Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ялгинская средняя общеобразовательная школа»

г.о.Саранск Республика Мордовия

Конспект урока по чтению
в 3б классе

«М. Ю. Лермонтов Про день Бородина»

подготовила

учитель начальных классов

Руженкова Татьяна Александровна

г. Саранск
 2014

**Урок внеклассного чтения в 3б классе**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Тема: «Про день Бородина» по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»***

***Дидактические цели урока:*** воспитание патриотизма, любви к России, развитие интереса к ее историческому прошлому

***Задачи урока:***

***Предметные:*** развитие устной речи учащихся, пополнение словарного запаса

***Метапредметные:***

*Познавательные УУД:* развитие познавательной активности;

*Регулятивные УУД:* определение степени успешности своей работы и работы других учеников в диалоге с учителем;

*Коммуникативные УУД****:*** формирование дружеских взаимоотношений, навыков взаимопомощи;

*Личностные УУД:* развитие интереса к чтению.

***Формы организации учебной деятельности:*** фронтальная, групповая, индивидуальная

***Оборудование урока:***

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Экран
* Мультимедийная презентация

***Оборудование ученика:***

* Текст стихотворения
* Объяснения незнакомых слов стихотворения, записанные в тетрадях
* Тесты
* Кроссворд

***Способы реализации поставленной цели урока:*** учебный диалог, групповая работа учащихся, игра-соревнование, анализ и самоанализ своей работы.

