетики – будем хлопать в ладоши. Посмотрите дети мы забыли колеса. Мы дружно потопаем ногами

. 

Теперь нам надо вспомнить правила: Когда мы с вами едем в автобусе мы кто? ( Пассажиры). А когда переходим улицу мы кто? (пешеходы). А вот и остановка – **«Пешеходная»:**

****

**Ребенок читает стихотворение:**

**1.** Кто по улице идет тот зовется пешеход. Знает этот знак народ, – пешеходный переход.

**2**.Здесь наземный переход. Ходит целый день народ. Ты водитель не спеши. Пешехода пропусти.

**Вос-ль** : Отгадайте дети загадку: «Куда бежит – сама не знает. В степи ровна, в лесу плутает. Споткнется у порога. Что это? (дорога) Посмотрите дети, а это наша дорога. Мы ее сейчас с вами перейдем. А где можно перейти дорогу? Правильно, где есть « зебра» или « пешеходный переход»

**Дети читают стихи:**

**1**.Нас с тобой переведет пешеходный переход. Знает каждый пешеход что такое переход.

**2**.Зебра! Зебра- переход! Я сегодня пешеход! Будем вместе изучать. Как нам правильно шагать. Мы по зебре пойдем! И дорогу перейдем! По дороге не беги! И здоровье береги!

 

**Вос-ль:** Молодцы! Занимаем места! Едем дальше! Двери закрываются! Билетики! Поехали! Стоп! Двери открываются!

**Загадка про светофор:** «На посту я в ночь, и в полдень, и зимою, и весной, чтобы был порядок полный на дороге городской. Я скажу вам, братцы, сразу: знает весь честной народ. От внимательного глаза нарушитель не уйдет».

**Дети читают стихи:**

**1**.Светофор друг пешехода. Он стоит у перехода. Он сигналы подает. Ждать или идти вперед. Светофор. Светофор. Наш помощник с давних пор.

**2**.Коль не видно светофора, на помощь знак другой придет. Нарисованная зебра – пешеходный переход



**3**.Вот смотрите знак с детьми. Будьте все внимательны. Или школа, или сад на пути у вас стоят.

.

**Вос-ль:** Давайте дети поиграем в **игру « Красный, желтый**, **зеленый»**

**Вос-ль** поочередно поднимает над головой круги с цветами светофора, дети делают следующие движения: Желтый – стоят на месте, зеленый – двигаются произвольно, красный – садятся на корточки и грозят друг другу пальцем. Молодцы! Ходить по улице опасно, когда у вас вниманья нет. Но есть друзья – зеленый, красный и очень нужный желтый цвет.  

Молодцы! Едем дальше! Билетики! Двери закрываются! Поехали! Стоп! Двери открываются! **Остановка «Транспортная»**

**  **

На столе стоит разный вид транспорта, воспитатель предлагает отгадать **загадки**: «Дом по улице идет. На работу всех везет. Не на курьих ножках. А в резиновых сапожках. (автобус)»;

* «Грузы я возить привык я тяжелый (грузовик)»;
* «Мчится огненной стрелой. Мчится вдаль машина. И зальет пожар любой Смелая дружина ( пожарная машина)»;
* «Видишь, машина с красным крестом, на помощь больному помчалась бегом. У этой машины особенный цвет. Как будто халат белоснежный одет (скорая помощь)»;
* «Замигает синим глазом. И в погоню рвется сразу (милицейская машина)».

**Вос –ль:** Молодцы! Едем дальше! Билетики! Двери закрываются! Поехали! Стоп! Двери открываются!

**Остановка** **« Игровая»**

**Проводится игра «Птички и автомобиль»  **

**Вос –ль:** Молодцы! Хорошо играли! Соблюдали все правила! А теперь едем дальше! Билетики! Двери закрываются! Поехали! Стоп! Вот и конечная остановка! Ребята! Давайте всем дадим правильный совет:

Если ты спешишь в пути через улицу пройти.

Там иди, где есть народ, где есть надпись (переход).

Там где есть машин поток. Дорожных знаков много.

Постовой свистит в свисток. Значит там (дорога).

С тремя глазками живет. По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет! (светофор).

Этой зебры на дороге я нисколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке. По полоскам в путь пущусь (зебра).

Дети вам понравилось сегодня путешествовать в автобусе? Кем мы были? (пассажирами). Какие знаки запомнили? (ответы детей). Зачем людям и детям надо знать правила дорожного движения? (Чтобы сохранить свое здоровье!) А какими надо быть на дороге и в пути? (внимательными).

**Дети читают стихи:**

**1.**Мы сегодня изучали правила движения. Будем в группе мы играть, чтобы четко знаки знать!

****

**2.**Чтобы весело шагать надо знаки всем нам знать. Знаки дорожные, очень осторожные!



**3.** Я сегодня пешеход! У меня неспешный ход! Нет колес и нет руля. Под ногой моей земля. Никого я не толкаю, ни кого не обгоняю. В детский садик я иду. Брата за руку веду. Правой стороны держусь. Ничего я не боюсь. Скажут кроха – пешеход. В садик правильно идет.