Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МДОБУ д/с №15 «Родничок»

Е.Ю.Говорищева

**План**

**модернизации образовательного процесса**

**в соответствии**

**с федеральными государственными требованиями**

**к основной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования**

**МДОБУ д/с №15 «Родничок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| **I. Повышение профессиональной компетентности педагогов** |
| 1. ***Консультации – для всего педагогического коллектива (изучение нормативно-правовых и программно-методических документов, знакомство с новыми формами и методами организации образовательного процесса в детском саду, с условиями повышения качества образовательной деятельности и методами его оценки)***
 |
| 1.1 | Особенности примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» |  | Старший воспитатель |
| 1.2 | Интеграция образовательных областей ФГТ в рамках образовательной деятельности учреждения. |  | Старший воспитатель |
| 1.3 | Планирование образовательной работы с детьми в условиях ФГТ. Организованная образовательная деятельность. |  | Старший воспитатель |
| 1.4 | Комплексно-тематическое планирование в ДОУ |  | Старший воспитатель |
| 1.5 | Мониторинг качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГТ |  | Старший воспитатель |
| 1.6 | Разработка мониторинговых программ оценки качества образовательного процесса. |  | Старший воспитатель  |
| 1.7 | Необходимые условия к использованию инновационных развивающих программ и технологий. |  | Старший воспитатель |
| 1.8 | Средовое оснащение образовательного процесса ( в соответствии с образовательными областями) |  | Старший воспитатель |
| 1.9 | Мониторинг результатов перехода образовательной деятельности учреждения на ФГТ |  |  Старший воспитатель |
| 1. ***Семинары – интерактивная работа педагогов в подвижных мини-группах (подготовка методического и дидактического сопровождения образовательной деятельности, практическая обработка методов и приёмов работы с детьми, знакомство с современными педагогическими технологиями, применительно к дошкольному детству, включение их в педагогический процесс)***
 |
| 2.1 | Постоянно действующий семинар «Интеграция образовательных областей» | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.2 | Использование современных педагогических технологий в условиях ДОУ – залог успешной реализации ФГТ» |  | Старший воспитатель |
| 2.3 | Круглый стол:Создание «Модели календарных планов в соответствии с требованиями ФГТ» |  | Старший воспитатель |
|  |
| 3.1 | Участие педагогов детского сада в работе городских методических объединений, изучающих вопросы перехода дошкольного образования на новый качественный уровень с учётом ФГТ |  | Заведующая, старший воспитатель |
| 3.2 | Курсовая подготовка педагогов на тематических курсах, посвящённых ФГТ |  | Старший воспитатель |
| II. Создание условий для модернизации образовательного процесса |
| 1. ***Работа в методическом кабинете (работа с нормативной базой, подготовка информационно - просветительских материалов, создание банка инноваций и т.д)***
 |
| 1.1 | Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, с учётом ФГТ |  | Заведующая МДОБУ, старший воспитатель |
| 1.2 | Оформить папку «Введение в МДОБУ действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе» |  | Старший воспитатель  |
| 1.3 | Оформление стенда «Интеграция содержания дошкольного образования» |  | Старший воспитатель |
| 1.4 | Разработка рекомендаций по использованию современных педагогических технологий в условиях ДОУ |  | Старший воспитатель |
| 1.5 | Создание банка программ мониторинговых исследований |  | Старший воспитатель, Рабочая группа |
| 1.6 | Приобретение программно-методического и дидактического сопровождения (с учётом требований ФГТ) |  | Заведующая МДОУ,Старший воспитатель, |
| 1.7 | Внесение изменений в образовательную программу ДОУ  |  | Старший воспитатель |
| 1. ***Работа Рабочей группы – интерактивная работа педагогов (разработка содержания гибкого режима дня, Моделирование образовательного процесса, планы образовательной деятельности, выработка методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, разработка программ мониторинговых исследований)***
 |
| 2.1 | Моделирование образовательного процесса  |  |  |
| 2.2 | Внесение изменений в содержание воспитательно-образовательной работы по освоению детьми образовательных областей. |  |  |
| 2.3 | Разработка комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГТ (все возрастные группы) |  |  |
| 2.4 | Подготовка программ мониторинговых исследований (внутренняя оценка качества образовательной деятельности) |  |  |
| 2.5 | Разработка изменений в образовательную программу ДОУ (расписание ООД, циклограмма праздников и развлечений, гибкий режим пребывания в детском саду и др.) |  |  |
|  |
| 1. | Общее родительское собрание «О работе ДОУ в условиях ФГТ» |  | Старший воспитатель |
| 2. | Участие родителей в мониторинге качества образовательной деятельности (анкетирование) |  | Старший воспитатель |
| 3. | Размещение информации о совершенствовании образовательного процесса в сети интернет. |  | Старший воспитатель |
| 4. | Участие родителей в совершенствовании и пополнение предметно-развивающей среды детского сада |  | Старший воспитатель |
| **IV. Мониторинг качества реализации плана перехода учреждения на ФГТ** |
| 1. | Оценка степени осведомлённости педагогов. Их готовность к совершенствованию образовательного процесса с учётом ФГТ  |  | Старший воспитатель |
| 2. | Оценка условий, имеющихся в учреждении в течении всего переходного периода |  | Старший воспитатель |
| 3. | Мониторинг качества реализации мероприятий плана |  | Старший воспитатель |