Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ялгинская средняя общеобразовательная школа»

г.о.Саранск Республика Мордовия

Конспект урока по чтению  
в 3б классе  
  
«М. Ю. Лермонтов Про день Бородина»

подготовила

учитель начальных классов

Руженкова Татьяна Александровна

г. Саранск  
 2014

**Урок внеклассного чтения в 3б классе**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Тема: «Про день Бородина» по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»***

***Дидактические цели урока:*** воспитание патриотизма, любви к России, развитие интереса к ее историческому прошлому

***Задачи урока:***

***Предметные:*** развитие устной речи учащихся, пополнение словарного запаса

***Метапредметные:***

*Познавательные УУД:* развитие познавательной активности;

*Регулятивные УУД:* определение степени успешности своей работы и работы других учеников в диалоге с учителем;

*Коммуникативные УУД****:*** формирование дружеских взаимоотношений, навыков взаимопомощи;

*Личностные УУД:* развитие интереса к чтению.

***Формы организации учебной деятельности:*** фронтальная, групповая, индивидуальная

***Оборудование урока:***

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Экран
* Мультимедийная презентация

***Оборудование ученика:***

* Текст стихотворения
* Объяснения незнакомых слов стихотворения, записанные в тетрадях
* Тесты
* Кроссворд

***Способы реализации поставленной цели урока:*** учебный диалог, групповая работа учащихся, игра-соревнование, анализ и самоанализ своей работы.