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| ***1.Организационный момент.******2.Обсуждение проблемной ситуации.******3.Фронтальная работа.******4.Работа по теме.******Работа в группах.******Приветствие команд******5.Групповая работа.******6.Рефлексия содержания учебного материала.******7.Эмоциональная рефлексия******Итог урока*** | *Дорогие ребята! Сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Поприветствуем их.* *Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.**Положительный настрой детей на урок* *Итак, урок внеклассного чтения .**(чтение книг пересказ друг другу)**Как вы понимаете эти слова7**«В жизни всегда есть место подвигу.»**-Как вы думаете, чем может гордиться человек, проживший жизнь?* *-А бывает ли, на ваш взгляд, когда что-то является предме­том гордости всего народа?* *Осенью весь наш народ отмечал знаменательное событие. Какое?* *-Как вы думаете* *какой знаменательной дате посвящен наш урок?**- С кем воевала Россия?**- Кто был главнокомандующим русских войск?**- Кто стоял во главе французских войск?**- Какое сражение в корне изменило ход войны?**- Когда произошло сражение?**Не случайно мы сегодня вспоминаем это великое сражение …Как вы думаете какова тема нашего урока внеклассного чтения?**Дома вы самостоятельно читали стихотворение Лермонтов « Бородино» .Кто написал его?**Ребята, а что вы узнали о М. Ю. Лермонтове, готовясь к уроку?**Дома вы самостоятельно читали это стихотворение и в процессе чтения у вас возникли вопросы. Вы столкнулись с незнакомыми, непонятными для вас словами. В этом нам помогут ребята, которые искали информацию в библиотеке и в Интернете.****Чтение стихотворения артистом . показ презентации со звуком.*****-**Какое чувство передано в стихотворении поэтом? И какое чувство испытали вы, слушая стихотворение?*- Как начинается стихотворение?**- К кому обращается поэт?*– Почему поэт назвал своё стихотворение «Бородино»?– Почему рассказ о Бородинском сражении ведётся от имени старого солдата?Прочитайте стихотворение ещё раз про себя и подумайте: на какие части можно его разделить по смыслу . т. е. составьте план по содержанию.Проверка на доске.Молодцы.**Конкурс чтецов.** Я предлагала вам выучить любой понравившийся вам отрывок из стихотворения. **Физкультминутка для глаз. Ромашка***Ребята, чтобы узнать, как вы подготовились дома к уроку, мы поиграем. Команды готовы?**Класс разделен на 2 команды: «Синие», «Зеленые». Команды, представьтесь друг другу.**Поприветствуйте друг друга.**А давайте-ка проверим, как хорошо вы знаете текст стихотворения. Игра «Доскажи фразу».**к. «Синие»**Недаром помнит вся Россия**Про….**к. «Зеленые»**И вот нашли большое поле:….**к. «Синие»**Забил снаряд я в пушку туго...**к. «Зеленые»**Прилёг вздремнуть я у лафета**к. «Синие»**Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий….**к. «Зеленые»**Вам не видать таких сражений... «Синие»**Полковник наш….**к. «Зеленые»**Вот затрещали барабаны….**к. «Синие»**Тогда считать мы стали раны..….**к. «Зеленые»**Уланы….**к. «Синие»**Драгуны….**к. «Зеленые»**Когда б на то не Божья….****Почему Москва была отдана врагу?****Выводы:**Обобщая ваши ответы, скажу, что в Бородинской битве обе стороны понесли огромные потери и сил на то, чтобы гнать французов назад к границе у русской армии не оказалось. Нужно было время, чтобы восполнить потери. Нужно было, во чтобы то ни стало, сохранить армию боеспособной. Трудное решение принял Кутузов – отступить, оставить Москву врагу. Жителей заранее предупредили об отступлении и многие покинули город. Долго ждал Наполеон, что жители русской столицы принесут ему ключи от города, но не дождался. В пустом городе начались пожары, французов одолевал голод, болезни. В конце концов, Наполеон вынужден был уйти из Москвы. А русская армия, собрав силы, погнала врага той же дорогой, по которой он наступал и гнал до самого Парижа.***Физкультминутка**.*Слайд* **Конкурс капитанов.***Показывается слайд и капитаны по очереди называют героев и коротко рассказывают о нем.***Тест ( работа в группах)** 1.Стихотворение «Бородино» написал:а) Лермонтов;б) Пушкин;в)Толстой. 2. Бородинское сражение произошло:а) 1 сентября;б) 7 сентября;в)15 сентября.3. В этом году отмечается :а) 100 лет;б) 500 лет;в) 200 лет.4. С кем воевала российская армия?а) с немцами;б) с французами;в) с японцами.5. В Бородинском сражении русскую армию возглавил:а) М. Кутузов;б) Д. Давыдов;в)М. Платов.Проверим тест. *(Слайд №26)**Слайд 22.***Предлагаю командам решить кроссворд** *и вы узнаете ещё одного великого героя этой войны.**1.Военный головной убор.**2.Форменная одежда военных.**3.Колющее оружие, часть солдатского ружья.**4.Укрепление для защиты, круженное насыпью земли.**5.Одновременный выстрел из нескольких орудий.**6.Старинный орудийный заряд в виде шара.**7.Расположение под открытым небом.**Прочитайте ключевое слово.**Что вы, ребята, вынесли из содержания урока?* *Что понравилась вам? Что задело вашу душу? Что не понравилось?**Ребята, оцените свою работу на уроке и* *Вы, ребята, молодцы!**В нашей игре нет ни побежденных, ни победителей. Победили дружба и хорошая подготовка к уроку.**Я уверена, что после этого урока вы ещё больше будете гордиться нашей страной, нашим народом.**Будете расти достойными последователями их бессмертной славы. Урок окончен. Оценки за урок****Домашнее задание:*** *1.Написать письмо- обращение к ныне служащим солдатам*.*2.Составить цитатный план.**3. Выразительное чтение стихотворения.* | *Я хороший, я знаю, я буду стараться, у меня всё получится.**Ответы детей.**200- летию Победы в Отечественной войне 1812г.**С французами.**Михаил Илларионович Кутузов.**Император Наполеон Бонапарт.**Бородинская битва.**25 августа по старому стилю (7 сентября по новому) 1812 года.**День Бородина.**М. Ю. Лермонтов**Дети по презентации рассказывают о Лермонтове*Слайд №2-9*Дети выходят и рассказывают найденную информацию. Показ слайдов.**Слайд №14- 21* Чувство гордости за русский народ. Восхищение за мужество,  преданность России.*Скажи-ка, дядя….**Может, это дядя поэта - Афанасий Столыпин. А может, молодой солдат обращается к солдату-ветерану? Ведь тогда служили 25 ле* *Хотел подчеркнуть грандиозность Бородинского сражения, его громадное значение в судьбе России русского народа и суровом мужестве русских воинов – богатырей, поклявшихся умереть, но не пропустить врага.* *Рассказ от имени старого солдата придаёт описанию Бородинского сражения характер правдивости, естественности. Лермонтов показывает все события через восприятие простого русского человека, рядового солдата, активного участника величайшей из битв.*1.Отступление.2.Выбор места сражения.3.Ожидание боя.4. Ночь перед сражением.5.Клятва верности.6.Описание Бородинского сражения.7. Поле боя после сражения.*Дети читают наизусть.**к. «Синие»**наш девиз: ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и ввысь!**к. «Зеленые»**наш девиз: один - за всех и все - за одного!**к. «Синие»**«В своем приветствии сердечном Друзьям желаем мы успеха!»**к. «Зеленые»**«Пусть будет доброй наша встреча! И вам желаем мы успеха!»**День Бородина**Есть разгуляться, где на воле..**Ответы детей.**к. «Синие»**Петр Иванович Багратион….**Барклай –де- Толли….**к. «Зелёные»**.**Решают кроссворд**Кутузов.* |

**Кроссворд «КУТУЗОВ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **4.** |  | **6.** |  |
|  |  |  |  |  |  | **7.** |
|  | **2**. | **3.** |  |  |  |  |
| **1.** |  |  |  | **5.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.Военный головной убор.**

**2.Форменная одежда военных.**

**3.Колющее оружие, часть солдатского ружья.**

**4.Укрепление для защиты, круженное насыпью земли.**

**5.Одновременный выстрел из нескольких орудий.**

**6.Старинный орудийный заряд в виде шара.**

**7.Расположение под открытым небом.**

**Прочитайте ключевое слово**

**Список использованной литературы**

1. [Лермонтов М.Ю.](http://www.e-gorbunova.ru/)  Бородино [М.:](http://www.e-gorbunova.ru/) 1980

2. Григорьев М.И. Анализ стихотворного текста – М.: «Ученик», 2003.

 **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. Аудиозапись стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино» в исполнении народного артиста СССР Михаила Козакова. 1975 г.
4. http://sitename.ru