ДОКЛАД

ТЕМА: «Особенности анализа результата работы в современном детском саду»

Заведующая С.Н.Дудник

МДОУ №16

С.Ростовановское 2008год

 Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое , является открытой социальной системой. Оно осуществляет взаимодействие как с внутренней так и с внешней средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет спектр образовательных услуг. При этом задействовано **основное направление**-воспитание развитой личности.

 ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с нормативной базой представляющей собой: локальные акты, кодекс РФ, «Закон об образовании», концепция о модернизации ДОУ, закон о « санитарно-эпидемиологическом здоровье», декларация прав ребенка.

Актуальной проблемой в организации любого современного дошкольного учреждения, является управление качеством образования, возлагающее на руководителя учреждения определенные обязанности, позволяющие добиться результатов в управлении ДОУ.

 *Особенностью своего управления или основной целью в управлении учреждения считаю , деятельность по результатам:* ***анализ внешней среды, анализ внутренних ресурсов, ролевое распределение.***

***(приложение №1)***

**Что есть анализ внешней среды,** это прежде всего мониторинг развития-учитывающий результаты анализа деятельности (базовая часть учреждения, ю и образовательная часть- позволяющая полноценно функционировать учреждению); маркетинговая деятельность регулирующая позитивные стороны учреждения.

**Анализ внутренних ресурсов предполагает**- реализацию педагогического процесса; работу со спонсорами; контактирующую деятельность с социальными структурами, в данном случае( школа, библиотека, работники ГАИ и пожарной части);

**Ролевое распределение проходит** через , штатное расписание, тарификационные листы, график работы ,внутрисадовское распределение временных обязанностей.

Вся эта спланированная , четко сформулированная деятельность позволяет добиться положительных результатов в работе с детьми, сотрудниками, социальной средой.

Важно при этом :

-не растерять накопившийся опыт .

-внедрить эффективные педагогические технологии, обеспечивающие выбор оптимальных средств развития.

 -сотрудничество с коллективом

-способствовать развитию взаимодействия дошкольного учреждения с социальной средой .

Структура реализации деятельности по результатам строится на трех составляющих :планирование, процесс деятельности, результаты **(приложение№2),** процесс постоянно обновляется на фоне этих трех составляющих и приносит плодотворные результаты **(приложение№3)**

**1.Результативная деятельность учреждения(воспитательно-бразовательный процесс).**

Роль современного дошкольного учреждения определяет педагогический состав учреждения.

В нашем ДОУ он состоит из шести педагогических работников

5-имеющие высшее образование.

 1-среднее(студентка1-го курса МГОПУ им.Шолохова)

Из них 4-педагога первую квалификационную категорию, 1-педагог вторую квалификационную категорию.

Руководитель учреждения имеет высшее образование, стаж по должности 8лет.

По итогам аттестации ДОУ является детским садом третьей категории без приоритетного направления. Но это не значит . что детский сад не пытается найти для себя ,для своих потенциальных клиентов , коллектива, то направление, которое заинтересует все три стороны.

Сейчас коллектив учреждения работает по следующим **проблемам:**

-формирование этнокультурных представлений в образовательной среде

-развитие эстетического восприятия социального мира

 -ценностное отношение к окружающему миру , через внедрение

 экологических знаний

-формирование математических представлений у дошкольников

Данные проблемы были реализованы с помощью методической, административной работы, запланированной в годовом планировании, за последние два года. Результаты выполнения можно проследить через диагностику и анализ руководителя. **(приложение №4)**

Методическая работа позволяет повысить результативность педагогической деятельности. В дошкольном учреждении проходят педагогические советы , семинары, блиц- игры , интеллектуальные игры и т.д. В 2006 году был организован и проведен конкурс «Воспитатель года», где педагогический коллектив мог показать свое мастерство и знания в области образования.

Дошкольное учреждение активно принимает участие в районных мероприятиях.

**Результат:**

-положительное проведение методических объединений

-положительные результаты в смотрах-конкурсах

Накоплена копилка открытых мероприятий по эстетическому восприятию на занятиях : развитии речи, социального мира, природного мира, изобразительной деятельности, музыкально–театрализованной деятельности. Написан опыт работ по темам:

-использование художественной литературы в социально- личностном развитии ребенка

-роль экологии в сохранении здоровья ребенка

-содержание и организация социальной адаптации личности ребенка в дошкольном учреждении.

 Созданы условия для внедрения дополнительного образования, через кружковую работу: «Юные экологи».,«Скоро в школу**».**

Проходит целенаправленная организация различных видов двигательной активности детей во всех возрастных группах с применением нестандарного оборудования, массажных ковриков, мячей, спортивных мини-комплексов, обручей и т.д.

**2.Результаты административно-хозяйственной деятельности.**

 Охрана жизни и здоровья детей проводится согласно инструкциям по пожарной безопасности и охране труда, внутреннему трудовому распорядку. Выполнение должностных инструкций и трудового договора , контролируется администрацией ДОУ и профсоюзным лидером ДОУ.

Укрепление материально- технической и финансовой базы ДОУ проходит в системе.

***Результат:***

Приобретен твердый инвентарь; комплекты детской мебели, детские стульчики, игровая мебель; мягкий инвентарь: халаты для обслуживающего персонала. Портьеры для театральной зоны, детское постельное белье. В комплект электрооборудования входит : компьютер, музыкальный центр, синтезатор. В 2005 году проведен капитальный ремонт в здании первой младшей группы, текущие ремонты проводятся ежегодно.

**3.Результаты деятельности с социальной средой**

Работа с социумом направлена в нескольких направлениях. Поддерживается тесный контакт со школой, библиотекой, родителями , сотрудниками ГАИ, и пожарной безопасности, разработаны и утверждены планы работы.

***Результат:***

-10 из 15 детей записаны в сельскую библиотеку и посещают ее с родителями

-61.3% посещение родительских собраний

-за последние два года дети не попадали в дорожно-транспортные происшествия

В детском саду организованна работа с родителями : родительский университет, работа материнской школы, родительские уроки. **(приложение №5)** Ведется индивидуальная форма работы с родителями в виде консультаций, бесед, сбора информации о семьях своих воспитанников

Управление педагогическим процессом по данным результатам анализа деятельности, позволила обеспечить дошкольному учреждению повышение уровня интеллектуального и личностного развития детей, расширился спектр общения разных возрастных категорий, обогатила их социальный опыт.

Выработанная нами стратегия укрепляет уверенность в нашей работе по совершенствованию качества образовательного процесса, дает хороший старт нашим воспитанникам в дальнейшую жизнь и **позволяет нам считать нашу деятельность более новой, более современной.**

**Девиз для всех:**

***Быть счастливым и дарить счастье тем,***

 ***с кем нас свела жизненная дорога***

***-ведь счастливых детей , развивать и воспитывать легко и радостно.***

Приложение №1

 Деятельность по результатам

Приложение №2

 **Структура планирование деятельности по результатам**

Приложение №3

 Основные составляющие анализа результата деятельности

 перспективное

**Планирование**

 Календарное

 организованная

**Процесс**  самостоятельная

**Деятельности**  дополнительное образование

 Административно-хозяйственная

**Результат**  Педагогическая деятельность

 Деятельность с социумом

 Я-руководитель

 **Три компонента:**

**1.Анализ внешней среды.**

**2.Анализ внутренней среды.**

**3.Ролевое распределение.**

**Планирование Процесс**

 **деятельности**

**Результат Накопившийся**

 **Опыт**

**Использование**

**инновационных**

 **технологий**