План мероприятий,

посвященных

ДНЮ ЗДОРОВЬЯ

для младших дошкольников.

Подготовила и провела

Воспитатель ГБОУ СОШ №141

(дошкольного отделения №7)

Куницына

Татьяна

Александровна.

Москва 2015г.

**«Добрый доктор Айболит».**

**Цели:**

1.Укрепление здоровья детей.

2. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья.

3. Воспитание заботливого отношения к животным и птицам.

**1.Зарядка.**

*Цель: развитие координации, силы и ловкости движений.*

Содержание:

-Проведение зарядки под музыку.

-Заучивание фразы: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»

**2.Встреча с Доктором Айболитом.**

*Цель: закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.*

Доктор Айболит:

Я приеду к Саше,

Я приеду к Вове,

Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живете? Как животик?

Не болит ли голова?...

- здоровается и знакомится с детьми ;

- измеряет всем температуру большим картонным градусником (спрашивает у детей – что это, для чего нужен градусник);

- беседует о гигиене перед едой, о завтраке.

Воспитатель предлагает пригласить Айболита на завтрак.

Айболит: (дети договаривают выделенное слово)

Попрошу я вас послушать!

Перед тем как будем кушать,

Нужно воду нам включить,

Руки с мылом всем *помыть*!

Дети моют руки под наблюдением воспитателя и Айболита.

Айболит перед завтраком:

Вы на стульчики садитесь,

Прямо держим спинки!

Кто все скушает на завтрак-

Получит витаминку!

**3. Непосредственно организованная образовательная деятельность.** Чтение отрывка из сказки К. Чуковского « Доктор Айболит».

*Цель:ознакомление с художественной литературой, пополнение знаний о профессии врача.*

Айболит рассказывает, что ему пришло письмо, читает его:

«Приезжайте, доктор,  
В Африку скорей  
И спасите, доктор,  
Наших малышей!»  
«Что такое? Неужели  
Ваши дети заболели?»  
«Да-да-да! У них ангина,  
Скарлатина, холерина,  
Дифтерит, аппендицит,  
Малярия и бронхит!  
Приходите же скорее,  
Добрый доктор Айболит!»  
«Ладно, ладно, побегу,  
Вашим детям помогу.  
Только где же вы живете?  
На горе или в болоте?»

Айболит предлагает детям помочь вылечить зверей.

Доктор показывает инструменты: фонендоскопы, градусники, шпатели.

Дети называют (или знакомятся с названиями ) инструментов. Затем выполняют соответствующие действия, обговаривая их. Во время действий детей Айболит напоминает, что больному так же необходимо говорить ласковые слова.

*Упражнение для развития мелкой моторики – скатывание кусочков салфетки.*

Айболит достает пузырек с витаминами, открывает его, а он пуст. Предлагает детям сделать витамины из салфеток.

Дети дают зверятам витамины. Доктор Айболит торжественно объявляет, что звери выздоровели.

*Динамическая пауза.*

Айболит:

Что бы не болеть, зверятки,

Становитесь на зарядку!

Доктор предлагает научить зверят делать зарядку. Дети выполняют упражнения под музыку.

**4.Лепка.**

*Цель: закрепление навыков лепки из пластилина – лепка круглых предметов и раскатывание между ладошками.*

Айболит дарит детям гантели, объясняет им, для чего они нужны.

Предлагает слепить их из пластилина и подарить зверятам.

*Закрепление и дополнение знаний о фруктах.*

Айболит или Воспитатель:

Наши зверята живут в Африке (иллюстрации). Там много разных фруктов (дети называют фрукты). Фрукты очень полезны для здоровья, потому что в них много витаминов.

Детям предлагается второй завтрак (фрукты).

Айболит:

Хочу я вас, ребята, фруктом угостить

Но сначала не забудьте с мылом руки все помыть.

Ну а мне пора прощаться, в к зверятам возвращаться.

**5. Прогулка.**

-Наблюдение.

*Цель: продолжать учить наблюдать за погодными условиями, описывать одежду людей, наблюдать за птицами, подкармливать их.*

-Беседа.

*Цель: уточнять знания о сезонной одежде.*

Упражнение: «Как одета кукла».

-Труд.

*Цель: учить заботиться о природе, формировать навык переноса снега на лопатке.*

Деревья «замерзли», нужно надеть им «снежные валенки». Дети подсыпают лопатками к стволу деревьев снег.

-Игра «Перешагни препятствие».

*Цель: научить аккуратно перешагивать разные предметы.*

Зимой на улице бывает очень скользко. Нужно научиться перешагивать препятствия.

-Игра «Мороз-расный нос!»

*Цель: продолжать учить детей передвигаться стайкой по участку, выполнять действия по команде.*

Описание игры:

Выбирается водящий – Мороз. Дети повторяют дразнилку:

Эй, Мороз- красный нос!

Не щипай ребят до слез!

Ты на месте не сиди,

Нас, попробуй, догони!

Мороз догоняет ребят. Первый пойманный становится водящим.

**6. Гимнастика после сна.**

***Цели:***

*1. Поднять настроение и мышечный тонус детей.*

*2. Воспитывать положительно – эмоциональный настрой на процесс   пробуждения после сна.*

*3. Развитие у детей двигательного воображения, формирование осмысленной моторики.*

Используется музыкальная зарядка «Детская зарядка про зверят» .