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| ***1.Организационный момент.***  ***2.Обсуждение проблемной ситуации.***  ***3.Фронтальная работа.***  ***4.Работа по теме.***  ***Работа в группах.***  ***Приветствие команд***  ***5.Групповая работа.***  ***6.Рефлексия содержания учебного материала.***  ***7.Эмоциональная рефлексия***  ***Итог урока*** | *Дорогие ребята! Сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Поприветствуем их.*  *Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.*  *Положительный настрой детей на урок*  *Итак, урок внеклассного чтения .*  *(чтение книг пересказ друг другу)*  *Как вы понимаете эти слова7*  *«В жизни всегда есть место подвигу.»*  *-Как вы думаете, чем может гордиться человек, проживший жизнь?*  *-А бывает ли, на ваш взгляд, когда что-то является предме­том гордости всего народа?*  *Осенью весь наш народ отмечал знаменательное событие. Какое?*  *-Как вы думаете*  *какой знаменательной дате посвящен наш урок?*  *- С кем воевала Россия?*  *- Кто был главнокомандующим русских войск?*  *- Кто стоял во главе французских войск?*  *- Какое сражение в корне изменило ход войны?*  *- Когда произошло сражение?*  *Не случайно мы сегодня вспоминаем это великое сражение …Как вы думаете какова тема нашего урока внеклассного чтения?*  *Дома вы самостоятельно читали стихотворение Лермонтов « Бородино» .Кто написал его?*  *Ребята, а что вы узнали о М. Ю. Лермонтове, готовясь к уроку?*  *Дома вы самостоятельно читали это стихотворение и в процессе чтения у вас возникли вопросы. Вы столкнулись с незнакомыми, непонятными для вас словами. В этом нам помогут ребята, которые искали информацию в библиотеке и в Интернете.*  ***Чтение стихотворения артистом . показ презентации со звуком.***    **-**Какое чувство передано в стихотворении поэтом? И какое чувство испытали вы, слушая стихотворение?  *- Как начинается стихотворение?*  *- К кому обращается поэт?*  – Почему поэт назвал своё стихотворение «Бородино»?  – Почему рассказ о Бородинском сражении ведётся от имени старого солдата?  Прочитайте стихотворение ещё раз про себя и подумайте: на какие части можно его разделить по смыслу . т. е. составьте план по содержанию.  Проверка на доске.  Молодцы.  **Конкурс чтецов.**  Я предлагала вам выучить любой понравившийся вам отрывок из стихотворения.  **Физкультминутка для глаз. Ромашка**  *Ребята, чтобы узнать, как вы подготовились дома к уроку, мы поиграем. Команды готовы?*  *Класс разделен на 2 команды: «Синие», «Зеленые». Команды, представьтесь друг другу.*  *Поприветствуйте друг друга.*  *А давайте-ка проверим, как хорошо вы знаете текст стихотворения. Игра «Доскажи фразу».*  *к. «Синие»*  *Недаром помнит вся Россия*  *Про….*  *к. «Зеленые»*  *И вот нашли большое поле:….*  *к. «Синие»*  *Забил снаряд я в пушку туго...*  *к. «Зеленые»*  *Прилёг вздремнуть я у лафета*  *к. «Синие»*  *Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий….*  *к. «Зеленые»*  *Вам не видать таких сражений... «Синие»*  *Полковник наш….*  *к. «Зеленые»*  *Вот затрещали барабаны….*  *к. «Синие»*  *Тогда считать мы стали раны..….*  *к. «Зеленые»*  *Уланы….*  *к. «Синие»*  *Драгуны….*  *к. «Зеленые»*  *Когда б на то не Божья….*  ***Почему Москва была отдана врагу?***  *Выводы:*  *Обобщая ваши ответы, скажу, что в Бородинской битве обе стороны понесли огромные потери и сил на то, чтобы гнать французов назад к границе у русской армии не оказалось. Нужно было время, чтобы восполнить потери. Нужно было, во чтобы то ни стало, сохранить армию боеспособной. Трудное решение принял Кутузов – отступить, оставить Москву врагу. Жителей заранее предупредили об отступлении и многие покинули город. Долго ждал Наполеон, что жители русской столицы принесут ему ключи от города, но не дождался. В пустом городе начались пожары, французов одолевал голод, болезни. В конце концов, Наполеон вынужден был уйти из Москвы. А русская армия, собрав силы, погнала врага той же дорогой, по которой он наступал и гнал до самого Парижа.*  **Физкультминутка**.  *Слайд*  **Конкурс капитанов.**  *Показывается слайд и капитаны по очереди называют героев и коротко рассказывают о нем.*  **Тест ( работа в группах)**  1.Стихотворение «Бородино» написал:  а) Лермонтов;  б) Пушкин;  в)Толстой.  2. Бородинское сражение произошло:  а) 1 сентября;  б) 7 сентября;  в)15 сентября.  3. В этом году отмечается :  а) 100 лет;  б) 500 лет;  в) 200 лет.  4. С кем воевала российская армия?  а) с немцами;  б) с французами;  в) с японцами.  5. В Бородинском сражении русскую армию возглавил:  а) М. Кутузов;  б) Д. Давыдов;  в)М. Платов.  Проверим тест. *(Слайд №26)*  *Слайд 22.*  **Предлагаю командам решить кроссворд** *и вы узнаете ещё одного великого героя этой войны.*  *1.Военный головной убор.*  *2.Форменная одежда военных.*  *3.Колющее оружие, часть солдатского ружья.*  *4.Укрепление для защиты, круженное насыпью земли.*  *5.Одновременный выстрел из нескольких орудий.*  *6.Старинный орудийный заряд в виде шара.*  *7.Расположение под открытым небом.*  *Прочитайте ключевое слово.*  *Что вы, ребята, вынесли из содержания урока?*  *Что понравилась вам? Что задело вашу душу? Что не понравилось?*  *Ребята, оцените свою работу на уроке и*  *Вы, ребята, молодцы!*  *В нашей игре нет ни побежденных, ни победителей. Победили дружба и хорошая подготовка к уроку.*  *Я уверена, что после этого урока вы ещё больше будете гордиться нашей страной, нашим народом.*  *Будете расти достойными последователями их бессмертной славы. Урок окончен. Оценки за урок*  ***Домашнее задание:*** *1.Написать письмо- обращение к ныне служащим солдатам*.  *2.Составить цитатный план.*  *3. Выразительное чтение стихотворения.* | *Я хороший, я знаю, я буду стараться, у меня всё получится.*  *Ответы детей.*  *200- летию Победы в Отечественной войне 1812г.*  *С французами.*  *Михаил Илларионович Кутузов.*  *Император Наполеон Бонапарт.*  *Бородинская битва.*  *25 августа по старому стилю (7 сентября по новому) 1812 года.*  *День Бородина.*  *М. Ю. Лермонтов*  *Дети по презентации рассказывают о Лермонтове*  Слайд №2-9  *Дети выходят и рассказывают найденную информацию. Показ слайдов.*  *Слайд №14- 21*  Чувство гордости за русский народ.  Восхищение за мужество,  преданность России.  *Скажи-ка, дядя….*  *Может, это дядя поэта - Афанасий Столыпин. А может, молодой солдат обращается к солдату-ветерану? Ведь тогда служили 25 ле*  *Хотел подчеркнуть грандиозность Бородинского сражения, его громадное значение в судьбе России русского народа и суровом мужестве русских воинов – богатырей, поклявшихся умереть, но не пропустить врага.*  *Рассказ от имени старого солдата придаёт описанию Бородинского сражения характер правдивости, естественности. Лермонтов показывает все события через восприятие простого русского человека, рядового солдата, активного участника величайшей из битв.*  1.Отступление.  2.Выбор места сражения.  3.Ожидание боя.  4. Ночь перед сражением.  5.Клятва верности.  6.Описание Бородинского сражения.  7. Поле боя после сражения.  *Дети читают наизусть.*  *к. «Синие»*  *наш девиз: ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и ввысь!*  *к. «Зеленые»*  *наш девиз: один - за всех и все - за одного!*  *к. «Синие»*  *«В своем приветствии сердечном Друзьям желаем мы успеха!»*  *к. «Зеленые»*  *«Пусть будет доброй наша встреча! И вам желаем мы успеха!»*  *День Бородина*  *Есть разгуляться, где на воле..*  *Ответы детей.*  *к. «Синие»*  *Петр Иванович Багратион….*  *Барклай –де- Толли….*  *к. «Зелёные»*  *.*  *Решают кроссворд*  *Кутузов.* |

**Кроссворд «КУТУЗОВ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **4.** |  | **6.** |  |
|  |  |  |  |  |  | **7.** |
|  | **2**. | **3.** |  |  |  |  |
| **1.** |  |  |  | **5.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.Военный головной убор.**

**2.Форменная одежда военных.**

**3.Колющее оружие, часть солдатского ружья.**

**4.Укрепление для защиты, круженное насыпью земли.**

**5.Одновременный выстрел из нескольких орудий.**

**6.Старинный орудийный заряд в виде шара.**

**7.Расположение под открытым небом.**

**Прочитайте ключевое слово**

**Список использованной литературы**

1. [Лермонтов М.Ю.](http://www.e-gorbunova.ru/)  Бородино [М.:](http://www.e-gorbunova.ru/) 1980

2. Григорьев М.И. Анализ стихотворного текста – М.: «Ученик», 2003.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. Аудиозапись стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино» в исполнении народного артиста СССР Михаила Козакова. 1975 г.  
4. http://sitename.ru